بين أكوام الكلام الذي قرأته عن سلمان رشدي وروايته « الآيات الشيطانية » في صحف العالم المختلفة طوال الأسابيع الماضية ، صفعني قول للمخرج السينمائي الراحل الأسباني الأصل لويس بونويل يقول: « إننى أعطى حياتي لأي السان يبحث عن الحقيقة ، لكنني على استعداد لأن أقتل أي

انسان يعتقد أنه وجد الحقيقة »

توقفت عند هذا الكلام متسائلاً أنا وغيري عن معنى قضية سلمان رشدي ومأساته بالنسبة الى الكاتب العربي ، ونحن في العُشر الأخير من القون العشرين . لأنه اتضع لي أن كل أطراف البنقاش في هذه القضية تتصرف كأنها وحدها تملك الحقيقة . وإذا بتلك الحقيقة صندوق مختوم بالشمع الأحمر، لا يُفتح الا إذا كُبير. لكن إذا أنعمننا النظر في هذه « الحقيقة المُقلِّبة » ، وجدنا أن الشمع قد ذاب عنها مثات المرات ، وأن الحتم قد كُسر منات المرات منذ ١٤٠٠ سنة والى اليوم .

كما اتضع ايضاً من خلال قضية سلمان رشدي التشعية أنه لم يعد هناك عازل في الحياة الثقافية والفكرية بين الكاتب العاصر وبن السياسة والتاريخ . كذلك لم يعد هناك في عالم حديث رَحب واسم الأرجاء كعالم اليوم أية غايرة الأكما ليلل قيه أي يقن . إننا في عصر الكاتب العاري الأعزل والفكرة المُشْكِكة . هنا لم يعد من المكن تحقيق مقولة الأصولين والطفين الداعية الى بناء الاسوار العالية وتشييد الحصون والقلاع في وجه الفكر الحر والعقل السندر، فحرية المعتقد لا يقابلها أبدأ من طرف آخر الحد من حرية التعبير , وما دام للسلفية الأصولية انصارها ومتعصبوها ، فيجب أن يبقى للمدافعين عن الحرية _ كِتَابَة ونشراً وتعبيراً _ موقف لا يخجلون أو يخافون منه مهما بدا السيف في هذه الأيام العصيبة ، أطول حداً وأصدق إنباء من الأقلام والكتب .

في عصم الكانب العارى الأعزل والفكرة المُشْكِكة هناك القارىء المُسلَم . وفي هكذا عصر ليس هناك من كاتب يكتب في فراغ تـاريخي . لذلك أوقع سلمان رشدي نفسه في مأزق التاريخ الذي نصب لنف، ، على الرغم من أنه من أكثر الروائيين معرفة وارتباطاً بالتاريخ . وقد أكد هذا الواقع في روايته الأ ولي « أطفال منتصف الليل » وروايته الثانية « العار » . وعندما جاءت روايته الشالشة « الآيات الشيطانية » فقد رشدى فجأة حمه الشاريخي وسقط في لا مسؤولية تشو يه التاريخ ، وتجاهل باحتقار مشاعر الناس الذين يعنبهم هذا التاريخ بل و يكؤن مجموعة قيمهم

الكاتب الأعزل والقارىءالمسلح

هؤلاء الشاس هم السلمون ... وتحديدأ مسلموشبه القارة الهندية من الذين يقرأون الانكليزية والذين هم جمهرة قراء رشدي

صحيح أن سلمان رشدي هو روائىسى، وأن « الآيسات الشيطانية » هي رواية

الحضارية

والشقافية كلها .

والاجتماعية

وصعبة فيها من الابداع واعن والخيال ، ما أعطاها الاعتراف الأدبى العالمي بقيمتها الروائية الانكليزية . وبالتائي فهي ليست كتاباً في الشريعة الاسلامية ، ولا بحثاً في التاريخ الاسلامي ، ولا تحقيقاً في نصوص دينية ، ولا بياناً سياسياً أو اجتماعياً . صحيح كل هذا . وصحيح أيضاً أن الرواية كعمل فني لا يكن أن تختصر التاريخ كله . لكن خيار الكاتب يجب أن يبقى عقلانياً . فالخيارات التاريخية في الرواية يجب أن تبقى لتوضيح صورة مسار الرواية كما يريدها الكاتب، لا لتضليل القارىء كما توحى قراءة « الآيات الشيطانية » . ومن المؤسف في هذه الحالة أيضاً ان القارىء الغربي الذي يقرأ عن الاسلام من دون أن يعرف الشيء الكثيرعنه ، لا يستطيع أن يخسِّن مدى الأذى الذي يلحق بالقارىء السلم القادم من المند أو

بالكلامات أو بتقالدش ، الذي ليس له من قيم حضارية تميزه الا

اسلامه . لذلك لا يكن للقارىء الغربي أن يشعر بالغضب الجامح

الذي يشعر به من أسيء الى تاريخه .

قبل زهاء ١٧٠ سنة كتب الشاعر الألماني هنريش هايني يقول : « عندما تحرق الكتب ، يحرق في النهاية الانسان معها » . فالاساءة الى الشاريخ لا تبرر احراق الكتاب في ساحة مدينة بريطانية ، وعلى أيدي عناصر من الجالية الاسلامية ، أظهرت بعملها هذا كأن السلمين مجموعة برابرة . إن عملاً كهذا كان يقوم به السيّاف العام للنولة في بريطانيا في القرنين السادس والسابع عشر، ولم تشهد الجزيرة البريطانية مثيلاً له منذ ذلك الحن . لذلك طرحت عملية حرق كتاب سلمان رشدي ، ومن بعدها فتوى آية الله الخميني بإهدار دم مؤلف « الآيات الشيطانية » وقتله ومكافأة قاتله ، عدة اسئلة أهمها : هل الاسلام من الضعف بحيث لا يستطيع أن يواجه رواية واحدة مهما كانت الاساءة فيها _ كتبت بلغة هي ليست لغة الإسلام ، الا بالحرق والقتل ؟ وإذا كانت الغضّبة الخمينية وأنصارها والزايدون عليها ، من

رواية كتبها روائي بريطاني ، مسلم المولد ، انكليزي اللغة ،

هندي الموية ، قد ذهب ضحيتها حتى الآن عشرات القتل به

◄ والجرحي في الهند و باكستان ، فما بالك لو ذهب هؤلاء الى أي جامعة في بريطانيا وقرأوا أو اطلعوا على ما هوموجود على رفوف المكتبات تحت باب « الاسلام » ، لوجدوا العشرات بل المثات من الكتب التي تهن الاسلام وتسيء اليه وتشوهه ، ديناً ودنيا وتقوى ، مما يجعل من رواية سلمان رشدي كتاباً للأطفال . لو فعلوا ذلك ، فكم ستكون حصيلة الضحايا ؟

بل أريد أن اسأل : أين ضحايا الاحتجاج _ بل أين حرية المعتقد السنظاهرات في الهند و بـاكستان و بنغلادش ، ومعهم باقى مسلمى آسيا وبريطانيا لا تقابل بالحد وأوروبا وأميركا ، ضد اسرائيل التي تحتل منذ عشرين سنة من حرية التعبير معراج النبى وصخرته القدسة ومسجده الشريف في القدس ،

وينتهك جنودها ومعهم حاخامات الصهيونية أحرماته ومقدساته يومياً ؟ أتقيم رواية الدنيا ولا تقعدها ، ولا يحرك جهاد منتفضى ثاني القبلتين في مسلمي الدنيا ساكناً ؟

أسفلة أخرى تثيرها الغضبة الخمينية : هل من حق الناس في بحتمع حر ومتمدن أن يفرضوا رقابة ما على كتاب تؤدي في النهاية الى إهدار دم صاحبه وناشره ، فوق كل قانون خاص أو عام ؟ هل يجوز الجمع بن الحرية والضلالة في الحارة ؟ إن الرد على ذلك يحكن أن يكون بسيطاً : بإعادة قضية ستمان رشدي الى اطارها الفكري والشقاق. فالردعلى « الآيات الشيطانية » يؤدد و يستمد من القرآن والأحاديث وكتب الدين ومراجع النراث ، لا من علبة ثقاب أو رصاصة مسدس أو خنجر قاتل . لذلك كان رد شيخ الجامع الأزهر الشيخ جاد الحق هو الرد الوحيد النسجم مع حضارة الاسلام روحاً ونصاً ، عندما قال : « تواجه أكاذيب « الآيات الشيطانية » بكتاب يرد عليه ومحص افتراءاته » . وبهذه الجملة البسيطة أعاد شيخ الأزهر الى الاسلام بعض



إن الاسلام أعطى يوم كانت أورو با غارقة في ظلام القرون الـوسطى ، ابن سينا وابن رشد وابن خلدون الذين هم وغيرهم من العلماء السلمين ، زرعوا بذور حريات الفكر الأوروبي عندما ترجموا حوارات ارسطو ونقلوا علوم الفلسفة والتاريخ ، وكَّانَ كلَّ قول عندهم يبدأ بـ « بسم الله الرحن الرحيم » ، لأن الاسلام دين سمح ولأن الله غفور رحيم .

واستعارت المربا مفهوم التسامح الديني من الاسلام ، الذي أصبح يعد هوم الغربي حق الناس في التساؤل والنقد واحترام الر ، ع خر و جتهاد . وإذا بالاسلام الذي علم الغرب المنطق والحكمة والجمال ، أصبح يحمل اليه اليوم « الخوف » و « الارهاب » .

لذلك من الضروري الادراك أن قضية سلمان رشدي المعقدة ، ما هي باختصار الا قضية ايرانية داخلية تتعلق بالصراع على السلطة بِن تُحتلف أجنحة الحكم في ايران بعد وقف الحرب العراقية _ الايرانية من دون أن يخرج النظام الايراني منها منتصراً .. هذا الصراع الذي تأجج برور عشر سنوات على قيام الثورة الاسلامية وسقوط حكم الشاه . فهي قضية سياسية استخدم الاسلام فيها سلاحاً من أسلحة المركة المستمرة بين ايران والغرب في الصراع على المصالح الاقتصادية والسياسية والعسكرية داخل ايران من جهة ، وبين ايران والأنظمة العربية الاسلامية الطابع من أجل اتبات من هو المحرك الأول للاسلام والناطق والمدافع عن حماء من جهة قانية . ويالتال فهي ليست قضية أدبية أو فكرية تحسم البالجدال بن المقنين . ا

الله فالكار من اللكاتب في التاريخ كان له ذلك التأثير المباشر في الملاقات الدولية . وقليل من الكتاب في التاريخ لعب دوراً لم يخطط له ولم يرسم له أصلاً ، كالتأثير والدور اللذين لعبهما سلمان رشدي وكتابه , فالكاتب المطارد والكتاب الشريد الذي سمم العلاقات بين ايران ومعظم دول العالم الغربي وأدى الى قطعها ، هو نفسه الذي لفت أنظار العالم الى قوة الكلمات وعظمتُها ، بأدبها وخيالها وكل تجديفها . فعندما تهتم السياسة كشيراً بالأدب ، فمعنى ذلك أن وضع الأدب سيء . لكن الوضع أسوأ عندما ترفض السياسة أن تسمع كلمة الأدب. وللأدب مفتاح واحد اسمه الحرية . فما دام باب الحرية مغلقاً في بلادنا ، وباب الاجتهاد موصداً ، وكتب الغزالي والاشعرى ممنوعة من التداول في بعض أقطارنا ، ورواية نجيب محفوط « أولاد حارتنا » وكتاب لويس عوض « في فقه اللغة » مصادرين في بلدهما ، سيبقى التاريخ الاسلامي في أيدي مجموعة من المتشرقين في جامعات الغرب ، تحتكر تحريف الاسلام وتستبيح مفاهيمه ، وسيبدو سلمان رشدي بريئاً أمام ما سيأتي .

فهل صحيح ما قاله الكاتب الاتكليزي رالف والدو أمرسون ان : « كل كتاب يُحرّق يُضيء العالم » ؟ ت



نسزار قبسساني

أَبُو جَهْل ..

یشتری (فلیت ستریت) ...

هل اغتفتْ من لندن؟ باصائمًا الجميلةُ الحمراة. وصارتِ النُوقُ التي جِنّنا بها من يُنْرب واسطةَ الرُكُوبِ في عاصمة الضبابُ ؟

نَسَرُبُ البدُو إلى قَصْرُ بَكِنْفُهامُ ونامُوا في سرير الملكَّهُ . والإنجليزُ لَلْمُوا تاريخُهُمْ . وانصرفُوا .

واحترفُوا الوقوفَ ـ مثلماً كُنّا ـ على الأطلالُ . .

هاهُمْ بنو تَغْلبَ. . في (سُوهُو) . . وفي (فيكتوربا) . يُشَمِّرونَ ذَيْلَ دَشْدَاشاتهِمْ ويرقُصونَ الجازُ

هل أصبحتْ انجلترا ؟ تصحُوعلى ثَرْثَوَ إِللَّهُ وسمْقُونيَّةِ النِعِالُ ؟؟

هل أصبحتُ انجلَتُرا ؟ تمشي عل الرصيف بالحُفُّ وبالمُقالُ وتكتبُ الحَفُا من اليمين للشيالُ ؟؟.. سبحانَهُ مُغَيِّرُ الأحوالُ! اَ

> عَنْرَةً. يبحثُ طولَ الليل عن رُوميَّة بيضاءَ كالزُّنَدَة . أو مُليسة الفُخْلَيْنِ كالهلالُ . ياكُلُها كبيضة مســُلُوقة .

من غير مِلْح ۗ _ في مَدَى دُفيقة ٍ ـ ويرفَعُ السَّرُواْلُ !! .



لا يَشَقُ في الباركات. لا يَشَقُ .. ولا رُغَوَّ.. ولا اعشاب قد سرَح الماعَزُ في ارجاتها وفَوِّتِ الطهورُ من سهاتها وانتصرَ الدُّبابُ....

٨ هُمْ بَنُوعَشِ .. على مداخل المترو .. على مداخل المترو .. يعبّرن كؤوس البيرة المبرّدة ويَنْهُشُونَ قطعة .. من بَنْدِ كُل سَيّدة ١١ . . .

هل سَفَطُ الكبارُ من كُتَابِنا في بُورْصَةِ الريالُ ؟ هل أصبحت إنجلّزا عاصمةً الح وأصدَّ الذَّ ما رحث ما كماً

وأصبَحُ البِنْرُولُ بِمِشْيَ مَلْكِأً . في شارع الصحافة؟؟.

جرائدً...

جرائدٌ... جرائدٌ...

تُنتَظُرُ الزبونَ في ناصية الشارع ِ كاليَغَايا. .

جرائدٌ جاءت إلى لندنَ كي تُحارِسَ الحريَّة. . تحوَّلتْ ـ على يد النَّفْطِ ـ إلى سَبَايا . . .

> ۱) جثنا لأوروئًا. . لكي نشربَ من منابع الحضارَة

جنّا. لكنّ نبحت من نافذة بحريّة من بعدما سدّوا علينا عُنّن المحارّة جنّا. لكن تكنّب شرياتيا. من يغد إن ضاقت على اجسادنا العبارة الكنّا، حين استكنا صُخفاً تحريّت نصوصًا لل يبارة صادر عن غوقة النجارة.

الإوروئا.. لكي تُشتَشقِ الهواة جَنّا.. لكي نعوف ما الوائبا السهاة.. جَنّا.. هروماً من سياط الفقو، والفقع، لكننالم تناشل وهرة جميلة لكننالم تناشل وهرة جميلة الم تشاهد ما قر عصاة عضاة

لكتنا لم نتاقل زهرة جملة ولم نشاهذ مرة. . حامة بيضاء وظأت الصحراء في داخلنا. . . وظلت الصحراء . . .

المناطقة من كلّ صَوْب يهجُمُ الجَرَادُ ويأكُلُ الشِّعْرَ اللّهِي نكتبُهُ . ويَشْرُبُ اللّهِ اذْ

وياكل الشعر الدي نكتبه . ويشرب المداد من كلَّ صَوْبٍ . يهجُم (الايلمذُّ) على تاريخنا ويحشدُ الارواخِ . والاجسادُ .. من كُلُّ صَوْبٍ . يُطْلِقُونَ نَفْظُهُمْ علينا ويقتلونَ الْجَلِّلُ الجَادُ .

> فكاتبُّ مُدَجُّنٌ. .َ وكاتبُ مُسْتَأْجَرُ. .

وكاتبُ يُباعُ فِي الْمَزَادُ. .

هَلَ صَارَ زَيْتُ الكَازَ فِي بلادنا مقدَّسًا؟ وصار للبترول فِي تاريخنا نُقَادْ؟؟

ا الواحد الأوحد. . في عليائه

تَزْدانُ كُلُّ الأغْلَفَهُ. وتَكْتَبُ المدائحُ المزيَّفَةُ . . ويزحفُ الفكرُ الوصوليُّ على ج ليلشمَ العباءةَ الْمُشَرِّقَةَ . . .

هل هذه صحافة ؟ أم مكتب للصرفة!!.

كُلِّ كَلام عندهُمْ تَحْرُمُ. . كلُّ كتاب عندهُمْ مَصْلُوبْ فكيف يستوعِبُ ما نكتبُهُ من يقرأ الحروف بالمقلوب؟.

على الذي يريدُ أن يفوزُ في رئاسة التحريرُ. . عليه أن يبوس في الصباح والمساء. . رُكُّيةُ الأميرُ...

عليه أن يمشي على أربعة ٍ . كي يركب الأميرا!

لا يَبْحَثُ الحاكمُ في بلادنا

عن مُبْدع . . . وانَّما يَبْــــَحُثُ عن أجيرٌ.

يُعطى طويلُ العُمْرِ. . للصحافَةِ المرتزقةُ مجموعةً من الظُرُوفَ المُغْلَقَةُ. . ونعدها . .

ينفجرُ النباحُ. . والشتائمُ المُنسَّقَةُ.

ما لليساريِّينَ من كُتَّابِنا

جثنا لأورُونًا... لَكُنْ نَنْعُمُ فِي حريَّةِ التعبيرُ ونَغْسلَ الغبارَ عن أجسادنا ونَزْرَعَ الأشجارَ في حداثق الضميرُ فَكَيْفَ أَصْبَحْنَا، مَعَ الآيَّامِ، طَبَّاخَيْنَ في مضافة الإسكندر الكبير؟ . . .

قد تُركُوا (لينينَ) خلفَ ظهرهم

وقرَّ روا ان يركبُوا الجيالُ ٩٩

كلُّ العَصَافير التي كانَتْ تَشْقُ زُرْقَةَ السَّاءِ، في بَيْرُوتُ وتملًا الأشجارَ.. والبيادرْ.. قد أحرقَ البترولُ كبرياءَها. .



وريشَها الجديلَ.. والحدّ اجرْ.. فهُمْ على سُقُوف لندنو، تُونَ

يستعملون الكاتب الكين . في اغراضهم كريطة الحذاة . . beta.Sakhrit.com

وعندما يَسْتَنْزُفُونَ حِبْرَهُ . . . وَفِكْرَهُ . . . يرمونهُ في الريح، كالأشلاءُ . . .

> له زاوية يومية.
> هذا. . . له عَمُود . .
> والفارق الوحية فيها يبتأم طريقة الركوع . . والشجود.

لا تُرْفَع الصوتُ. . فانتَ آميْن. ولا تُناقِشُ أبدأ مُسَدُساً. . أو حاكماً فَرْداً. .

فائت آمن . وكُنْ بلا لولا. ولا طُلَّم . ولا رائحة . وكُنْ بلا رأي . ولا قضية تُمْرَى . فائت آمن . واكثب عن الطلس . وعَنْ جُوب عَنْم الحَمْل - إنْ شنت . هذات قدير في مُزْعَة الدَوَاجِيْن . .

إن طويل العُمْر : يا مَنْ تشتري النساة بالارطال . وتشتري الالعالم بالارطال . السنا نرية ألى شيء منك والمُنحِ رعاداك كما تريد . . . وتأمير الالمُنا المالد . وبالحديث لا احدًا يريد منك مُمَكَاك السعيد الا احدًا يريد منك مُمَكَاك السعيد فالترب نبيدً النفيط عن تجرو . . . فالترب نبيدً النفيط عن تجرو

1949/1/1



الكاتب التخريبي مهما سالم سيظل «يصيب» ومهما أحب سيظل يشعل الحرائق

اسلام

■ لماذا الكتابة فعل تغريبي ؟ إلأنّ الكاتب يكتب ليقلب القارى: ، ولكي ينتصر عل عالم لا يريد، ، متخيلاً على أنقاضه عالماً يرضيه و يريده .

أليس هـ الك كتابة غير تخريبية ؟ بل ، كتابات التقليد والنسخ . وطبعاً الكتابة الكاذبة ،

شهود النزور ليسوا تخريبين ، إنهم عمّال الأنظمة القائمة ، مزينو السجون ومبتكرو المليّات للضمائي

الكاتب التخريبي لا يقصد أن يكون كاتياً تغريبياً . إنها الفطرة . إن هذا دوره بجرة أن يعتر عن تجربه ، عن مكره ، يجرد أن « يندخل » . إنه قدر الخلاقين ، ولكن ليس جيم الخلاقين ، بل الشالين منهم صواه السيل للغائق ، مبيل التغاض

الضالين منهم سواه السيل المنافق ، سبيل التغاضي والاذعان . وسبيل البلادة والبلاهة . وصهما سالم الكاتب التخريبي سيظل

(ا بعيب) . ومهما أحب سيظل يشعل الحرائق .
ومهما انحق أخلاقياً سيظل على من عصره . ومهما
حورب واضطهد سيظل هو الحرب الحقيقية التي لا تُعلَب





وهوريح المعقبل وروح الحرّية .

وحسب ، بل قَبُّلَه مجرد القول إنهم يخافون السلطان . نريد أن نهرب ، وأن تُسمّى منقذين .

على هامش قضية سلمان رشدي وكتاب « الآيات الشيطانية » , و بصرف النظر عن قيمة الكتاب : حرّية البحث الديني في الاسلام شرط لتحرر السلمين . بل شرط لتديّنهم الحقيقي . ولن يحصل تقدم في هذا المضمار ما لم يتوصل المفكرون الى إزالة وصاية السلطة السياسية _ الدينية عن البحث الفكري في الدين . فلا بد من منع هذه السلطة ، عاجلاً أم آجلاً ، من اعتبار كل كلمة جريشة أوجديدة حول القرآن أو العادات والتقاليد الاسلامية اعتداء على املاك خاصة محرّمة أو التهاكا لحق مقدس من حقوق موروثة يُهدر بسببه دم الكاتب وتهدر التظاهرات الفوفائية . ولا بد لقديمة حرية الفكر أن تحتل في الاسلام أيضاً مكانها الأعلى ولا يخف أحد على الله من الحرّية ، فهي أضمن

ليس التذكير بواجبهم ما يزعج الأدباء ، ليس هذا

وأن نخون ، ونُعتبر أبطالاً !

خوفهم من الحرية لا يزال أكبر من حبهم للحقيقة

الطرق المؤدية اليه .



لأنه يريد العالم طاهراً مثله ، ولكنه فجأة يتخيل هؤلاء ثم اولئك ، ويتكاثرون ... وكيف انهم غشاشون ، فاسقون ، خبثاء ، لا يؤقنون ... ويخاف وحدة النظافة ، يخاف أن يبقى وحده صليقاً عفيفاً والجميع حوله يسخرون منه ، يستغلون سذاجته .

يسقط ، هلماً من كونه غدوماً . يسقط ، حتى لا

يرى في عيونهم ضحكة الهزء . يسقط . ولكنه لم يسقط إلا في نظر نفسه .

كتاباتي الأولى لم تجد في حينها سوى أقلية

تحتملها . ثم يرعليها زمن فتصبح مقبولة لدى عدد أكبر، هونفسه يكون في خصام مع كتاباتي الجديدة . وغالباً تين لي أن الأدباء لا يهتمون لغير كتاباتهم

هم ، وان معظم النقاد يفتقرون الى أول شرط من شروط الشقد ، وهو الاطلاع على كل نتاج المؤلف ، وملاحقة تطوره بحذافيره ء حتى إذا ارادوا الكتابة عنه كان ملفه كاملاً بن أيديهم ، فلا يبنون كلامهم على معطيات مبتورة وناقصة ، ولا على مجتزآت .

بعضهم يتأسف على « ثوريتي الماضية » . على « سفاهتي » . وكل معرفته بي ذكري بعض المقالات . أنت من لا يعود يرى الاشياء حن تصفو، حن ينبعث في الماصي و يفسد ، مع أنونتني وبريء ، chi م تصميح أعمل . عيناه ترتاحان الى السطوح وأذناه الى

كلُّنا يبحث في الآخر عن خيانة ليُسكت تبكيت ضميره . والخيانة الحقيقية هي هذه : الهرب من صدق الذات نحو تخوين الآخر.

لم أكن أعتبر نفسي ثورياً ولا صرت أعتبر نفسي غير ثوري . الشهالك على صفة ، أياً كانت ، دليل فراغ المشهالك . أنا رجعي في بعض الأمور وغير زمني في أمور أخرى ومجنون في غيرها من الأمور . وغير هذا مما لا مجال له هنا . دائما كنت هكذا . وكنت ولا أزال أشعر أن من يصنّفني (حتى لو كان التصنيف تمجيداً) لا ينصفني ولا ينصف الكلمة التي يطلقها على .

والبيوم مشل المناضي أشعر لا أقول بظلم ، بل بما هو أقسى: جهل المحبن . جهل اللامبالين أو المنفضين ليس مهماً ، لكن جهل المعين يُشعرك بحجم عبثية الحياة و يزهدك ما تبقى من إمانك بالحب.

لا ، حتى تكتشف الرقعات الطُّلْقَة لا يجب حتماً



السجين ليس من تظن. الشاعر ليس كما تظن =

_عِكن من العمب ، مِكن من الخوف ، مِكن من اللل .

_ ومكن احياناً من الصدق ، لأن بعضهم يجد الصدق الدائم ثقيلاً ، فيهرب من الصادق .

> _يىنى يېپ ان تكذب ؟ _ مرات ، يكن . _ يكن ؟

حتى لا يختلط النين تجهم بن صنفك وشيء آخر ، بن براءتك وشيء آخر . حتى لا يفكروا اتك غير شاهر بأن هناك هرّ باً ما . حتى لا يهر بوا و يظلوا هار بن ...

... وتبقى حرية في الداخل ، في جوهرة الظلمات ، من يعطيني إياها ؟

ن أحرية . في خَرْنة الأسلحة ، سلاح وحيد ناقص ، وهو الأعظم . من يسلّمني إياه ؟

مأذا ينفع الأسان أن يحارس حرية الخارج ، أن يعشق الحرية ، إن لم تكن له حرية البال ؟ ما استطعت أن أعرف حرية البال ، التي تكاد

تكون وحدها الحرية ، الا في لحنظات التحايل على فكري . حرية اللا انشقال بغير للحرزات ، لم أصل اليها إلا على أجنحة النشوات الخاطقة والقائلة .

السجين ليس من تظنّ . الشاعر ليس كما نظن . ولا مُحرّر الآخرين ٥ أن تكون أنت نفسك على مرقع . بل قد ينفع الاستلقاء في النخفض .

عوض أن يقتدي مثققو الأنظمة الديكتاتورية بدهاة الحرية أو عارسها في البلدان الحرة ، يكرهونهم . خوف بعض المثقفين العرب من الحرية لا يزال أكبر من حبهم للحقيقة .

الجمال والبشاعة الموجودان في الحقيقة ليا موجودين فيها بل في موقفك منها .

ه ه ه
 بعطيك الطمأنينة و يُحكم سلطته عليك .

٥ ٥ ٥
 الفضول: نافذة السحر الشقوقة على ما سيدقرك.

منظر البشاعة بمنحنى ثقة بالتفس.

ما يلفت في اشراقات الأولاد ليست نضارتها ولا طفوليتها ، بل العكس : الكهولة ، أو الشيخوخة المكرة فعال

كل هذه الشروط لكي تقع في الحب ... وأحيانًا تتمنى أن تصادف أي إمرأة كانت نكي تحيها !

شروطك مصنوعة على قياس الناشي ، تجاحاته وفشادته ، والسنتقل (أي الخاض) لا يعاً ، يقاجك (زاة اجاك) بما لم يكن في حساتك ، فتصوداضيك في دقيقة ، وتطلع شمس الحب جديدة من قلب الحجازة السوداء كأنها لم نهى ولا المرقت من قبل .

> ۵۵۰ القام ملام فدد (

الصمت يكتنف صلاح حياة النتاك في صوامع الزهد والتعبد كما يكتنف فساد حياة بعض أمراه الفساد ، الجرعة الرفيعة تُحاك وتُنقُذ في صمت ، والقدامة للترقعة تتم في صمت .

_ هناك هرّب ما .

التطلع يهرب من العين ، والسلام من اليد . هناك فرّب ما . الصوت لم يعد مالتاً ذاته ، والوقت انكسر .

_ ربما انت مخطىء .

- هناك قرب ما .



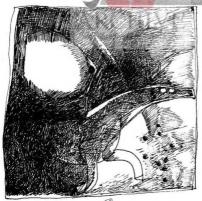
■ الصفة الغالة على الأعلام العربي ،
أنه اعلام مسخر صلناً ، خلدة هدفين
سياسين : أوقصا أن يتجاهل أضطاء
الحكومة ، والشائني أن يجبد معراتها
الادارية ، يمكل وسية في حوزته ، با في
ذلك قصائد الشعر، وأغاني الأطفال .

العسسادل البهسود

وهما هدفان ، ينطلقان في الظاهر، من خطة اعلامية مشروعة ، لكنهما في الواقع مجرد شاهدين صاخبين على غياب الشرعية . الذات

يدست. و الوحيدة التي قلك حقاً مشروعاً في الداماية فأضكومة الوحيدة التي قلك حقاً مشروعاً في الداماية الانتخاب الحق والموجعة الله التي تعقيل بيرا التي تعقيل بيرا لل مواجهة صوت المعارضة يصوت اصلامي مضاد . وهي حكومة مسطحها السنوية ألها لا تنقل على الدماية من بدور المسارشة المامة ، بل من يعوم ميزانة الحزب ، والأالمارت الد

حضرة



الاعلام الناجع يتولى الالفاق على نفسه بنفسه ويعجع مصدرا مشروعا لاربح ويتطور إلى حرفة مشروعة

مرة بتبذير تقود الواطنين عل الدهاية لتفسها ۽ قامادة أن تفضحها معارضة غاضبة عل مشهد من جهور غاضب ۽ أمام ماک ماء :

أي الرطن الحربي ۽ ليس شه حكومة اتتخابة واحدة ۽ وليس شهة أحزاب ۽ ولا أحد يختاج لل صوت اعلامي ء الرد على الساريقة ، ولا الساريقة لا غلك صوتاً أي الأساس ، لكن سوق الدعاية أحكومية نفسها والجة جدا ۽ وسائل اعلامية يتطبقون جدا ۽ يعل حجم اتفاقها الى الالين الدولارات سو يا بنتظيون جدا ۽ يعل حجم اتفاقها الى الالين الدولارات سو يا

در الواطن (رزيد).

مد فلهو النطخة (خداف مجرم الإنفاق لهدأة بعدا مرتزل
قي السمة ، فيقم جميع ما أنفته الحكومات الدرية على اعلامها
المورد خلال مستة ، 194 م أكثرين خسانة طيلار دولار،
بزياعة فيما المستقد (194 م أكثرين خسانة المؤدود ولارة . يزياعة فيما المستقد قال القام من المستقد المؤام أنه كان منظم
قبل مصدرين منة . وقد زاد هذا القصد المراه ، أنه كان منظم
المالين و إذا في المراضية ، وإلا أعامات المواهد المؤاهد المواهد المؤاهد المواهد المؤاهد المؤاهدة الم

غت طروف موتية من هذا التوي الزاهرت إسال الاداخر. الحكومي تقياً ، وقوترت اللس منة طريقة الى ضعاق واحدة فضريت من عصر المتسبع الى عصر التخالة اللادو والحريمة الا الدولية كه حضى بما السالوطية الأولى الدائم الحكومات المربية قد اكتشفت لتواها نظرية جديدة في الاحاكم الناجع ، من دون ناهم جزي ، لكن ذلك ، كان اللوطة الأولى نظ

من ودن عدم بري . من نسط مري الحداج الحكوم. مكرة تدين الوقاء المحالج الحكوم المكافرة بدن عدم اللتاني قده . وكان من الطاهر العالم التي يعتم مل القانون الا يعتم على القانون الا يعتم و «جاساً » الذي أعدام المثلل جيداً . وقد الميت من الحالج الثاني العندان الا الاتحادة على مياسال الاحاد الدين بن يور المواتية العالمة ، لم يكن حلا خطيبًا بالسبة ألى الاحاد الدين بن يكل كان حلا مسحياً بمؤتى المؤشين القانون المناسبة على القانون القا

فالشرط الأسأسي للأطلام الناجع هوأن يتيل الاتفاق طلي نفسه بفسه - لكن يصبح مصدراً حضورها لكسب و يعطور لل مراحزة مشروحة تناجعة , وهوشوط عندم ومقال مشروعة , ويكون طبياً ، ويضاع الإدام ملمة شرورية , ويكون طبياً ، ويضاع ، ويصاحب عن شرحي في قرش المؤلفان ، كان شكلة هذه للواحلات ، انها لا الساحب لل اللاوحدة ، بالم يلك اللاواجلية مصادرة قرة بن ويحده مالوقة قرة بنال اللاواجلية نصادرة قرة رائل اللاوحدة ، إلى يلك اللاواجلية نصادرة قرة رائل والجدة مصادرة قرة رائل اللاواحات ، وقاد رائل وتجدم معرد للعوارات ، وقادر بال

ضمان حرية الرأي. وإذا كانت الحكوبات العربية ، قد اختبارت ان تحصر نصف الطريق ، وتشري الفها اعلاما انجماً ، يشود مواشيها ، قان ذلك ، لم يعمها املاما ناجماً ، يل منحها اعلاماً طفولياً ، عروماً من تجربة العمل ضد العارفة ، وماذجاً حذا السبب حل كلام الأطفال .

سورب ورصد مستسبب من مرم دست من مرم المستود الدر المقروق المشيرة للمحرج بين الاعلام الحكومي في ينته المربية وبن الاعلام الحرفي بيئته الحزية ، فروق لا تحقيقي في أدراع الحكومات المدربية ، يل تنتجل علما في المسحف والاداعات طوال الليل وانتهار ، عل مقاب لا مرد له على تبذير عن المؤاش في فيروب الحق

> في التقابل ، يسدو الاصلام العربي مجرد موظف حكوبي بالإجر ، فليس ثمة دستور واحد في الوائن العربي ، يعتبر الاصلام سليفية شرعية ، أو يسسن كه اقضة عبشه أصلا ، إلا يشرطون قلميون ، أولما أن يُغدم يشرطون قلميون ، أولما أن يُغدم

> > مكونة لا يعرف ميها تويا

والماني أن يسكت تهن أكل في

وي من عدين استرسي ، لم يكن أمام الأعلام العربي سوى أن ينتشق عن وطبعه الاعلام عملها ، وأن يعين غامراً ، من دون أن ينتشري ، و يعمدن ما قمله التنتي منذ الدين . فيضو كافراً إن دعشق ، ووضعه إن القاهرة ، يا بناديد شمري لا يبدره عن شعر المنتشى مرى أنه أثل موجدة ، وأثلل وطاءً على الحارثية المعاقد . أن هذا الإعلام القاهر _ يتوبط القالبا إين مشكلان . "

الأول : إنه اعلام يستعمل وسائل عصرية واسعة الانتشار ، تخاطب ملايون المواطنين في جميع الأوقات .

والشانية: إنه اعلام لا يملك شيئاً هاماً يقوله فذه الملايين ، ولا يعرف كيف يستحوذ على انتياهها باللغة المأوفة وحدها ، مما يضطره بالتالي الى تبني حلول بلافية بحتة ، فيرعطوفة لخندة الاعلام:

أول هذه الحلول ، غشل في استعمال صينة ه الصفة » . وهي مسينة محربة مثقاً عشاف ال كل ثيره ، فيضح شيئا أشر في الحلفة فصيرة ، ومن دون هذا ، أنها تحقق بحكومة غير شرعية ، فتصبح حكومة رشية ، ورفعتى يوطن يعالي الإصاف شرعية ، فتصبح حكومة أساباً لل العلا . وتشقع يوطن حافي المنطش ، فيصبح بواطناً كوياً ، صاحب حضارة عرفة ورين القدمين ، فيصبح بواطناً كوياً ، صاحب حضارة عرفة ورين

له الحكومات العربية الم تحدث المربية الم تحدث ا

قويم . فالصفة ، مثل عصا الساحر ، تستطيع أن تحقق جميع المعجزات ، لكنها ... مثل عصا الساحر أيضاً ... حيلة لا يصدقها الجمهور .

يسيهو... وقد أفرط الاعلام الدربي في استعمال الصفة سناً وإنهاباً ، وورط قدمت في المدون صحيح، ومعد قطف المائلامة الخدال ، فكذا اللاس العندي علاء كنية الإسطيط أخ كالمب رجلا القبط ، من دول أن تصبح كنية طبة ، وكذلك كلسة [الرئيس الجليل ، والشخب الأصبال ، والكريس وعشرات الصفات الحراقية الإنزان التاليم طواح الواجة وعشرات الصفات الحراقية الإنزان التي العرفة الامون وعشرات الصفات الحراقية الإنزان التي الإسلام الامون

ثاني الحلول البلاغية الفضلة لدى الاعلام العربي ، تمثل في استعمال صيغة البالغة . وهي أداة سحرية أكثر إثارة ، تضاف الى الصغير، فيصبح كبيرا جدا، وتضاف الى شجرة واحدة، فتصبح غابة . وتضاف الى مصفاة النفط الشرف على النفاد ، فتصبح قلعة صناعية لبناء المتقبل . وفي مجال البالغة ، سجل الاعلام المربى لنفسه سجلا حافلا بأكثرفتون الكذب سذاجة ، وأقدها قدرة على الشمويه . وهو الكذب الذي لا يخاطب أقرادا، بل يخاطب أمة بأكملها. فعندما تنشىء الحكومة مزرعة لا يعم الخير الوفير أرجاء الوطن » . وهندما تبني الحكومة عطة كهر باء « يدخل الوطن في اتوار القرن العشرين » . وهندما يستقبل صفار التلاميد ضيوف الحكومة ﴿ تخرج الجماهر الحاشدة لاستقبالهم » , وعندما يتكلم رئيس الحكومة نصف الأمى ، يصبح كلامه « ترجيهات كيت » . وهنديا يكون الداس في حاجة إلى ألف مستشفى ورد تشي أحكومة مستشعبين مهزين بأحدث المدات ، التعة الداء العمب ال فكل شيء بتصاعف حجمه _ أو ينقص حجمه _ الى ما لا نهاية ، يتفير طفيف في زاوية النظر، ولي نوع الاساوب. وهي حياة بلاغية تنافعة في تعليم الاطفال ، لأنها تشحد قدرتهم على التخيل ، لكنها لا تعلم المواطن المؤول شيئاً سوى أن الاعلام غير جاد ، وغىر مسؤول .



اللت الحلول البلاخة الفقطة الذي الاعلام العربي ، قال في استصدار صهيدة الدينة الجمهور الالاعلام الذي يوريد الإلاعلام الذي ويتوفي شيا شيا أخرا . ويتقل ألمان الإلقاف المن محمولة المنافرة من الكلمات المان القاف المن المنافرة المناف

وفي مقابل هذه العاصفة الحماسية ، لا يمك المواطن الدربي صيرتاً في اعدان الحبرب أو إقرار السلام . ولا يستطيع أن يحسل سلاحاً من دون أن يتعرض للعقوبة . ولم يساله أحد عن رأيه في أي حرب ، دخلتها الحكومات العربية ، في أي عصر ، وفي أي . كان

رابع مقد الحلول البلاغية اللفضة لدى الاخلام المربي ،

تقبل في تعقيم القب السابق أن أبعد عاصل السياسة
ضيا ، وقد بما الاحلام احمكوسي طباقي قد خلصال المسابة
الشنوب ، والسيط عل حكامة من الاقتامات بخائمة
الشناب السلاخين ، فقص ه خالان المحرى موجاه د يطار
المربية ، وسيب الشعب ، وارثياس اللهم ، والحامل المندى ،
والمراب الماهو ، في رسطة معرفي يعدة ، لا ميرد في قادس
ولمل المناسوبية الله بالسياسية الله بالسياسية الله المسابق قادس

أن الوقيد أن الأنتيات السيامي لا يصل للطاهية ولا المن ال. من إناقيت السيامي لا يصل للطاهية (لا أنها 100 أمل من المقالة ولا أنها ولا المناقبة ولي المناقبة لي المناقبة ولي المناقبة ولي المناقبة المنا

إن الحكومات السرعة لم تكسب شيأ من وادا العلاميا المحكومين العالم بالمحكومين العالم بالموال المحكومين العالم بالموال المحكومات المهال الموال ا

نهي يصفيه رزق پرون جييف ۽ سن عن عرب سريف الداد . خدارج هذه الوصفة ، لا يكون الاعلام حرفة شريفة ، حتى . يشهادة من حضرة الحكومة ه

الأست

تأتي الأبدية عندي وترفَّ فأمسكها من كفيها بيدي واسجنُها في قنيتَـــ اقذفها في جدولٌ.

ثان الأبديةُ عندي وتصيحُ فأمسكها من كفيها ولرافقها في نزهتها بين الوديانُ

> نأتي الأبديةً عندي ، هادئةً . تدخل قلبي وتنامُ .

» الرجل الجهول

أبدأ نترك أياماً مثل حصاة تسقط في ليل . أبدأ يخرع مبالأ رجل مجهولً يجلسُ عند العوهة ويعبدُ لنا مضارً لنا

احلام

أشسباح نجلس في حقل تتبادل أحلاماً ونكات وطيورً من معدنً هادئة تجنم بين فروع الأشجارُ وترقرق للتاريخً.

لا تطلق اسمك، أنت العاصي المبهور على ما لا إسم له، لا تسكب إسمك، أنت الفاتخ فوق الرمل!



ما موت أسود يرحى في العشب، حصالاً يتشمم جنة طيار، مربوط بمطالته البيضاد وتلغون يترع في منفي ارفته مفسطرياً واكم نفسي في الطوف الأخر.

الوحسش

أقطعه في الثلج ، وحيداً في الليلِّ وعل مبعدة أسمع صوت فطارات تتوقف معولة، عبط منها عاملةً عائدةً من حفلة رقص في صحبة جندي، قد يتركها فجراً أويصعد فيها رجلٌ ضيّع عنوانّة في حانة . بين الأشجار أعودُ وحيداً مرتجفاً في الثلجُ أفتح بابأ مغلقة أشعل ضوة ، أطفىء ضوة. وعلى ركن سريري المر وحشأ يجلس كالقطة غتالاً، ينظر في عيني . أمسكه من كفّيه وأقذفه في الثلج مثل غراب ميتُ

وأفكر في ألاشجارُ .

بين الأشجار طريق، يلتفُّ على نفسه ،

لا يبتعد درويد ، بعلمه التحليل ، عن الرؤية الفرآنية كل البُند ، يل هوأفرب إليها مما ننظس . يسيس كنا دلك ، إذا أعربنا مقارنة بسيطة بين نظرية فرويد في الشفس وبين كلام القرآن عليها . فمن

المعقوم أن مؤسس التحليل النفسي يُحلَّل النعمس بتناوضا على صعد ثلاثة ، عيراً مدلك مِن قوى ثلاث يشكون منها الجهاز النفسي ، وقتل العوامل الرئيسية الفاعلة بي نشاط الإمسان وسلوكه ، وهي : « لفو » ، و « الأنا » ،



و « الأتما الأعلى » . وهذه الراتب الثلاث تضاهي نفرساً ثلاثاً بشير إليها القرآن ، وهي « النفس الأتارة » ، و « النفس الملمئنة » ، و « النمس اللؤلمة » .

أما دا فدور ، فإن نقير الفس الأمارة » يكو يشكل المناسبة والقبوات وبعض الأمارة بي كو يشكل و دا أمارة والمناسبة والقبوات وبعد أمارة والقبلات . مثلة في المناسبة والقلسات . كانته في المناسبة والقلسات . كانته وبعثة والقلسات . أمارة وبعثة أن المناسبة والمناسبة المناسبة المن

القرد ، سلطة الحاكم ، وسلطة الأب والربّ ، وبالإجال ، فالآما الأهل يستبطن الأمر الأخلاقي الوجب بثات ، من هنا قال يُشكّل مؤسد للاتضاء في الحقوى ، واقمع الشهوات ، إنه أماة شبط الحاجات وتقين الرقبات يقدر ما هوآلة التهذيب ووسيلة الشرويض والتطبع ، فهويّة هي إذن أنسية منية ، منية ،

وأمد (الآثاء) والانتقار والقبي للطبقة به , هو يشكل ميذا الاستجام والتنوزان في حيفة العلمي . والانتقار المستجاه والتنوزان في حيفة العلمي . والانتقار القبل و المتقار الإنتقار عن وين الماضو وأخلوا يم وين المناص وأخلوا المناص وقتص المناس وقتص المناص وقتص والمناص والمنا

راد صبي لأحد من يرجه المناطقة وطفق التورف بهي نؤله و فيرماته، وإلا يتي رئيسة الفقائق، مشسة مواطق نفسه مهدد ما در ورحم - لإلايشي بديلة المناطقة المناطقة والمناطقة المناطقة ا

بالطحع ، إننا لا ترمي من رواء هذا القارات السيمة إلى التطبع ، إننا المرتب تراجع مسبقاً للمقال واحجوى مسبقاً فلما المساء أو سيجانيا أو غفاف ميابية المساء أو سيجانيا أو غفاف ميابية من المرقبة ، في المن المنابية من من منظار البيولوبي عقالتي ، وجميع يعمش المنابية ، وطي المنابية ، وطي المنابية ، وطي من يعمش المنابية ، وطي المنابية ، وطي المنابية ، والمنابية من منابية المنابية ولي المنابية ، والمنابية من المنابية المنابية ولي المنابية ولا المنابية المنابية المنابية ولا المنابية ولا المنابية ولا المنابية ولا المنابية ولا المنابية ولا المنابية المنابية ولا المنابية ولا المنابية المنابية المنابية المنابية المنابية المنابية المنابية المنابية ولا المنابية ولالمنابية ولا المنابية ولالمنابية ولا المنابية ولا

فليس ذلك القصد البتة . ولا يمكن أن يكون ذلك كذلك . لأن مثل هذا المذهب في الشفسير ، إذا جاز لنا عَدَّهُ مذهباً ، يحتى ، ضمناً ، مصادرة لنور العقل ، و يؤول إلى الإستغناء عن



منبرات العلم . وهو يرس في الأصل على رأي من النين نساه . منك أن ء لم وكان القرآن ، كسا يقرآون ، قد غذت من الاكتفافات العلمية ، من قبل أن يكتفها العلماء فقسارات المنافق المنبروة التقريرة التعادد فقسارات المنافق على المنافق على المنافق المنافقة المنافقة

وبأهبة النشير. فهويتما لم حالس التراثي ، وهذه كاياً
علمها بالنشيرة الكلف، في من أله لهي كذلك ، فهو
علمها بالنشي أهميري للكلف، في من أله لهي كذلك ، فهو
المسائل عن الطراق العلمية المروقة ، إله لهي كاباب طب أو
المسائل عن الطراق العلمية المروقة ، إله لهي كاباب طب أو
على والم كان والم القلم أله أنه المنافقة ، والتأثير المراقبة التي يستدت منها
والكائنات ، وهو كلام يعتدت من الأطهاء التي يستدت منها
المنافقة . في إن العلمية . واعتلى المنافقة من المنافقة المنافقة . منه إن المعامرات مندق أو لا
القراقة . في إن المعامرات العلمية عن قمانا عندى أو لا
المنافقة . وهي تكون دوما أمن الاحتيار وليه الإيناب المنافقة . وهي تكون دوما أمن الاحتيار وليه الإيناب المنافقة . وهي تكون دوما أمن الاحتيار وليه الإيناب المنافقة . وهي تكون دوما أمن الاحتيار وليه الإيناب المنافقة . وهي تكون دوما أمن الاحتيار وليه الإيناب المنافقة . وهي كلام لا ينطق يقامل والمنافقة . وهي كلام لا ينطق يقامل والمنافقة .

والشورات للمرفية كما لم يُقرآ من قبل . إنه يُبراً كل مرة تراة جديدة فيكان ما لم يقرآ لهن بن قبل . والمهرائية إن المن . أي من كان ما لم يقرآ لهن نقل . والمهرائية كل مؤلف أن المنطقة معرفية جديدة يستلك قدرة ها المناقد والمنتقى من المنطق من من طبقة من طبقة المالالة . وقد هم يميرة إدايا الكندين من طبقة من طبقة الموالالة . وقد هم يميرة أو بالكندين من طبقة من طبقة الموالالة . وقبلة الموالالة . وقد هم يميرة وطبائة من المنتقد المنتقد من المنتقد المناقد المنتقد والمنتقد وطبائة من المنتقد المنتقد على المنتقد والمنتقد والمنتقد المنتقد و يعرفونها فيه حمل كل أقدار ألا كل قرامة المنتقد المنتقد المنتقد المنتقد المنتقد المنتقد إلى المنتقد المنتق

طيس التعد إذن من وراه المتارنة القول بأن القرآن قد سيق السلماء في كل ما قرره أو سيقرروه من المقاتق، ما التعد أن نفس إلماء عيدة حديثة حديثة من المقاتق، من المقاتق، وبدؤة منتهة منتهة وبقول أكثر، ليس المطاوب أن يقرآ في المائم منجزات طعه ، وأرائلتلم حسيقة المعاده من المطافرة المناسبة أو المقاتق في قيراة قوا للمائة المستقدة . في في المؤاتسة المناسبة أو المناكزة ، في قيراة أو المناكزة ، في قبراة أو المناسبة أو المناكزة ، في قبراة أو المناسبة المن



كاشفة في مسيونة ، أي قراءة لا تستريح ما قاله الطعاء المشكرة من كافت في ما الرقاقة المناه المشكرة من المشكرة من ما قبل و الواتمة المسي تطويق في ما الرقاقة المسيون على أي المسيون المنافقة المسيون المنافقة على المسيون أي الأمكان المنافقة من ميزات المال الطريع أما فيها في المنافقة من ميزات المال الطريع أما فيها من المنافقة المنا

والشخر إلى الأمور بهما التظار ثبتها اللهوه إلى موقعين هما مل طبق بشهيد . فسن جهة أول لا تعود الكشوف المسية (الكافرية ، كالكشف الفرويدي معاش بقال الرواة القرابة . ولكن مشل هذه الكشوف أن تكون ، في القابل ، بجر مسمى يُرتَح من الحالة القرآن من قبل على قرارها بياسر بعض المقسوية أيانه ، كسا أن يكون القسير بجره صورة بُسُط على تعوميتك أيانه ، كسا أن يكون القسير بجره صورة بُسُط على تعوميتك

أمالأحرى القرآن إن الاطلاع على إيداعات العقل الحديث ، بل المصرى بعض عقل قراء المن التراتي من جديد يقدما يتحب إكاناً جديداً أنهم إلااراك واستشاه احداث ، ولا جدال في أن الوقودا على نظريات التحليل التأمي يقامل من بالمكانات قصيد إلا الرات على العلمي بسر الدى المقوية ليمض حبارات ، والفاذ ال يعنى ماطقة الدائمة ، ومويصل أنه يعنى مقرواته من عسولاً تها المحتملة ، وهويصل أنه وجيم كان أنها وجيم كان المواقعة المحتملة ، وهويصل أنه

وبالفابل ، فإن قراءة القرآن بعقل مفتوح وبصيرة تيزة يعزّز الثقة بأقوال الملماء ويلقي أصواء كالثقة على حقيقتها ويجملنا ، على سبيل المشال ، أكثر شياكة الإنجاز الفرو يدي في مضمار النفس . ولا غرابة في القول ، فالحق لا يضاء الحقيقة بل يشهد عله ...

 من تلفارقات في موقف أصحاب التفسير ، العبر يقيفون إجمالا التشوهات الطبيعية و الرياضية ، والتنهي برفضوتها في مجول الطبوع الاستيقة . . مع بال القران هو خطاب يتحدث عن القران هو خطاب يتحدث عن الفران هو خطاب يتحدث عن الفران . وخوجه أصلاً إلى السائن



محمد جمال ياروت

 بغرض الزمن للغنير مراجعة جذرية وستمرة الأوهامنا التي يبدو كأنها استاطفت على نمو ساخر ويشكل ألب ما يكون بالقضيحة. فنحن القنين أرتها لم والحلالة ما إن فقتم لنا الألاقي، التنظيم من ميزائسا الأستيدادي الشرقي، وتحرير من طاقبات الاليديان الكونيةة السائلة،

تصورت ويبيونونيك منهموية المستعدة وجدنا واخداته ذائبا، فطنا الحي، الأجي والأجل، ضحية لهذا للراث الذي ادمت الحريج عليه. فهل انضجت والحداثة ومينا أم كان عود منتب إنتواريجي لما؟

لم المقابرة التي على حكومتها المرقة التي تعن والبيوليوس. لا من القبارة التي تعن و البيوليوس. لا يتم الدينة التاتج الفيرة التي عبد المنتجة التنافق التي المنتجة المنتجة المنتجة النصب الله حد المنتجة المنتجة

لا معنى لـ والهدفات، طرح سأن حتيان متدان يستد المعنى الما المستدان ويعد المتاتبة عمر من طا نسون كليه دور المتاتبة للمع معر من طا نسون كليه دور المتاتبة للمن المتاتبة والمتاتبة والمتاتبة والمتاتبة والمتاتبة والمتاتبة والمتاتبة والمتاتبة والمتاتبة المتاتبة والمتاتبة المتاتبة المتاتب

ويعني ذلك ضمناً أنّ وعي النخبة بـ «الحدثاثة تحدد وتخصص بوصفه وعباً ابديولوجياً، لا بدفعتا في لحظتنا الماصرة الى استفصائه وكشف اوليات المعرفية وحسب، بل والى مولجهة اوهامه ايضاً.

أتنا فقكر في الالبديلوجياه هنا في مطلحها التركيم. الانتفازي المائلة الميلوجيا الانتفازي الميلوجيا الانتفازية و الذي لا تعني الانبطوجياي ضوء ، كل إيديلوجيا وانه البديلوجيا الا ومياً تافدياً مبدور الدواقع وتفقيه علقه أوضاه المثانية من ، حيث تشري الانبيلوجيا ملاقة الرقمي بوقافه ، وتجعب الواقع من ودوجه قبدمي الرهمي معرفة الواقع ولتكه ، والسيطرة عليه ، في من ته يعيد بألوطه الرهمي معرفة الواقع ولتكه ، والسيطرة عليه ، في من ته يعيد بألوطه

والايديولوجية المزائفة الناج معرفة موهوية به تحوله لل وعي كاذب، ومصالء، ومصال. ويهذا المعنى تتصف الايديولوجيا دوماً بالمعرفة الزائقة، ويتصف وعيها دوماً بالوهم.

فهل بمكسا في صود ذلك الفؤل أن الرحم الايديولوجي مـ 1 الحداثة ، هو نوع ضيغ وخاص من اشكال الوحم الزائف والموهوع وما هي المسادر الإيديولوجية التي كونته ووجهه، ؟ وما هي الآليات المعوفية التي حكمت طريقة تناجد لأدواته !

تشكل الخطابات القوية والليرالية والماركسية المسدر الإيديوتوجية الكبرى التي صبغت والحداثة ، يومي أيديولوجي ، حوّلها الى اشكالية وايديولوجية ، بالدس المباشر الكلمة ، تنفجر ليها وعليها كل تنافضات وعى النجة العربية واستنتها سعر ذاتها والعال.

من هنا تموهت والحداثة والأوهام الايديولوجية لهذه الخطابات الثلاثة التي ادعى كل منهيا وان بدرحيات متضاونة، ومصالجات مناينة، نسبه

الايليولوجي لاشكالية والحداثة. إِنْ وَمَلْفَهِهُ وَالْحَدَاثَةُ وَيَنِيهِمَا الْأَيْدِيولُوجِي، فَي ثَقَافَةَ يَتَمُوهِ تَارِيْفُهَا الاجتهاعي بتسيد الايديولوجيات الشرقية ، لا يحول الايديولوجيا الى معرفة زاقة وحسب، بل والى معرفة مسيطرة ومتسلطة، تنصف بالتدين والتشيع والعبيشية والايران العقائدي . . الخر، وكلها صفات معرفية للايديولوجيات الشرقية، وصمت الألبة المعرفية _ الايديولوجية هده الخطابات الثلاثة التي تدوق عبره كحدمات حلها وعي النحة العربية الحديثة، وكأب ورثت كن عروبها المدوى الشرمي، وكأنه واللاشعور الحممي، بتعبر وبياجيه، تعبد انسحة اساحه بأوعام وأشكال ايديولوجية جديدة على الدوعي السحمة الصربية انحط بـ دالمــاركسية، ذاتهما الى نوع مرفول من والايديولوجيا، المرية عبا. لقد دجر الصراع ما بين هذه الخطابات وغرائزها: الشرقية ، وأشياء إد رجيد الصراعات الايديولوجية الحادة ما بين الحطاب القوس (اللذي من والأداب) والحطاب الليرالي (الذي منز حركة مجلة وشعره)، والحطاب الماركسي (الذي ميَّز والثقافة الوطنية) والحداثة، في اشكالية بدبولوجية عميقة أثارت بدورها مشكلات ايديولوجية عديدة وحلافية كاللغة والتقدم والتخلف والالترام والتحرر والاصالة والماصرة، والتراث والاسداع، والموقف من التدريخ، والانسياء الشافي الشومي، والهوية الحضارية. . . المخ. وبمعنى آخر، لم تتمكن دالحداثة، من صيافة اشكاليتها الجمالية ـ الشعرية، بمعزلتم عن صراع الايديولوجيات الحاد الذي موه طبيعتها وحوفا الى اشكالية ايديولوجية باللعبي الماشر للكلمة. ولا يملك ثلره ازاء المعركة الكبرى التي ثارت حول اشكالية والحداثة، في الستينات، ما بين إحركة مجلة وشعره و والأداب، الا أن يقرُّ بدواهمها

الايديولوجية السياسية البحثة التي اعاقت اول فعل ثقاني ابداعي عربي

يطمح الى تحرير الابداع من شبكة الاينيولوجيات المسطرة. إذ ألصل

لو تطرح «حيدثية باسهيد كاشكنائيسة حصاليسة ، شعرية وحسيه، بل ويسارحه اساسية كطريقة عفرفة عبر «الرويا وال هدد النطبيسة «لعرفية تلعمة معاربت القديد الخورية



الخطاب القومي في والأداب، الذي ورث من الايديولوجيا الشرقية سهات التدين والمقائدية والتعصب وضيق الأفق، بالخطاب الليرال في وشعره وتهاً؛ ابديولوجية زائفة، تميز الابديولوجيات الشرقية عادة كتهم دالخيانة، ووالعالة؛ ووالتعاود مع المتآمرين على العرب؛ ووالشعوبية؛ . . الح وهي برمتها تهمٌ شرقية تُذبية وارهابية، لا تمير الايديولوجيا بوصفها رعياً كادباً وحسب، بل ويوصفها ايضاً وعياً ارهابياً متسلطاً، يسعى المتحكم

بمملية الابداع والسيطرة عنيها والاحكام العقائدي على فضائها . ويصر ذلك التمزق الحاد الذي فتت أعصاب بدر شاكر السياب ولم بنه وحياته ، إزاء الارهاب الايديولوجي الذي مارسه الخطاف القومي ع والأداب، باسم والالتزام، ومسطلبات الرهبية فقد كان مقبولا في والأداب، أن يُعامل مبدع اشكال كالسياب بوصفه ومؤمناً صالاً، ومدعواً لطف والمعرده و والتوبة، على الطريقة العربية الشرقية القديمة نفسها فأي ارهابُ مارسته الايديولوجيا الرائفة والكلابة والموهومة على الابداع؟ وأي انحطاط ايديولوجي مرذول تحول اليه شعار والالتزامع؟

من هذا كان لاحتضان الخطاب الليرالي في مشعره المتجارب الثارقة والمنشقة عن الابديولوجيات، اهميته العميقة في مجتمع يتعوه بوعته ، بسيطرة الإبديولوجيات والشديمة، ووالعقائدية، عير أنَّ الخطف الدِّيرائي في وشعره كان عكوماً ريصاً بأوهام قومية وايديولوجية حجت عسها خلف هجاه ماكسر وحساد للايديولسوجيا، باسم تحرير الأبداع من هيمنة الإبديولوجيات وتسلطها، فأعلنت وشعر، أنها وخارج كل قيد، كل

الضواء، كل ايديولوجياء وبمعنى آخر أضمرت وشعره وهيأ ايدبولوجياً، ادعت في الأذ ذاته أم رها من . من هنا صافت خلف هجالها لـ والايتبولوجيا، وتعاليها عليه للالة أوهام الديولوجية كبيرة، رجتها في تناقضات حادة مع وعيها ذاته ومع

أما الوهم الأول، فهو وهم والحوية، ٥٠٠، الذي صبح بيدى إلينبولوجي فومي، يتقصى جلور الذات القومية الحضارية في مرجمية أيمداس الرجع العربي الجاهلي وأسبق عليه. وهي مرجعية الينابيع الحصارية القديمة في الشرق الموسطى العربي القديم. وقد أنجز وهم الحوية وطيفة مزدوجة، دفعت وشعر و أثرى في والحداثة و الأوروبية محكماً حصارياً حمله التراث السوري العربي المتوسطي الفديم قبل ان تحمله أوروبة. وبذلك تم تصوير اللحاق بـ وركب العصر، في اوروبا كأنه نوع من العودة الى الحوية القومية نصها. في الأد ذاته الذي دعت فيه وشعره الى اعادة اكتشاف علم الهوية الشومية الحضارية واحبالها من جديد، أن ضوء وهي قومي ايديولوجي معاصر، حكمته آلية معرفية ستافيزيقية، تتصور والأمة، حوهراً وخالداً، وأبدياً متعاقباً عن التاريح وتغراته ويتبدى الوهم الايديولوجي هذا ال ال اكتشاف هذا الحبوهر واعادة احياته وتجديده، يضمر اعادة أحياء للأمة وتجديد ورسوليتهاء وبعثها ص جديد. وبذلك يقلب الوهم الايديولوجي

الكينونة الفعلية العيانية لـ والأمة؛ الى كينونة ايديولوجية، تشكل فيها العناصر التقافية الحضارية خطأ متصلاً وواحداً منذ البعل لل انطون معاده ١٠٠ . فتصبح والامةو هنا نتاج الوعى الاجتياعي، وليس نتاج الوجود

الاجتهاعي، نتاج الايديولوجيا وليس الواقع. لقد ثم الانتاج الجال ـ الشعرى لهذا الوهم الايديولوجي على نحو

معقد حددته حصائص عملية الابداع الشعرى والفواس الداخلية التي تحكمها رتميزها في الأن ذاته. حيث نهض الانتاج العبي للهوية الغومية الحضارية وقد اصحت هوية روحية كياتية، في به جمالية . شعرية رؤيوية، تتشابك دمجرة الدلالات، فيها حول الرمز التموزي الانبعائي وتولرداته (المسبح، البعل، فينيق، البطل القادر، النبي الذي يموت فرداً ويعث أمةً وجاعة . . . الخ). حيث اضمرت العودة الى الرمر التعوزي ٢٠٠ واكتشافه ومساءلته استصراحاً شعرياً كيانياً لجوهر الامة وروحها المتعالية على التناريخ للتجدد والاتبعاث والتشود، في وهم ابديولوجي نهضوي، بجول والحداثة، الى مشروع بهضـوى وثيق الصلة بأوهـام الايديولوجيا وشبكيتها. ولم تكن والحداثاء في هذا السياق الجيلل ـ الأيديولوجي الا بمثابة حاضن لشروع ايديولوجي نهضوي، يسحى لربط الذات بجذورها الحضارية القومية التأثية وللحنجية في الماضي.

ولا يكمن تناقض اشكالية والحداثة؛ التي صافتها وشعره في أنها احتضت خلف هجاتها الحاد للابديولوجيا وعيأ أيديولوجيأ نهضويا بالمعني الباشر الكلمة وحسب، بل ويكمن ابضاً في أنها موهت هاينيولوجيتهاء اخب عبر الملة والمضيرة في النميج الداخل للحطاب الشعري خلف شعدرات تهجو والاكثرام، و والايديولوجياء. ومن هذا صافت وشعره وهما الديولسوجية مخبسوبة يقسوم على مبدأ والسطيران الحمر للشماصر فوق الإبديولوجيات، باسم أفرير الشعر من تسلط الايديولوجيا وقيودها. ويتحول الشامر أل هذا الوهم القبوى الى وَأَعِ من والانسان الأهل، اللَّي يُكتف الحَيَّات الروحية ويتجها بوصعها مبعقة من ونور فاته، وقد أتتج خَفْبِ الشَّمري هذا الوهم في مثال جالي يقوم عل، النبي، الغريب، اللمود، الكن النح من هنا انتعاث وشعره بالشعر العربي الحديث عن اللمه الايديولوجية / الشمارية / والتعليمية / والتحريضية ، تشترب به من اللغة والاوطولوجية، التي تكتشف الوجود الانساني نفسه بوصفه قائياً حسب لغة خالدة سعيد على والوحدة، العراخ، اليأس؛ العبث، الحرية، النعى الكياني، الصربة والاعتراب، الحرمان، الاضطهاد، اللامتطاني،

هبردية الكنان والزمان. وهي في رمتها مشكلات وأونطولوجية، وجودية، لقد ارتبط الوهم النحبوي في تجربة والحدثة، على نحو عميق بالوهم الاوسطولوجي، الى المدرجة التي يمكننا فيها وصف تجربة والحداثة؛ التجربة والأونطولرجية و. إن الوهم الاونطولرجي وهو يناقش مشكلاته ، ٥

بالمني الذي نفهمه اليوم من مصطلح والاوتطولوجياء.

(۱) شكسل البحث عن الهنوية القومية ، اختشارية لذات وطرح الاسنة عليهم، هاجسا اشكاليا اساسيا من هواجس ،شمر- إذ عشيسرت «شخسر» ان تحسيد المحتبوى الحضباريء لاءالمات التفهة في شعاب للاضي وخاطر، يتخص «الارمة التي بعانيها شجراء كمب بصاليهما وجسوداء الطر شعير ١١، البنسة البالية، صيف 1161، س کت

(1) لا بد من الاشارة هما الى التأثير الحاسم الذي تعبد كتاب والصورع السفكسري إل الادب السسوري لأنطون سعادة في تكوين الوعي القومي بالهوية اختصارية لمند بارر ومؤلسر من اعطساء حركة شعره. والوظع ان الادب المربي اختیت تر یصرف مفکرا قومیا ساهم في توجيت الطواهر الأكثر طليمية وحدالة فبها كأنطون

(٢) لتفصيل في ذلك يمكن المودة ال «اقصيدة المورية»، جمال باروت، النشورة في فكر، العبد 1946 843 170







(4) هبري لوفيض، ما اقدائلة، ترجيعة كاطر جهاد، دار ابن رشد، ط ا ۱۹۸۲، ص ۱۹۸۹ (۵) الوسيس، شعبر ۱۱ خريف ۱۲۰، ص ۵. وقد أنع عان ها، البطرة شعراء وقالد أنع عان ها، شعراء نمثال يوسف، اقال، جبرا

النظرة شعراء وتقاد شاركوا في اشعر- اطال يوسف اطال، جبرا إبراهير جبرا، طواد رفقه، خالدة بنفيد الح (17) هواد رفقه، شعر 17، أد؟، (17) عبر الا

(١) الروسي، مصدر سبق ذاره (١) الوسيد من بشكل خاص ص التعليل للعرق للتكتور معجد عايد الجايدي في كتبهه «الجوية القضل الصريء» دار الطبيعة، يسروت هذا، ١٩٨٤ وفي كتابه درسات الوحدة العربية، بدروت درسات الوحدة العربية، بدروت.

(۱) أوويس، فالحمة التهنيات القرن، در العودة، يبروت، طاء دلاء عربي الإلمان (۱) عمري لوليف، مصدر سيق تكره عن ۱۸

بنمبز في بنيه السطحية بتحليفه الخر فوق الايتيولوجيات. غير ان الوهم الارتسطولوجي، و يكن - بلغة هنري لويفر - الا تخصيصاً للوهم الايتيولوجي، واهادة اتنام وإسؤلوجية لد.

أين يتحدد الجوهر الايديولوجي للوهم والاوسطولوجي، في تجربة والحداثة في وشعره؟

إنه بتحدد في الانزياح القائم ما بين وجود الوعي ووعي الوجود. فالوعي بالوجود لم يكن في تجربة، وشعره اذا استخمعنا لغة لوفيفر وسوى حضورات متوهمة للوجوده". وبمعنى آخر حضورات ايديولوجية انطلاقاً م أن أي حضور متوهم هو حضور أيديولوجي زائف وأن أدعى التحرر م قود الايديولوجيا وزيهها. حيث تحاول هذه الحضورات التوهمة تقديم الوجود لبس في كيمونته بل في تمثلاتها عنه، وتحلول في الآن ذاته اليانسا بأن تمثلاتها عن الوجود هي الوجود ذاته من هنا تصل الايديولوجيا ال ذروة تموهها وتخفيها حلف لغة أونطولوجية تدعى التحرر من الايديولوجيا. إذ ألا هذا الايمام، ليس في عمقه سوى ايهام ايديولوجي يتوسل لغة ماطية، رمزية وسحرية، ذاتية ورؤيوية، كهاتية بلغة مالأرميه، تدعى التخلص من هيمنسة الابديولسوجيا في حين انها تخصصهما وتعيد انتباجهما بوهم اوطولوجي، يقوم على وهم ثنائية الصراع الأزل ما بين الشمر والواقع، الرؤيا والعالم، الفرد والجهاعة. ومن هنا ترفض التمميم الفي للواقع، وتتعسور والكائن، في عزلة أونطولوجية فتياثل ما بين والتجربة الشعرية، و التحربة المِشافيزيقية، وما بين التجربة الرقيوية، و التجربة الاوسطولوجية، فتصور والكاش العربي، في حطابها الشعري كـ وكائن ميد فيريقي، على حد تعبير ادونيس، أي كائباً لا تاريخياً، يضوص في مشكلاته الكيائية ويغور ديها

لقد حصصت تجربة والحداله، إلى وشعر، الوهم الاوطولوجي من حيث هو اشكالية جالية _ شعرية في معهوم والرؤياء، والهبي الإيمكن من دومه على الاطلاق مقارب عربة والجدانة، ومصالبها، وتكلين اللهة معهوم والرؤياه كو احترته وشعره في أنه أقترح نقلته كمسر اسالي ما بين الشعو والخطابة، الغديم والحديدة الإبديرلوجي والأوتطولوجي، الحضور والغياب، الكينوبة والتمثل، وفي أنه صاغ أشكالية والحداثة، في الشعر العربي الحديث بوصفهما اشكالية درؤيريةء تعدى تأثيرها المعال اطار وشعره داتها، ليسهم في تشكيل المغامرة الشعرية العربية الحديثة برعتها. عبر ان تجربة والرؤياء في وشعره كانت اكثر من مفهوم حالى - شعرى ، اذ كانت بدرجة اولى تجربة معرفة . ومن هنا ألحت وشعره دوماً على معتى والشمسر؛ من حيث هو ووسيلة معسوضة ورؤياه. ويمعنى أخر قاربت والحداثة؛ مفهوم والرؤياء ليس بوصفه اشكالية جالية ـ شعرية . يمكّنها من استعلال الطاقات الدلالة والتصرية للمجوات ما بين الدال والمدلول (وهو ما سمته اشعر، بالمروق والحدوس والتفجرات الداخلية) بل وبوصقه كطريقة معرفة للعالم. أي كنظام معرفي يحندطريقة انتاجها الأدوات فهمها للعالم وموقفها منه . وهو ما اوصحه أدونيس نقوله : ديمكننا القول أن الشعر الحديث نوع من المعرفة التي لها قوانيها الخاصة في معزل عن قوانين العلم انه احساس شامل محضورنا، وهو دعوة أوضع معنى الطّواهر من جليك، موضع النحث والشك، وهو لذلك يصدر عن حساسية ميتافيز باليَّة . ""

إن والرؤياء من حيث هي تعيير شعري يحقق إن حطات لا نصبا هم. مل تصيا عن حيث هي وسيلة معرقة بكمها علام معرفي بوجه الخطات كهند مراه معرفته إن أو واحد . ما هو نوع المعرفة الذي منته ، الرؤداة إن تجربة الحادثات، وها هو الطام العربي الذي يوجهها ويمدها: اتعر ما هو والاستمري الذي يكمها! اتعر ما هو والاستمري الذي يكمها!

ما هو ١٦٤ يستمي، الذي عجمه ١٠ تقوم وطرؤياء في تجرية والحداثة، على والادراك الحدسي، الذي ينفل

معرفة داخلية مبائرة. ومن هما تتصف بطبيعتها المبتعربية, ووطبعتها الحضيبة ألتي يعد يبها الشاعر لمله وقد ونقة وعلى دائية المماثاة، على عالما التعرف من كومه الذي يستهي في مصيه ولا يتخداها،" تقصع والفصيدة . الحضية تعيزا على مكرة عبية كدرى، وبلعة العوبس وميتاهو ياه الكبان الانساني "

ان العلاقة ما بين مشاهريقية الرؤبا ووظيمتها الحدسية هي علاقة بنيوية، إذ أن المعرفة الداخلية الماشرة التي ينقلها الحدس ليست معوفة الواقع بل معرفة الرؤيا نفسها واكتشافها واستقصاء اشراقاتها. وجدا المعنى تنهال الدات مع موضوعها وتتهاهى به، فتضيع العلاقة ما بينهها، فيبدو الشعر منعلناً من وقيوده الواقع ومتحرراً منها. إنَّ والحداثة، تنطلق من أنَّ الفن احتجاج مستمر على الواقع السائد، الا أنها تتعالى بذلك في وعي موهوم يقوم على قطبية الصراع ما بين الشعر والواقم، الرؤيا و لحباة ومن هنا ترفض التعميم الفني للواقع، باسم أن الشعر اعادة خلق للواقع، ليس عبر علاقة الذات بللوضوع، بل عبر تعالى الذات على الموضوع وطيرانها الحبر فوقه. وبهذا المعي تقوم والرؤياء على مبدأ وباطنيء تتحدد مقوماته النقبة بالنرجسية (وتعين أن الشاعر لا موضوع له عبر ذاته) والملائكية (وتعيى أن الشاعر يخلق عالمه الخاص الستقل عن عالم الواقع والمتحرر منه) والكهائية (ويَعني أن الشاعر في عزك الاونطولوجية الميتافيريقية عن الواقع هو اشب بالكاهر/ العارف الذي يبتكر لغة الرموز والاسرار والمطلق) ومن هنا فان والرمز، هو الوسيلة الاساسية لـ والرؤياء في ادراكها الحدميي. إن دالرمزه في دالرؤياء هو نفسه دالمائلة، في الاوطولوجيا، فكما يفضى والرمزة للحدس بالطلق والمجهول، هان والماثلة، تفضى الى الله (أي النوع التبليجي للمطلق وببذلك تنقل والرؤياء بلعتها الرمرية الحدسية الباطنية معرفة وحفيةء وجعفلقةء لا تدرك اسرارها الا المخبة المصطفاة ﴿ قَنِيًّا يَنْحُولُهُ الشَّاعَرِ الَّيْ نُوعَ الشَّبِهِ بِالعَارِفُ وَالنِّبِي الَّذِي يَنْجِ مَعْرَفَة عمالية، باطنة وبمربة ، غنية بالإنجاءات وكأنها وبجرة الدلالات، في تجربة قَالِهُ الأِسْرَالِ لا غَيَّالِ اللَّهُ قَالِهَا ﴿ إِنَّ الْتَقَطَّةُ الَّتِي تُنطَّلُقُ مِنِهِ الرَّبَّهَا هي الاصطدام الاوتطولوجي الازلى ما بين السي والجياعة، العارف والواقع ومن هنا قانيا تموه التناقض الذي ينشأ ما بين والقنال؛ و هميطه، واللَّي يصدر دوساً عن احتجاج الفتان على اللاانساني والاستغلالي والبشع في الواقع، بأوهام عن قطية الصراع الأزلي أونطولوجياً ما بين الشَّاعر

يمكن الشول في ضوء مسطلح عند عابد الجاري بال نوع الموقد الذي تنظم الرازيان أن أبو ند الحياة، و موج حجيد ومصرت، المسمون الموسانيات أن فاخترستان، وولم أن النبي كان الحافظ الأسابية من الأنجامات الإنواطورية اللان المائية المائية السنية من الأنجامات الإنواطورية اللان المائية المائم البيد من تمني المناقبة المراز ما خياه أن يوم معن المنافع الاليسودودي، الشائية المراز ما خياه النوع من معن المنافع الاليسودودي، الشائية يمكن إلى طريقة القالوة فالهاء والاستخواص، الشائية يمكن إلى طريقة القالوة فالها، ويعمل أم فعاما معي مه

من هذا قال والسرادات من حدة هو ظام سعران بمثليا في صبت (الانقوافية المستدان ال معرفة الكبرية بالنصل لا بالطول ، الروايا أن المؤلفة المؤلفة المؤلفة ، المؤلفة المؤلفة المؤلفة بالمؤلفة من موالفة بالمؤلفة من حدمة مؤلفة المؤلفة من حدمة مؤلفة بالمؤلفة من حدمة مؤلفة بالمؤلفة المؤلفة بالمؤلفة بال

الى وسور دانها؛ تستفصيه وتكتشعه متوهمة انها قد تكشف ال الأن ذاته الحقيقة العامة والعاملة في الحيات، وتوصلها حية قاعلةً إلى القلب. إلا انها في عملها معرفة نخبوية يقتصر تملكها على والعارف؛ الذي يجيد وحده قراءة النفس واستبطان الروح والتعبير عنها.

ان ثبائية والاطوطبية المحدثة، ما بين الآله والمادة، تتحول في تجربة والحداثة؛ الى ثناثية قطبية صراعية حادة ما بين الشعر والواقع، بوصف الشعر كشف عن عالم الذات والروح، ويوصف الواقع رهن تقيهده اللدية والاجتهاعية. ومن هنا يعرض والفنوصي، عن الواقع وينقلت منه، مثلها تعرض والحداثة، عنه وتنقلت من باتجاه والرؤياه التي تنتج معرفة تقوم على لف والكشف، ووالاشراق، وبمعنى أخسر يمكن القسول أن لف والمنوصية، و والحدالة و معرفياً هي لغة واحدة، انها اللغة والرؤيوية، التي تطوح بعالم الواقع لصالح عالم الرؤيا، وبعالم الطَّاهر لصالح عالم الباطن. وتكشف هده النعة عن موقف معرفي يبرب من معرفة العالم وتملكه روحياً وجمالياً في الأن دانه الذي تدعى فيه معوفة أسمى وعميقة به حن هما يعرص عن والقيِّم؛ في الواقع، ويرفص التعميم القني له.

وتمسر دعردانية، التجربة العربية لـ والحداثة، اهتيامها العميق بنيش إرثها والفوصي، (الصوق، الباطني. . .) ودعوتها لاعادة التواصل معه واكتشافه من جديد. إذ أن والفنوصية و بدرجة اساسية وفي أصول نشوتها و منظومة معرفية شرقية خالصة، أمسها تومينوس الاقامي السوري في الرحلة والهيلينسية؛ ومارست تأثيرا حاسياً على التيارات العرفاتية العربية ومتهاء مرافيها التبارات الباطنية والهرمسية والصيادة وامزاهنا ومراصو المنظومة العرفانية لـ والحداثة»، فال والحداثة، بهذا الممي ليست أمر طارتاً على الخطاب العوبي، بل انها تجديد لتياراته والعرفائية، و متصربة، هـ ويصح قول أدولوس هذا الى حد بعيد في أن والحشائة اشكاليه عرب دير تكون غربية، ولعمل أدونيس من رواد الحداثة الناديين الهير وكتشعوا مراثها والعرفاني، الشرقي ودهوا للتواصل معه، بل إنه قامج العردال، دوم كحامل لـ «التحول» و «الابداع» في التراث العربي، حيث نظم «الصوّلة» و والساطنية، و والسرؤية و والحداثة، ايضا لديه داحل حطاب والمرمان،

الشرقي العرو بل ال أدوليس يلتمس بذكائه الحاد كسوري، وكشاعر، وكمفكر، وكانسان يضج بالألوهة أن والشعر الغربي الحديث في درواته العلياء وهو نوع من الانتياه الى الشرق، أو نوع من شرقة العرب، عبرى أدويس أن وشعرية الشعر الغرى العظيم تتصل بخصائص مشرقية السوة. الرؤياء الحلم، السحر، العجابية، التخيل، اللانهاية، الباطن أوما وراه الواقع، الانخطاف، الاشراق، الشطح، الكثف . النع الله من هنا نقى سبيل هدمه لوهم الماثلة مع «العوب» كمعيدر أـ «الحداثة، وهو الوهم الذي سبل له ان شارك نفسه في صياغته له، يحاول التأكيد على ان والحدالة، تجربة شرقية في أساسها. إلا أن أدونيس يسقط في الواقع تحت وطأة رهم استشراقي غربي خُص ١١ الحداثة و ١١ العرفان، كاحتجام على ١ التقنية، واحترل الشرق ال مصدر للاساطير والرؤى والاحلام والحكايات وبمعنى أحرء يعي أدرنيس اعادة اكتشاف المصادر العرفانية العربية لـ والحسدالة، بوعى استشراقي غوى، يرى في الشرق مهمد النيومات واللغات البعيدة الباحثة عن الطُّلق، ويتوهم ان هذه المصادر هي الاسس التي يمكن العودة اليها لاكتشاف حداثة عربية. وجذا المنى يمكن وصف وهي النخبة العربية الحديثة بـ والحداثة؛ من حيث هي دعوفاك، كما يوردها صوت أدونيس ويمثلهما بأنء صحية للوعى الاستشراعي، وليس نشاجاً لنوعي الشرقي محد ذاته، معنى التناج التنواصل الذي يقرأ تفسه باستمرار. إذ أن الحطاب العرفاني العربي ذا الميراث الهرمسي ـ الافلوطيق المحدث الذي ما زال يؤثر في وعني وصلوك الجياعات الباطنية العربية اتحطُّ

ال مستوى والايديولوجياه للرفولة، التي ليس ما أي اكتشاف أعلاقة جديدة مع الصالم. ويممنى آخر قان الوعى والحداثى: بـ والعرقان؛ هو وعي نخبـوي من الطراز الاول ومثقل في الآن ذاته بالعديد من الاوهام والأيديولوجية، التي جعلت أدويس يعتبر واللاعقل، أساساً لـ والتحول، و والابداع، في التأريخ والنراث العربيين، وأساساً 1 اسها، بـ والحداثة

ان الحديث عن دغرب، يتخصص بـ والتفنية، و ويتشرقن، كاحتجاج عليها، وعن وشرقٍ، يمثلك ورؤياه صنعت الغرب، يبقو منفلاً بأوهام تحص خلف لصطيتها حقيقة تخلف والشرق، والعرضان، وحرمانه س والتقدم، وحقيقة والمرب، الاستعياري، الذي لا يمكن أن يبقى استعيارياً بدود بضاء دالشرق، دشرقاء، مصدراً لـ دالتهب، و دالاسساطير، و والاحلام، و والشطح، وبالتالي بشكل أو بأحر. مصدراً لـ والحدالة، الصوبة عسها، التي كانت وتقيتها، ثمرة من ثمرات نيب الشرق واستخلاله التاريخي. وبمعنى أخبر فان الحديث عن شرق يتخصص بـ والشعره وفرب يتخصص بـ والتقدم، تحت اسم الحصائص الشرقية الـ والحداثة الغربية؛ تفسها، وتحت ستار أوهام ابديولوجية شرقية تنصور اساطيرها مصدراً لتقدم الغرب وبالتالي العالم للتمدن، هو وهي استشراتي غري، ويمكن القول أيضاً، أنه وعي اينيولوجي كاذب بحجب الحقيقة، حقيقة وتخلف؛ الشرق وحرماته من الديموة الحية وحقيقة تقدم الغرب، وخلقه أننا كمصدر لم والشعره و والاحلام، وشعره، هو و واحلامه، هو وتبرز الأساة في أننا نعيد انتاج هذه الاحلام بوصفها واحلامناه ويوصعها وحدالتناه المطمورة في أعوار ماصينا العرفاني، الذي على والحدالة، تقسها أن تدعوما لتحرر والتخلص منه، ليس مر لوهامها الايديولوجية، النخبوية، الاونطولوجية، والقونية . الح بل ومشرجة اساسية هبر

الدعامة في سيجنا العرق، الدخلط دائة، من أحيث هي طرغة مفرفة ، وكما طرحها وهي النخبة حرب الكتر سجعة وطبع في دللمره ويطدها، فن تعلى في التهاية الا هات وشرفين، محتصين بدوالشعرة ووالبيرة ان، يقتحنا الغرب باستمرار سعرته الاستشرافية، ويصدرها إلى وعينا بوصفها شرقنا ذاته الذي

ويمعني أنحر، قان زمننا للتغير دوماً الذي كان وحده الجدير باسقاط اوهامنا واساطيرنا، هو وحده الذي يتبح لنا فرصة تاريخية لمسادلة وعينا، حداثتنا، مصرقتنا. داخل الزمن التغير ولغته نفسها، أي خارج أوهام الابديولوجيا . أوهام الحداثة، ومراثها الاستشراقي الغربي الذي تريد وترسيمه كميراث حفيقي لـ والأطاع، في تاريحا.

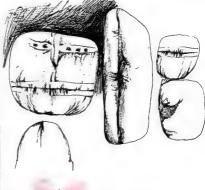
ويعيي دلـك اعدة ترتيب العلاقة مع تاريحنا وإرثنا بعيداً عن الاوهام الايديولوجية، سواء تجسنت هذه الاوهام في مفاجأة وحداثة، الغرب في انها نتاج لنا نحن والشرق، أم تجسنت في دعوة ودوانناه الى العودة الى ماضيناً والعرضائي، والرؤيوي، والبوي، والخالد، بوصفه والحداثة، في ماهيتها التي تصنع الرجه الرؤيوي للغرب.

وببساطة سادَّجة راكتها أكينة، تحن مدعوون الى اهادة النظر في أوهام والحداثة، أوهام وحداثتاء وأوهام وحداثة، الغرب نفسه. أي ال ننتج وحداثة وشعرية تقول رمننا المتعبر وتساعد في الأن ذاته على أن يكون متعبراً باستمرار . . وبمعنى أخر ال نكت والحداثة؛ والقبِّم؛ في حياتنا لكي تكون جديرة مخرها ومعناها التجدد باستمرار. أي أن تستمر كثورة قابلة للابتكار مجفداً ولاعمادة الخلق، ويتعبر لوفيعر أن تكون وقابلة للتعرف عليها في صوء جديد والمحبلة البروميثوسية اليوم هي تلك التي تعلن ان والثورة مثلها مثل الحب، شيء متكره ثانية، . "

فهل نتكر دحداثتاه ثانية ؟ تعالوا نتحاور من جديد. 🛘

نافد من سورية، يعمل مدر، لفة القرسية في حلب، ويكتب النفسد الأدبي، وظهرت كتاباته النفدية في أول التمانينات في عدد ص الروآيات العربية من كنيه الطبوعة، «الشعر يكث





نجلس على الح

هل نصدَّق السراب الذي بدا لنا على طرف المائدة؟ ملخ كثبر، والليل باق حتى أخره، سوى أن البيوت نبتت في رؤوسنا والطرقات أفرغت أرجُلنا

لإلفتنا، ونف

نجلس الآن

ونقكر

ملح کثیر.

لكي تبور قلوبنا.

على الحافة القريبة لإلفتنا

وَلَا الْبِحْرُ يُرْخَيُ شَبِاكُ الرطوية .

لكى تتسع الشقوق في شفاهنا،

لا السياة تُلقى ظلا

هذاسراب أن نلتقي في حجرة واحدة على سريرين متلاصقين تبحثُ عن جسدينا الضائعين في الظلام ثم نقول

حتى تغشى عيوتنا أبخرةُ الحَنَانِ التي تشبه الدموع، لكي نُجهش بالكلام؟

هذا سراب ان يكون نبيذ يكفي انتظارنا على الحافة القريبة لإلفتنا عندما نفكر أن اللين رحلوا لم يتركوا لنا وقتاً لکی ننسی سوى أن الببوت نبتت في رؤوسنا كالصداع وتُعطي نصف أعيارنا المتبقية لكي يَزولَ الصداعُ وتبرأ أعيارُنا. ألحافة أعلى من أعيننا، إذن، نقفُ عل رؤوس أصابعنا لانرى شيئاً لا النبات ولا غلالة. الأنَّنَا كُنَّا نُصِلِّ في الصباح وقي المساء

يا الله ، لماذا نَعطش في أحلامنا؟ ثم نقول يا الله، ما أجلَ الرحلة من الجبين

حتى مَلْمَس القدّم.

هذا سراب، أن يكونَ بحر باتساع الحجرة حين نُطلُ على أملاحه على أسياكه المتربَّثة في الشبَّاك، نتعانقُ خاتفين

لكنُّ الرعشة ليست من الحوف،

24-No.10 April 1989 ANJ

هذا سراب أن يكونَ البَحرُ هنا لكى تجده بعد ثلاثين عاماً وتفرح ثمُّ تقول: با الله ، كم صادفتُ اللهاه وماشربتا ئم تقول: بأ الله ، كنتُ بعيداً ، وكم مشيتُ ، وها أقتريت! كان السابلة يصلون تباعاً وكنت أسر معهم لاأعرف فللي يمتزج بظلالهم وكنت أراهم يبتعدون كان السابلة يصلون تباعاً ونجتمعون وكان الحمم غفرا رجال ونساء مثلي نساء ورجال وكتتفعهم كنئا أراهم يفترقون وكثت معهم وحدي فلا أعرف لماذا بَفْتَرَقُّ الْجَمِّعُ وَلَمَاذَا بَمُوتُ كُلِّ شُخْصِ بِمَفْرِدِهِ. هذا سرابً أَنْ يَكُونَ الْجَمُّمُ هَنَا وأن أهتدي الى النافذة لأزى أتمى خُلف النافذة وأن الجمع يبتعد . أنْ أمتدي الى النافذة حين يرحلون

من ضيق النافذة

أو ندرة الهواء.

علُ الهواء يدخل

علَّ اللون السياويّ

بنشر قمصان نومه على الجدران.

رَغيفاً نقتسمُه في الصباح وفي الساء

لنتعد قليلا

هذا سراب

واقفين

أَنْ تَكُونَ الشُّلَّةُ

أنْ بكونَ الصمت

مُلتصقين أو مُبتعدين

حين أغْلَقْنا النَّوافَذُ والأبواب

دخلوا مِنْ قُتحاتِ أُخرى

ويقتسمون الغبطة والنذم وَكَانُ اللَّيْلُ يَأْتِي وَيَلَّاهَبُ

الى آخر ما نستطيع أن نُحبُّ

الى آخر ما نستطيعُ أنْ نكرُه

لكي نخفي عزلتنا معأ

أنَّني، مُلتصفاً بك،

أنُّكِ، مُلتصفةً بي،

كنت تمحثين عني،

انتظرُّ انْ يجدَني احدُّ

منذ ثلاثينَ عاماً

لا أحَدَ ياقيُ

وكنتُ أخافُ.

لكي تجدي أنني على الكُرسيّ

كُنتُ أسيرُ لكي اعطيكِ رسالتي الاخيرة

فى المرارة البكماء

لتصف الليل.

وكنا وحيدين

وكنأ وحيدين

وأنْ نَبتسمَ معا لكي يُخفي واحدُنا ما يحزن الآخو

كانوا هنا يُلْغَطونَ

ينتظرون هذا سراب أن تتخطّر أمرأةٌ سَرابَ العائد من بعيد أن ينتظرَ رجلٌ أنْ يُقيمَ، العمرَ، على العتبة، هل النباتُ الذي يُلوِّحُ على الساق الوحيدة للوباة هل الظلُّ الذي يقترب؟ اخيلة وموارات. كانَتْ أفواهُنا تُنادى وأصابعُنا تُشررُ وكان عابرون لا يلتفتون وكان الحوف أقوى ما يجمع بيننا لأننا نخاف كانت بيوتنا تُؤوى خوفنا لأننا نخاف كنا نتام في حجرات تَتَنصُّتُ على نومنا نستيقظ بوجوه ليست لنا باطراف لا تأخذنا - اذا سرتا -. هذا سرابً أن يكون بيننا ما يجمعنا بُضُ بِنَصْ هتا وأن نبتعد في الصباح. ألنافذةُ باتساع ما يَجْعَلُ بيننا تُ يدى تبحث عنك يدكِ تبحث عَنيَّ جَسَدٌ ناثمٌ. جَسَدُ ميتْ. السرير وحده مُرتب

الغرفة _ باستثناء قُبِلَتك _ خالية . هذا سراب أنْ يكونَ طيف ردائكُ أنَّ يكون طيف جسمي

أن نلتقي، أن نقول يا ألله، كم تبحن وحيدون خلف النافذة. ٧

ويطردون أرواح أيديهم وعاناتهم 70- العد العاشر . تيسان وايريل ١٩٨٨

وأراهم يغتسلون

وأراهم



ين هذو با عني اب تعلق الإرباق حراق فريشا ، وهذف الانتخاب وهي المواقع المواقع

أنا لا إدمي الثدرة على الأجابة من هذه التساؤلات، على فرض أنها شروعة، وحسى أني الروها في ذهن القاريء، لعله يهتدي الى جواب، فأنهذ منه، واجره على الله !

والذي يفيض ال ملد الشارلات أيدنا جاديا أنني أمام جمودة شمرية في مرستورة الملك لا يحت الثاريء الذي يهتم إمرها أن يطلبها يضر يعرف أين كم يتركة هذا للذال على صاحبها والمرب أو كيف أساء تراياة وقضر في القياد عضابها من أجمل طالك أرى ان اسمن المطول السيئة أن ألاهم فقد المعبودة من الشعر التي كنها جرا بالإنكلزية عن طريق الوصف والتيب والاحصاء.

111.12

مله جميره من القدالة الراح طؤلفا في طبطة الإنهاء ملحة المديرة من القدالة الرئية الذي القدام المديرة المريزة المديرة المديرة المريزة المديرة ا



أهرقها أنا أول ثلامذته، كيا يعرفها جيع من مارس الكتابة والترجة والرسم والنحت، ولا يقوى على اغفالها من عمل في المسرح والسيتها

حيد ان قصدة كيا مرا بالأكليّ وقوين قافي وقدين الأخد والمدارة للمنا وقدين المراحي والمنا وقدين المنا وقدين المنا وقدين المنا وقدين المنا وقدين مكان قام من مكان قام من مكان كان ويطالباً وإن رافيل الطلق الثانية وهذه ما تالا من منا عالمي والمنا والمن

يده نصاد قان برا حاص (لابه: الباتية بالرس والرائح توقية المنافئة المنافؤة المنافئة المنافؤة المنافؤة

من موضيع موضيع وين وصور مراصر. من أمل الى أمل نكدحُ في طريق لا ينتهي والطموحات المشتبكة تمترض كالمحيطات المنداخلة، تدعو لكي تدتر

منا الإصادي والبنات تلام ما يمن لا المنا والطواف الوطوطات واسراح كير من هذا الكارس و الكريان و يجود الكارس و الكريان و يجود الكارس و الكريان و يجود الكارس و الكريان و الكريان

هذه تساؤلات تفري بالبحث من الجفور. ولن يستفرقنا البحث طويلا. هذا قاري، جاد كَشُل التفاقة الادبية الاوربية للؤثرة في النصف الاول من هذا المتر ان . هنا ثيار الرمزية الفرنسية في رشوحها من

فسن الحول السينة ان أقدم هذه الجموعة من الشعر عن طريق الوصف واليوب والاحماد

خلال الشمر الانكليزي في يواكير القرن. هنا قراءات من شعراء والحداثة، الذين كاتوا يكتبون بالأنكليزية قبيل الحرب المللية الاولى ويعدها: باوند، اليوت، بيشر، ومن قبلهم هوبكنز الذي لم يعرف شعره حتى عام ١٩١٨ حسب وصيته؛ وهنا شطواء القرن السابق من كبار الرومانسيين؛ بليك، وردزورث، كولردج، بايرن، شلي، كينس؛ وهنا الشعراء الرسامون من جاعة وما قبل الرَّاقَائيلية: روزيقٌ، ثم براونتك، وآرنولد في حرصه على العمق الثقاق، وفيرهم كثير وبالطيم ثمة شكسير واصحاب الدرامة في عصم الانبصات، ورسيا بشأشم خاص من اهتهام الهوب جم وبالشعراء المارراطيعين. جون دَنَّ بخاصة. والسرد يطول وقد لا ينتهي. لكن هذا لا يمني للحظة أن القصيدة هذه تستوحي القصيدة تلك من شاهر بعينه. ولو حاول المره ذلك لما استطاع ان يشير بأصبعه الى واحد او اكثر من هؤلاء الشعراء، وإذا استطاع ان يجدُّد صورة أو عبارة مستقلة الآ أن تكون مقتطفًا واضح الحدود والصدر يأتي به جبرا ليثير صورة بعينها او يوحى بأجواء عندة. وهذا مشروع، حتى عندما يفرط في استمهاله شاعر مثل اليوت. من وثقافة الكتب، آلشمرية هذه استقى جبرا موضوهين بمذاق رومانسي خاص: الحب والطبيعة. ولكن هذه النزعة الرومانسية، اذا كانت مسوَّفة ومفهمة لذى شاف نشأ اساما في اجواء الرومانسية العربية الى كانت تشيمها الكتب والمجلات المصرية في الثلاثينات والاربعينات، فانها تطعاً ليست رومانسية اواخر القرن التاسع عشر في اوربا، وهي قطعاً ليست والموعة العاطفية، التي تسرَّبت خلال آنية فرسية مغلوطة الى الكتابات الصرية في الثلاثينات والاربعينات، وظهرت بثوراً من ومرض العصر، في السبر اللهم به البلدة والتي حلت مقهومات ونهاية العصر و الفرنسية عن الحب والطبيعة الى الشياب والمتأدين العرب، من المطلعين الى الغرب، عل أمل ان يصدر عنه و ما يسر القلب،

ر بشال السراد (Chanceton منكات الخيار الرائيات الرائيات المنازعة المنازعة

أين يجب أن تتوقف، أن ترفض للسير قُدُماً، خطوة اخرى؟ فالحوريات الفاتلات ينادين باغداد ساح، درف أننا تصف

باغراء ساحر، ورضم أننا تعرف الاختية، لا نستطيع مقايمة الاهصار الدافع.

وحريات النجوء مند أنها فريسيوس، كن يقرن السطوة بنائلون. م و التقول الخواد في قال المنظور في المؤد المنظور في أدوسط بين المنظور الميدائلة و الميدائلة و يتمالله و الميدائلة و يعالم المنظورات المنظورات لما وأدوا مساحر أن الفقية المنظورات لمنظورات المنظورات ا

احب قد يمنحنا طنوبه الرصا لكي يتقلمنا، لكن الفوة الهائلة التي سرعان ما يستجمعها لن تلين:

وجميع المطامح، التي تتقلص الى هشُّ الرغبات، لا تلبث ان تفرّ ساعة محقق إلحب مأريه: ليس غير الاعصار ما يقوي على احتواء مقصد الحب.

هذا جرس غريب من شاعر يعلسف الحب على صورة لا عهد لاغلب فراه الشعر العربي بها. والشعر العربي يحتفل بالحب على مستويات شتى، ليس هذا واحدًا منها، عل قدر ما أعلم لماذا نفر الطامح ساعة يحقق الحب مأريـه؟ ألم تكن المطامح تسمى الى تحقيق مأرب في الحب؟ وهذا الاعصار الذي هو صورة الموت، كيف يكون هو القوة الوحيدة التي يمكن ان تحيط بالحُبُّ وتُحتويه؟ ١٤١ كان القرار من الاعصار قرارا اليه فكيف يكون الحِب مرفأ ومومًا في أن معا؟ لكن هذا هو ما يعتقده الشاهر، لذلك القرِّ المامع اذ اتصطام، بتحقيق مأرب الحب، كما يقر البحارة اذ تصطام سعدهم بصخور شاطىء الجزيرة التي تسكنها الحوريات، عقصد الحب، لأن في تحفيق هذا المأرب تحطم السعين وموت اللاح، عندها لا تعيدما وهذوبة الرضاء فلا بد من الفرار من الحب. ولكن الاعصار عو القوة الوحيدة التي تستطيع احتواء هذا الخلاص/ للوت، ومحن ونعرف الأغنية ه لكننا ولا تستطيع مقاومة الاعصار الدامع. لذلك نفرٌ من الموت اليه.

يقول كرشس مخاطبا خابية من الفخار الاخريقي مريَّنة برسوم على جوانبها في أحدها صورة شاب يعرف على ناي، فيتحيل الشاعر الرومانسي عدوية اللحر لو استطاع ساعه فيقول والالحاد المسموعة عدية، لكن تلك التي لا تسمع أشد علوبة ع. ثم مخاطب عاشقا يلاحق فتاته ، في صورة اخرى ، ويكماه يحظى مصافها فيقول له الشاعر وأبها العاشق الحريء، أن تنال الوصل أبداء أبداء رهم أنك قاربت الهدف، ولكن لا تجزن، عهى أن تلوي رغم أتك لم تسعد بوصال، لأنك ستبقى عاشقا الى الأبد، وهي ستبقى جهلة الى الأبده.

قصيدة الشاعر الرومانس كيتس تأتي في سياق آخر. ولكن أموصوعها الرئيسي أن الرفاب التي لا تتحقق اكثر جالا وعلوية نما يتحفن للمية وهالما موصوع بارز في التوجه الرومانسي تجده عند كيشي على أشده. ومجده في صور تحتلفة في قصائد جبرا هذه. فتحن نعرف أن الحوريات لهنَّ اغراء ساحر، وبحن بعرف الاغبة، وتعرف أنَّ الحبِّ قد يمنحنا عدوبة الرصاء ولكن ادا حفق الحب مأربه واصطداماه والكلمة الانكليزية impact تعني هذا وتعنى الأثر الذي يجدثه التلاقي، أو دالتصادع، بين العاشق الراكض وراء فشأته حتى يبلغ الوصال، مثل لللاح الذي ينفعه الاعصار حتى وبصطدم، بصخرة شاطىء الحوريات.... اذا تحقق الوصال: ويلم الحب ماربه كان ذلك بداية النهاية. لذلك لا بد أن بيقي الحب مأربا تونه البلوغ والتحقيق، ولا بد أن تبض الحسوريات في جزيرتهن، لكي يبض الملاح عاشقا، على قيد الحياة.

بهذا المعمى يكون الثال الذي نقلته من شعر جبرا بالانكليزية مغرقا في الرومانسية الانكليزية من دون أن يكون مقلدًا عن كتب لهذا الشاعر أر ذَالًا. وهذا معنى التأثر الثقاق بمفهومه الأوسم. وقد ينكر قاريء أن يكون ثمة علاقة بن هاتين القصيدتين، وهذا صحيح، لأنني لا اتحدث عن ومرقات المنتيى، وليست المائة في حدود ان جبراً يقلد كيشي هذا أو هناك. ولكن التوجه ألرومانسي عندجبرا في هذه الفترة بالذات كان يلتمس غذاءه من شعراء الرومانسية الاتكليز الذين توافر على دراستهم في تلك المرحلة من تكوينه الفني. وفي هذه المجموعة امثلة كثيرة على ذلك.

عبة الطبيعة والاحتفال يها موضوع رئيسي آخر عند شعراء الروماتسية الانكليز. والطبيعة عند كبيرهم وردزورث جميلة بحد ذاتها كما نجدها في

ئه مغرق في الرومانسية الانكليزية من دون أن يكون مقلما لهذا الشاعر أو ذاك وهذا معنى التأثر التقافي يمفهومه الاوسع

جيم الاوصاف عند جميع شعراء العالم. ولكن الذي راده وردزورث، ومن نِعه من الرومانسين أن الطبيعة الجميلة تفدو ذات مفرى بحضور الإنسان اللذي اذا غاب عنها لم يبق من القصيدة غير وصف بارد. لذلك نجد الانسان حاضرا في قصائد الرومانسين التي تحتفل بالطبعة كما نجده حاضرا في اللوحات التي رسمها كيتزيره وترفر من زعياء الرومانسية في الرسم الانكليزي. والانسان الحاضر في الطبيعة قد يكون الشاهر نفسه، الذي لا يرى بأسا أن يحدثنا يصيغة المفرد المتكلم عمَّا تصبه الطبيعة له أو ما تتركه من التر فيه. هنـا اصبحت الطبيعة ذأت مغزى داخل وليست وصفًا خارجيا. وهذه مسألة مهمة في تطور الشعر الاتكليزي بعد الثورة الفرنسية ما عرف بالحركة الرومانسية. في قصيدة اخرى تظهر الاحتفال الرومانسي بالطبيعة، وينبرة حرية عرفها شعراء الرومانسة الانكليز يقول جبرا:

عندما تهجع موجات الأكم، وتفسل قروخ الروح، تَنَوَّلُ على تعبى راحةً كالـوم،

ويتسم أفقى رويدا كايتسامة تغالب النعاس لكن موجات الألم اذ تتصاعد ضاريةً وتنعالي هائجة

مطلق مصطومة معادية تثير الوعب تنحو للوت، تقرع مواقيسها المدرّية، لتُخمد العقل اسحبُ كشاطىء شتائي مهجورة تستهدفه عيطأت الأرض

تبدد بالأطباق عليه ومحود، ونثر رماله لِ إِمِانَ سِحِيَّة مِطْلِمة فلا تعود أبدا تلامس أقدام البشر.

وهذا الترازج مِن الانسان والطبيعة يقم في اللَّب من التوجه الرومانسي والبحر رمز كبير من رموز الرومانسية المرنسية والاتكثيزية ، بأمواحه وشطأنه ورمال وقد بجد الباحث المدقق قصيدة أو اكثر هن البحر عند بايرن أو غيره من شعراء الرومانسية الانكليز. ولكن من العبث ان نحاول تلمّس السطَّائـر والاشباء هنا وهناك. محبة جبرا للبحر واحتفاؤه به لا تخفي على قاريء روايته دائسفينةء سواء بنصها العربي أو بترجمتها الانكليزية التي صدرت عام ١٩٨٥ . لكن صورة البحر هنا مرتبطة بمشاعر الانسان، لذا عانَّ الفصيدة لا تقول إن الشاعر يتألم كها لا تقول إن البحر طافية جبَّار، بل تقول الأمرين مما. قالامواج اذ تهجع يكون لها أثر، وعندما تضطرم بكون لها أثر آخر. وفي الحالين تنعكس صورة البحر وامواجه في صورة الاتسان في راحته وألمه فتكسب الصورة عمقا ومغزى هو بعض ما عني به

ومن الموضوعات البارزة في الشعر الرومانسي أن الموت ضرورة لانبعاث الحياة في جالها وظهرها، وهي فكرة لا يتكرها مثقف أوربي بجذور مسيحية. فالسيح قد مات على الصليب لكي تبعث من موته الحياة؛ وهماء المسيح قد فسلت أدران حياة البشر، وهذا معنى القداء. ومن قبله كان موت أدويس الجميل وتموز النوسيم مبعثا لحياة جديدة هي شفائق النعيان وجال الربيع. لكن للوت يأتي معه الحزن الذي يمتدحني يشمل الحياة، وسدا المنى تكون الحياة الجديدة الجميلة ذات جدور في الموت الحزين. والموت أمَّ الجمال، يقول أرقُّ الرومانسيين الانكليز كينس، وعنه أخبد الفكرة واحد من أبرر وأعمق الشعراء الاميركان: والأس ستيفنز (١٨٧٩ ـ ١٩٥٥) الـذي يقـول في قصيلته الشهيرة وصباح الأحد، في

مقسطعهما الخامس: والموث أمَّ الجَمَال، لَلَنْكُ فَمَنَّه، وحدًا، صوف يأتن تحقيق أحلامنا ورغباتنا. 3 في القصيفة رقم ١٣ من مجموعة جبرا نراه يتساءل بساؤل العارف:

> هل الشمس على الثلج رؤيا تكشف عن موت راتم، موت الثهر والريتون والأعناب؟ هذا عطشي أمشمس تبرلُ على حقل بيه مابث العشب يلاقي شماه الثلج الطاهرة ممرجة كأفوه الأقاحي

يا رؤيا عدمة عن تجمَّدُ مشمس ، عن الجذر والزهو. يا نصالاً تنفدف عن صدور الألفة،

طاهرةً كالنجوم الوحيدة في اشتعاف الأبدى. الشمس مصدر الحياة، حياة السات والثلج رمر الموت يقطى الثيار والرينون والاعناب. وهو موت رائع لأن الشمس ستبعث فيه الحياة من

لحت ركام الموت والشاعر/ الاتسان الرومانسي متعطش للشمس التي وتسرله على المنوت فيسدهم ومانت العشب، صُعْداً ليلاقي شعاة الثلج الطاهرة. لأن الثلج بطب، ولأنه حميل كأفواه لأقاحي والأقاحي ليست مهدة عن شفائق آلتعهان التي سنت من دعاء تموز القتيل، وهما تست الحياة الجديدة من تحت لموت، من تحت التجمد انشمس الذلك هي رؤيا عدبة، لأنها تكشف وعن موت من أجل نياه الحقر والوهره. هده في الأساس فكوة شلى، الروماسي الانكليري الراته الأحر. في

قصيدته واعية نريح العرب، ق الاسمى وليس ق التعصيل، لأن عكرة رومانسية طرقها اكثر من شاعر يقول شلى في قصيدة دات حمه مقاطع. ول بناه دقيق قومه أربعة عشر مطرا في القيم الواحد، انه يحبُّ بالمدت والنوهن ويزيد من ريح العوب في صراعة ودعاء أن سدت بيه مر انفوه واخياة مثلها تنعثه في الشجر والعيم والموج عندما تهب معتبه عدوم الشدء الموت وريح العوب مدمّرة/ حافظة في أن معا. فهي سعتر ورق الشحر وتدفعها معيده لتنظمر في الحمر والاحاديد في أصفاع الارص تحت ريم من للوج الشناء القادم ولنسرع في بهاء جديده وتكون وساطة للاسراع في اعبلاد جديدة وريح العرب تدهم العيوم وتبعثرها وتحملها بعمل فونها، بكن هد يؤدي الى مطر، وماء حياة وهي تدعع الموح وتحمله الى الاعالي فينقلب عيوما تحمل المطر. فعناصر الطبيعة الثلاثة هده: السات والعام والموج تعاني دمودًا تحمله ربح لعرب لكه موت يؤدي الي دحية، . في قصيلة شلَّ مسحة حرن رومانسية تتخذ هذا التباش بين الانسان والطبيعة، بين الانسان الواهن الحرين المتعطش للحياة وبين الطيعة المعتصرة تحت وطأة ربح الخريف العاتبة مديرة قدوم الشتاه/ الموت. لكن قصيدة جرا اذ تشترك مع قصيدة شلى في العكرة الروسسية أن لموت معث الحياة وصرورت بجد أنه يعتى بالحياة وحدها ويحتقبل بها: دهدًا عطشي للشمس، ورؤيا الموت عنده رائعة عدبة لأنها دص اجل بإه الحدر

والزهره ورعم أن قصيدة شن الحرينة تنتهى بنعمة تعاؤل متسائلة خجل

في بيتهما لاحير دادا جاه الشتاء، هل سيتأخر وصول الربيع؟! ٥ مجد

صورة الموت في قصيدة جبرا لا تكشف الا عن اسعات الحياة والأمل في

النمع في مسالكه الخبيثة يتشي بموسيقي الشمس والريح

ويتفتح رهورا إلى القلب والثلج يريد شل من ربح العرب ان وتعصف؛ من خلال صلوعه الواهنة كما تعصف خلال أشجار الغابات التي فقنت أوراقها، تتخرج في الحالين بألحان خريفية دعماب رغم شجهاء لكن نسع الحياة في قصيدة جبرا

على اختيار الكلمة العدرة أو الفكرة وكل كلمة ملائمة ليمفس ACC LAND

ويتشى بموسيقي الشمس والربح/ ويتفتح زهور؛ في القلب، وفي الثلج كنڭ · أي يخرج الحيّ من النّيت. وتنتهيّ القصيدة بهذه النخمة المتطلعة

انرثي أيتها الأيدي الطاهرة على أبدي شتاءات ذارية واصعى من الرماد لحيبا متصاعدا خلال عشاوة ثلج تعطى الوحول، غشاوة موت تغطى الموث

الاحفال بالطبعة وهاقا من ممالم شعر وردزورث، ربها أكثر من غيره من شعراء الرومانسية الانكليز. كثيرة هي القصائد التي ينشي فيها الشاعر الاتكليزي لوجوده وبن احصان الطبيعة، من بحر وجبل وشاطىء، ومتابع نهر ومراتع زهر. يربط الشاهر الرومانسي سعادته الشخصية بها حوله من جال طبيعة، وينعى وردزورث على معاصر به أنهم أهملوا قلوبهم كأنها هدية صئيلة القيمة عديمة الأهمية. يعمر وردزورث وجسر وستمنستها في فجر أحد الايام ويتأمل النير والسياء والسفن الجائمة والبيوت النائمة، ويتحسر عل الانسـان الـدي نسي كل هذا الجيال الذي يمكن أن يكول مصدر سعادته، وهو الشاعر الذي ويقفر قلبه «ديرى قوس السحاب في السياء». وفي مجسوعة جبرا عدد من القصائد التي تعرص لهذه الناحية من التوجه

الرومانسي: معادة الشاعر عند اعتزاحه بالطبيعة ففي القصيدة رقم ١٣

اليوم رأيت وجه الجيال من جديد. عد أسامع طويلة من التزام ديار الضيق احد عدم بن الجيال، بير المحر والأهاحي والسابل، دورج صافية على عمر بوار مليمون مذي يبعث الربيع صدى أبام أجوت الكانية يتردد راف أن د حرى لكن الوجوه الصاحكة، والأدحي. والحو ورياح الجيل تحميني بأصواتها للتداخلة

صد أصداء أيام لا ربيع فيها ولا تعرف البحر كان وردزورث قد تجاوز آلشــلائـين من عمــره يوم كتب وهــل جسر

وستمنسن وكان قد وطسف، جال الطبيعة في شعره مد وقصائد ضائبة ا التي شرها عام ١٧٩٨ بالاشتراك مع كوثردج، ثم شرح تلك الفلسفة في مقدمة الطبعة الثانية من تلك المجموعة التي مشرت هام ١٨٠٠، فكانت عياد الحُركة الرومانسية في الشعر الانكليري التي تشرّبها جمرا كيا تدمس من قصائد هنه الجموعة من الشعر بالانكليزية - أن الاستمرار في تقديم امثلة من شعر جبرًا وتلمَّس معالمها الرومانسية عن طريق عرض أمثلة لشعراء الرومانسية الكيار الدين توافر على شعرهم يجب ألا يعقل عن مسألة بالعة الاهمية. في جميع هذه القصائد تتصح خصوصية الشاعر وستقلاله في صوره وتنوجهم ومصالحة موضوعاته هاذا كانت هذه القصائد مفهومة مستساغة لدى قارىء الانكليزية من أباتها فلأمَّا تدور في فنك تُقاق عرفته أوربا منذ قرن ونصف من الزمان، ولأن الشاعر يكتب بلغة انكليزية سليمة تسيطر على العبارة وتستد الى موروث ثفاق لا يختلف عن موروث الشاعر الانكليزي مرحيث الأساس عفي هذه القصائد تلمس عندجيرا حرصا شديدا على اختيار الكلمة المناسبة للصورة أو الفكرة، وهو لا بتساهل مطلقا في حشر كلمة مترقلة أو جدَّابة الجرس ادا لم تكن بالغة الملاسة للمعنى وتقم من الحملة موقعها الصحيح.

شهوة الذقة في التعبير، بالذون في الرسم، وبالكلمة في الشعر، جمعت 1

◄ دائت كابريل روزيق، الشاعر الرسام الايطالي الاصل، مع عقد من الشعراء الرسامين في تندن عام ١٨٤٨ . وتعجد بعض ثلث الاهتهامات عند براوننك، أبرز شعراء العصر الفكتوري (١٨٣٧ - ١٩٠١). وجرا رسام كما قد بعرف بعض القرّاء، ويا ليته أعطى الرسم وقتا من بعض ما أعطاه للشعر والنقد والرواية والترجمة منذ أوائل الحمسينات في قصيدة من مِموعة (شفير الهَارية) من هذه للخطوطة يقول جبرا:

> انا لا أفكر الا بمجيال الفن في الصوت والصخر والصورة،

بجيال الكليات... أتأمل حقيقة الجيال

وذهني يزدحم بصور لادنيوية، نشوة الكتب والموسيقي

مثل هذا نجده في شعر روزيقي وبراونتك ويتس. جال حسب ستقطره الشاعر في كليات، مديبة الحواف واصحة الحدود شديدة التركيز في انجائها بالصوت والصورة والصمت. ففي قصيلة والقديرة وصف اورَّة يضاء ناصعة، تدكر القارىء بقصيدة بيس والأور البرى في متره كوله. فصيدة جبرا تبرز الأوزة في الغدير بتركيز شديد:

جماحا الأورَّة المطويَّان حفنتان من ثلج مزهر

خميفاً على الماء . نساب مع العدير الرقراق

من نفس يُقطَّةٍ من طلّ لطل، بياص الصمت

عل صمت وعي يعلو موجّة.

لا تقش الفدير. فهى الثلج والماء، هي الجناحان الزهران

المطويان على بياء. لا تقنق الظلال.

فهي تنشر عليها نومها الماتي،

فوم الصمت الأبيض الأبيض.

Ried El-Rayyes Books

56 Knightsbridge,

London SWIX 7NJ

Tel: 01-245 1905,

هذه صورة / قصيدة هي بعض ما ذهب اليه اصحاب الصورية magism في بدنيات القسرن العشرين. والعسبورية مذهب في الشعبر الاتكليزي تطور عن الرمزية الفرسية التي ازدهرت في خايات القرن الساسع عشر. كان الاميركي باوند أول من حمل أقكار هذا المذهب ال

ق كل قصيدة صورة أو مجموعة صور متقاربة متواشجة توهي بمكرة

أليوت بعنوان ومقدمات. في كال قصيدة صورة واحدة أو مجموعة صور عقىارية متواشجة توحى بفكرة. وفي قصيدة والغدير، يقدم جبرا صورة النقساء والطهر المتمثل في بياض الثلج وجناح الأورَّة في هدوء الماء. لكن هدوه الماء هذا ليس هدوه الموت بل هدوه ونفس يُقظةٍ، فيها الرعى يعلو موجه رغم الصمت التساب على غدير لا موج يقلقه. ويوسم القاريء أن ويتصوره ما يشاء من والكاري توحي بها هذه القصيدة، من دون تدخل أو

الشعر الانكليزي قبيل الحرب العالمة الاولى وبعدها. وعنه أخذ ألبوت كها

نجد في قصائده الاولى من مجموعة ١٩١٥. يقوم المذهب الصوري على

تقنيم الصورة بشكل شليد البروز من دون اضافات من أفكار تساق في

القصيدة تقديراً وإخساراً حثل ذكك أربع قصائد قصار من بواكبر شعر

ومما يتصل بنقل الصوت والصورة في الشعر رسمٌ بالكليات عُني به والرومانسيون للحنثون، كياعني به جبرا في اغلب شعره، وبأسلوبه المنميّز للغرُّد. هذه مقطوعة بعنوان والريم والأسلاك تصف القدس:

> الريح الآن تلاعب الاسلاك تبعث ألحان عويل ثمَّ تتهاوى حول البروج الواهنة في الحياءة تحوت وتعرق فلدينة بأحزان القمي

الربع الأن تصرب على الأسلاك بأصدم طوينة عجل نحتق أرد، تتبد أنا لكن لحرد ينقي فوق المنبئة النائمة مثل افياءة متطاولة

هذه الفصيدة لا تقول شيئا من ياب التفرير بل تصف الاشياء وصفا موحيا. استلاك الكهرباء وأمثالها عرضة للرياح التي تلاعبها كها يلاعب المازف أرتار قيشارة او عود فتصدر تلك الأسلاك/ الأوتار لحنا يقرره العازف وربح الغرب في قصيدة شلى تهب خلال العمات وتصدر أبينا ولحنا حزينا، اد ليس في غابة الحريف أوراق ولا طيور مغرَّدة، لذلك تنبعث مها وأخان عويل، كما ينبعث من الاسلاك في هذه القصيدة. والشاعر لا يقول أنه حزين لأن مديته حزينة بل يقول لك أن المدينة غارقة بأحزان الشمر. ورفم أن حصف الربح بالأسلاك قد أثار النقم في المقطع الثاني الأ أن الحَزن بيقي ومثل افيامة متطاولة، مثل هذه الصور نجدها في اللُّ من للذهب الصوري ويخاصة في شعر اليوت المِكْر؛ كما سبق القول؛ رتيقي صفة من صفحات الاسلوب في هذه القصمائد الانكليزية. وثمة قصيدة الحرى بعنوان ومضاجأة سيدة كسولة، تذكّر المره بواحدة من ومقدمات؛ البوت من حيث الأسلوب؛ ففي تلك القصيدة فتاة تعيش وحدها في غرفة تعيمة من المدينة الكبرة، وإذ تستفيق صباحاً لا تجد ما بشجعها على التهوض من الفراش واللهاب الى عمل رتيب لا تحبه بل هي مضطرة له. لَذَلَك تتكاسل في فراشها رتحدق في سقف غرفتها بحثا عن اي شيء جديد أو مشر فلا تجده. ثم أذ تحاول النيوض تتعجص أسفل قدميها الصفرتين فلا تجد فيهما ما يثير، ولا مد من النهوض الى يوم عمل كثيب رتيب وفي قصيدة جرا تجد وصفا مشاجا من الخارج لكن توجُّه القصيدة يختلف من ومقدمات، اليوت اختلافا جذريا. ففي الاقل هذا امرأة ترقد الى جوار زوجها، غير مضطرة للعمل:

مسدرحديث حوار مع رواد النهضة العربية

عصام محفوظ

قراءة جديدة لأعمالهم

أسلوب مبتكر في إعادة تقديم فكر وأراء رواد البهشة العربية

١٨٢ مخمة 🛊 ١ جنيهات استرايبية

٣٠ المندالية نياد (ايريل) ١٩٨١



عندا بتما سيارات الاجرة ابل رحلات البجر، عرج من الطبور والعالى الرائتي عرج من شطبجها، التشت بدولات دائري والعالم كي أدى يماني الفحود ويتراقعي على المقف... يماني المعربية بطور الطبل من الملاكة، أكد ليكم المرائل الى بصحية والول: وادن نقد عاد المساح!»

ولكن مهلا، أخشى أن أعترض الأحلام التي تملأ عيني الراقد الى جانبي.

لى جميع هذه الامثلة من شعر جبرا بالانكليزية لا يكون شكل القصيدة موضوع جدل او خلاف، لا بين الشاعر ونفسه ولا بيته وبين فعيه من الشعراء أو النقاد. فمنذ حوالي قرن من الزمان قبل ان بيداً جبرا كتابة الشعمر حدث تطؤر كبمير في مفهوم شكل القصيدة عند الماطقين بالانكليزية، عندما نشر الشاعر الاميركي والت وقن مجموعة واوراق العشب؛ عام ١٨٥٥ وقال إنها وشعر حرى. لقد أثارت هذه التصائد الحرة أفدب الاوساط الادبية والتقدية في اميركا بسبب تحق هده والقصائد، نهائيا من ثم وط السوزن والقنافية التقليدية في الشعر الأورى. قال رغن أن موسيقي الشعر يمكن ان تتحقق من دون الاوزال والقرافي لأن ودايفاع الجملة؛ يمكن أن يوفر هذه الموسيقي. وفي يكن سهلا قبول عنه القهوم الذي ما يزال صعب التحديد حتى في هذه الايام، الا في بد التأخر/وهوب موسيقها يستطيع ان يسبغ على جملته ايقاها غير مقتمل، ينفوح على وايذاع الجملة الموسيقية لا على حركة رقاص آلة ضبط الايضاع الموسيقي (المترونوم)، على رأى باوند. وقد انتظل هذا الفهوم الى شعراء فرنسا في اواحر الفرن الناسع عشر واستوى شكلا جديدا في الشعر الانكليري على يد باوند والبوت بشكل خاص، وذلك بوصفه مظهرا من مظاهر والحداثة، في شعر القرن العشرين. لقد غدا أسلوب الشعر الحرهو السالد في فرسا وسريطانيا واستعمله أهم شعسراء تلك الفسترة، لذلك نجد جبرا أن الاربعينات يكتب بأصلوب الشعر الحر الذي كان قد استقام على حساب الاشكال والاوران التقليدية. ونجد الشاعر يصرف اهتيامه الى الصورة والعبرة والفكرة، يقدمها بها ينهمر له من وجلة موسيقية، يصعب تقلها، بل يستحيل ، الى لضة احرى. وأرى أن جبرًا، ببراعته الغوية وثقافته الراسعة واطلاعه على فنوث الشعر الأوربي والاتكليزي بخاصة كان يمكن له أن يطلع على العالم الادبي في انكلترا بمجموعة شعرية او اكثر تقف بجدارة الى جانب عدد من دواوير لشعر التي حظيت باحتيام النقاد أل تلك الايام. ولكن ذلك الشاب كان في حالة من والتيارجات، لا أرى أما تسويفاً الا ذلك الطموح الحذر، والا دلك التردد بين الرسم والشعر والقصة. وقد بكون وراء ذلك كله هذا الانتهاء الى الجذور. لماذا اكتب للآخرين بلعتهم؟ لاذا لا أنقل ما تعلمت الى لفتي؟.

إراسط الحسينات كان المحركة حامية في الاوساط الادبية يخداد، وانتفت عنها الى إساط ادبية في اقسطار عربية اخترى. وكان موصوع الحلاف بدور حول مفهومات الشكل في القصيدة، الحالة، الاسطورة

والرمز، اللغة الشعرية، دور التراث في شعر الحداثة، الموهبة الفردية عند



لمان اكتب الأخرين يفتهم؟ عان الا أتقل ما تعلمت إلى لفتي ؟

الشاعر، الشافة الاجنية ومدى الاقادة من شعراء الحداثة في العالي الاسماء الكبيرة، هذا الى جانب ادحال المذاهب السياسية في الشعر والى أي مدى يسوغ طَّك وأي الذاهب. . . عَمَّا نقل الحَلاف النقدي ال خصام شخص في الغالب، لم يقدأ منه الشعر كيا لم تقد منه السياسة. وكان جمراً قد شهد بدايات هذه الحركة من موقعه في التدريس الجامعي منذ وصوله بقداد وبداية التدريس عام ١٩٤٩ ، ومن خلال حلقات الشعراء والادباء والفتاتين الدين بدأوا مجتمعون حوله منذ ثلك الآيام، يستمعون الي كلام عن هذه الامور يتر مجادلاتهم احيانا ويزيد من خصوماتهم احيانا اخرى. وكانت فكرة والشعر الحره قد طرحتها نازك الملائكة في مقدمة ديوانيا الثاني وشظاية ورماده عام ١٩٤٩ ، ويتسمية مغلوطة قادت الى كثير من البلبلة في الحدل النقدي، وأربقد معها حتى مقالة جبرا في الرد على آراء نازك غير الدقيقة في التسمية، تلك للقالة بعنوان والشعر الحر والنقد اخاطيء، وفي اواسط الخمسيات كال جرا قد عاد من قضاء سنة دراسية في جامعة هارفرد حاملا شحنة جديدة من الأرده النفدية ومفهومات الحداثة في الفن والشعر وفي أواسط الخمسينات بدأت أراؤه النقدية بالظهور كتابة، وريا كانت ترجته فصلين من كتاب جيمز فريزر والفصن الذهبيء قد قدمت غداه جديدا لشعراء الحداثة بإترويه من اساطير الشرق الادنى التي تطورت بعد ذلك الى اساطير فينيقية واعريقية كانت عداء الشعر الأوروبي على امتداد العصور. هنا كانت والتهاوجات؛ في حالة من الجَّزُّر، لأن المجموعة بين يدي لا تذكر أكثر من أربع قصائد تحمل تاريخ الفترة البغدادية؛ بما قد يدعم ما ذهبت البه أن الشاهر لم يجدما يدفعه الى الاستمرار في كتابة الشعر الحر بالانكليزية في عبط هري. لكنَّ التياوج بدأ يعلو في مدَّ رفيق بغطى على الترَّد، ونجد جرا يتقلب الى كتابة الشعر الحر بالعربية ويجتمع لدبه ت مجموعة ينشرها عام ١٩٥٩ بعنوان وقوز في المدينة و. كانت مجلة وشمره البيزيَّةِ قَيْمِدَأْتِ مَنْكُ تُأْسِسِها عَلَمُ ١٩٥٧ تَدْهُو الى نُوع مِنْ الحدالة والأنف ح الثمال عن الغرب أهاد مه الشعراء الشباب كثراء ولو أن بعظتهم اللديلتي الحجارة في يثر شرب منها. وقد يجد الباحث بعض الماخذ عل ثلك اللجلة، وهذا ليس موضوع حديث في هذا للجال، لكن المجلة عملت جهدها في خدمة مفهوم الحداثة في الشعر بأساليب ششى، كان منها دعم مفهوم الشعر الحر بمعتاه الأميركي _ الأوربي. وكانت المجلة ترحب بالمواهب العربية التي تصوّر بعض معاني الحداثة , لذلك اهتمت بها كان لذي جبرا من ثلث الفهومات. ولما صدرت مجموعته وتموز في المدينة؛ قال عنها شرقي أبي شقرا وأسلوب جديد من الشعر يطلُ للمرة الاولى على الادب العربي. أنه عنوان مرحلة جديدة يتخطى فيها الشعر العربي القيود التقليدية في المحتوى والتعبيرة. (مجلة شعر، ربيع ١٩٥٩، ص ٤).

الدارة الإلى المستد المراز في المدينة على أموا الموال ادا هذا تعريب أما التكاوية و طلا المي بيدم الموال المدا تعريب أما التكاوية و طالب يبدم والمرافق من والمرافق من والمرافق من الموال المالة المالة كان الموال المالة ال

الواقعة

■... وحتى مطلع الفجر ظل الأمراء يتودون في الصحو ويذبحرون بمسيوف من الذهب الحالص تيوس الجبال الوعرة . تولل المرح على اشده في الحكاية التي انطات على نظارة جادوا مع الحضر والمواثم التي انطات على نظارة جادوا مع الحضر والمواثم

وطل الهرج على اشده في الحلاية التي انطلت على نظارة جاهوا مع الحفضر والمواشي . وكما يرى النائمون رأوا : ديكة تأكل أعرافها ،

صياحاً يتكسر في المعرات و يسيل على المرمر ،

فرساناً غابرين يخلمون قبعاتهم المتربة في غرف النموم و يطلبون من الخدم التحدث بلفتهم الأم ،

أريزاً من الورق المفوى يدب الهلم في قلوب الحالكات

طيوراً تغري أشجاراً قصيرة القامة ممياه بعيدة ،

أصاراً محدودبة تهشُّ على مخلوقات ثابعة في التلال ، نساء في لحظة الطلق

يتشيثن بقمر غارب ،

راتصائه يطوطن بن المشاق فروا من أحضان زوجاتهم رئيناً والفا كوكات بالفا الصوص بعلب من التبغ ، سعاة بفتشون بن الأضرحة

معاه بفتتون بن الاصرحة عن عناو بن لمراسلات قانونية ، زوجات يكشفن لقضاة نائمين

عن آثار سياط على الأرداف ، رعاة ينحرون كبشأ أمام عاشق يتفاني في الذهول ، صيادين بخطاطيف وسيور جلدية

> يشر بون نخب القراصنة الذين كانوا . طيوراً

> > من المشهد تما ما المثالة

وتحط على رؤوس النظارة . والأمراء

الذين استبدلوا بزاتهم الدامية بأخرى مذهبة برقت أكنافهم في الشفق ،

وأغمدوا سيوفهم الرشيقة في ندى الحكاية ، وانطووا

ف الكتاب ه



مقصص لثماني كاتبات

بانة بدر (فلسطين) سعاد خليفة الجهاني (ليبيا) إقبال الشايب غانم (سورية) حورية البدري (مصر) سامية عطعوط (الأردن)





■ أهر خطيبي قريد عل أن أواقف مع الطاقة أويارة قد جفته أي يع وقفة العيد. المساقة أويارة قد طلب أن العد أجارة أيكيز أن السراؤ الموجودي مع موساهم، والشال يُعمر و د أسادي الصدور، وما وعبد على المساور، وروزا القسور، وما وعبد على المساورة، وروزا القسور، وما وعبد على

أهل برورد القور إلى الإحاد أو إلى با خدة ، عن الرعم من إلى المتحدة ، عن الرعم من إلى المتحدة ، عن الرعم من الم المتحدة من المتحدة الله يستحد ألم المتحدة اللي يتجا الذي كان يطل على منطقة المتابر . لا بد أن مقد المرة مصتحة في عطل . وأنا المصور الا المتحدة المتحدة عدد المتحدة والإلية إنها على شكل يختلف عنا . ريا يتحركون بلا حيرت ، أو يلاتون الأحرة .

وقتها بدت المباني غتلفة ، غرية ، بقيبها المؤخرة بلون التراب. والاشجار القليلة الشاحية ، والهضاب التي تدعو إلى التمرغ على رمانها ودحرجة الاجسام من أعلى . وأيقنت وأنا اسمع نباح الكلاب ومواء القطط ان لا بد هذه تحميها .

رديا بالمرا فريد، وما أن قصت غيي أو هل والله القيا ماشين حكي ألفات ، معقبة واللس؟». من رأسها ، ومياه؟ القرفين الألسين ، قلت : معقبة واللس؟». من رأسها ، ومياه؟ لكل حكيت هذاك اعزاقتي ، وميلول ان المريس شكاف بالمبية من به م أعضات ليوكين من الإحجاز اليوكين من تلايم المؤليلة ، تقديم بالم المبين من أخصات ليوكين من الإحجاز اليوكين القربية المؤلفة أحب المريدات، ومن مستجلة في تحييه به أل فرقها : طبير المبين عالى الفلسات بسكل بعرف . ومن نظرت الى فريد المبين عالى الفلسات بالمكالي بعرف . ومن نظرت الى فريد المبين عالى الفلسات بالمكالي بعرف . ومن نظرت الى فريد

بهي تشمها وتبسط بالحي قر شرع غضهها في آنه بين رفور.
الجرى، كت قد الشريب البال فرم ترجي لارفاع فيمباً، خل أن اير را الجوائي عاقد إطالها ، الجزيها أن اير را الجوائي عالم الجوائي عالم المحل الجوائي المحل إلى المحل إلى المحل المحل

حبَّان الشَّمِحُ (لبنان) معِزي الأمير (العراق) نجاة العمواني (تونس)

بالت توب خطبي بيا جلس أنه وأبو والت المؤلفة إلى المؤلفة إلى المؤلفة ألى المؤلفة إلى المؤلفة ألى المؤلفة إلى المؤلفة ألى المؤل



٩

كان يوم الوقفة كله عند المقابر. الاولاد بملابس ملونة. أصوات المكروفونات تتلو القرآن وفي الوقت نفسه ثمة اغان تصدح من مكان ما. باثمات البلح وسعفه، واحدة منهن تدخن سيجارة والاخريات يضحكن فتهشر دُقونهن المدقوقة بالوشم. بالتعو العصير والمخلل المتصدد الملون. أفكر في ان أضم كهذه المراطبين في بيتي. ياتحو العلاقل والقول. كلهم عند المدخل هنا وهناك. تتوقف أم فريد عند أول باثمة، وتشتري كمية كبيرة من البرتقال واليوسف اقندي ومن سعف النخل. تساوم الباتعة التي فمها بلا اسنان ثم تعطيها مبلغاً رتمشي، فتالاحقها البائعة بصوتها: ديا ست، يا ست. وعندما عُماولٌ البائمة ان تستند بكفها الى الأرض حتى تنهض أقول لفريد ان يدفع لها ما تشاء. وحرام مسكينة واليوم الوقفة، سرنا نلحق بأمه الق كانت رشيقة رغم سمتها، تتب فوق الوحل والتراب والحصى كأنبا غزالة وهي تحمل ما اشترته بينها تركت السلال لفريد ووالده واخته التي بدا عليها الضجر والتي وجنت نفسي أسير الى جانبها. كانت تنظر في ساهتها وتسأل رأيي في اذا ما كانت الشمس سنظل غائمة، لما سألتها لماذا، قالت جمس: وعايزه روح النادي استحم واتشمس، ابتسمت لها، كان الضجيع يكاد ينف طبلة الاذه. قرقعة الطناجر وهدير بوابر الكاز حيث تنشر النساء في الحواري والطرق الصيغة والقسحات وبين القبور ويطبخن، بينها يختلط صراخ الاولاد بأصوات المقرثين الذبن يتقلون من قبر الى أخر ويدخلون ويخبرجمون من القبور الغرف التي هي للمائلات المسورة بحاول للقرثون رفع أصواتهم بلا فائدة. ولولا تركيز السامعين بكل حواسهم لما سمعوا شيئاً، اذ كانوا معظمهن من مضعة على الرعم من إنه كان هناك مقرثون شبان يستثدونها الى جدوان القوف الخارجية والى القابر بملل. رأيت أم فريدُ تركفشُ في الخوش منَّ مفرِّيء اللهُ أخر والكل يعدها بالرور على غرفتها بمعارثة الغفير، وعندما تقدم متها شاب مقريء يعرض نف، تصنعت الانشغال عنه. سألها قريد بغضب عن سب رفضها، فأجابت: وثواب العجائز عند رجم أكبره. ربها لأن الوجوء الشابة لم تكن تحمل البؤس والأسي كوجوه

دخلتنا باحة الجنيئة. وكانت ثمة قبور بيصاء وزهرية مرخرفة الشواهد. قال فريد إنها لجد والله وأخويه ، وقد طلبوا دفنهم في الحديقة التي تبدو كأن أحداً بللها بالماء، ورؤى غرساتها الخضر، ثم اتجهنا الى الفرفة حيث كانت المقبرة تغص بالعناتلة وبمقريء وبصحون البلح والخيار واليوسف اقتمدي. وكانت سعف النخل تزين القبر أيضا. تساملت: هلاذا نجلس في غرقة القبر؟٤. رأيت خبية الأمل ثم الغضب على رجه أم خطّيي، التي لم تستطع اخضاءهمـا. فاستهلت الحضور قائلة: ولازم تكونوا بتو هناه. وما أجابها أحد. بل للعشتي وقفوا يرحبون بنا غير آبين للمقريء: عيات فريد الشــــلاث. جد فريد. زوجــا العمتــين وأولادهـــا، ثم أفسحوا ثنا أمكنة على كراس خشبية شوهها الزمن والنسيان. جلسنا كلنا، ما عدا أم خطبي التي اخذت تفرش على القبر سعف النخل حتى كادت تفطيه كله. ثم أخرجت الكعك والخبز والبلح والخيار واليوسف افندي وأكواب الشاي . ثم وضعت بعض الكعك والبلح في كيس، واقتربت من المقرىء تضعه في يده. توقف المقرىء عن التلاوة، وتمتم شاكراً، ثم مدَّ الكيس الى ولد كان يجلس عند قلميه،

فأخذه الولد، وكان يعدّ نقوداً من ورق ومعدن قبل ان يضعها إل

بادرته أم فريد تسأله كم يأخذ من كل عائلة ، أجابها الولد بذكاء : وحسب الوقت الى عايزينه عن يعني كام؟ زي العام اللي فات؟ ع. أجابها بخبث: والعام اللي فات فات، ثم ذكر وهو ينظر في الكيس مبلغاً شهقت له ام فريد، وعلقت: وزي فحصية دكتوره. التقت نظراتي بنظرات خطييي ، وكاد ضحكنا بحلث صوتاً ، ثم سمعنا جلبة قبيل أن يطل الغفير ومعه شيخ. لما سمعا التلاوة حاول الشيخ التراجع، لكن أم فريد أسرعت تجوه من يده. رغم استنكار العائلة قادته آلي حيث تجلس ابنتها بينها الشيخ يقول: «لا يجوز آخذ من تصبب غيري، فأجابته بضيق خلق: وانت استريح. هو حياخذ نصيبه وأنت حتاخذ نصيبك، أطاع الشيخ، وجلس يسمع الى زميله، ويهز رأسه تأثرا بينها ظهر الانزعاج على وجوه العمات، فتهدت احداهن، وادارت الأخرى وجهها. قالت أم فريد: وهو مش كل يوم عيد وامواتنا ان شاء الله يدحلوا الجنة، ثم اقتربت من العمر تتمنى له الخير وتعد له النقود بصوت عال وهي تصعها في كمه ثم تقول: ومش ندير صهرنا من هما ويتفتح الباب من هما؟؛ أجامها الْفَقِيرِ: والسلاح شغلته آيه؟ ع. ردت: ولا انت عارف قصدي. في سمعيه أن الفضر السابق كان يؤجر مضرتها. كان عاملها زى اللوكانده. قال الغفير: وعشان كنه صار ففير سابق. أنت عارفه حتى أنا ما خلليش حتى الأولاد يتمشوا من هناه.

فكرت في إن الفرج قد اقترب عندما نفذت إلى انفي رائحة الكتاب والكنة من الحارج. ونهض المقرىء الضرير يجره ولله وابتدأ الأبحر تتلاوة الأذهبة . درت بنظري في المقبرة ـ الفرفة . في الوجوه ، عاصة العرات اللوال كن يتنقلن بنظراتهن بيني ويين أم فريد واخته. أَا قَلْتُقِي تَقْرَاتُنَا كَنَا نَبَاقِلُ الْأَبْتِسَامُ كُمِنْ نَقُولُ لِبِعِضْنَا: لا بأس اذَا كانت أم فريد صعبة، وانه، لا علاقة لي بها، وفريد محبوب من الصائلة وإن كان يطيع امه. وما إن تنحنح المقرىء حتى بادرتني احداهن بأنها لم تدرك أن جذا الجهال رغم الأوصاف التي سمعتها عني، وانها لم تحضر حفلة خطويتي بسبب المرض. سألتني الأخرى اذا كتا وجدنا شقة وفي أي منطقة نفكر في السكن. كنت أجبب عن الاسئلة بكل يراءة في البداية، لكني شمرت من حركات وجوههن ومن تدحل قريد بنظراته الى أثير موضوعاً حساساً لدى امه. وفعلا تفخلت أم فريد قاتلة إنه لا لزوم للمجلة واستثجار شفة، وان بيتها هو بيت فريد وغرفه واسعة، وعندما اجبت بأننا نفكر في اقامة عرس بسيط تدعو اليه الأهل فقط تنخلت أم فريد قائلة كأنها لم تسمع ما قلته النا منحفل بالعرس في اكبر فندقى. ولمَّا قلت إن فستان رَّفَافي مسيكون انتيكا يعود عمره الى العشرينات، لم تستطع أمه أن تتهالك ذعرها من اجويتي. ثم ادركت ان الحرب قائمة بين أم فريد وبينهن ونـ فعت لكل ما تفوهت مه، اد لاحظت من نظراتهن التي تبادلها عقب كل اجمابة مني وأسالتهن المبطنة ما يرمين اليه، وانهن يستعملنني رصاصة ليصبتها في قلبها. اعترضت أم فريد بصوت أثبه بالصياح: واعود بالله! فستان حد غيرك لبسه تلبسيه بعرسك؟ مش معقولً. ثم سألت احداهن لتزيد الوجع في قلب ام فريد: «هو لونه ابيض؟٤. صاحت ام فريد: ولا أبيض ولا أسود. مش معقول الكلام ده. لازم ماريز تخيطه. أنا وعدتها بعدين تزعل، علقت

واحدة ضاحكة: وتزعل. الشغل فوق رأسها، اترجا تنسطه.

صاحت ام فرید: وأنا عارف غربّکم لأن ماریز حخیط الفستان: . نسبت لوهلة أين أنا اذ كانت الجدران رمادية ، وقد سد الحضور القبر بكراسيهم. كذلك سعف النخل. وبدت الجلسة كأننا في صالون. تدخل والد قريد، كذلك زوج احدى العيات، بوقيف كل منهم حنف زوجته، ثم مدل والد فريد الموصوع قائلا: «الهدوم مش حمعطيهما للعمير؟؛ أجابت. ونسيت. ينسأني الموت ان شاء الله؛ ثم همست في أذنه شبشا. ولمَّا لم يـلق. قالت: ومين عايز شاي؟١، واتجهت صوب الجدار حيث لم الاحظ وابور كارّ صغير عند الزاوية من قبل. قالت وهي تحقته: دايه رأيكم لو نوسع المقرة؟... نزيد غرفة ومطبخ صغير وحمام، لم يجبها احد، بل انهمك الكل في احاديث جانبية، فعادت تصول: ولازم نوسع القدرة وابو قريد موافق. . قلتما ايه؟ ه. أجابت احداهن بمكر وتوسع ؟ عاقك شقه وعايزه توسيعها نقومي نشتري شقه ثانية وقبور الناس تعمل جا ابه؟ قالت ام فريد ، داللي قصدته ، لازم شتري مقبرة قديمة مهجورة، وتلقفتها أخرى ووموتاما يختلطوا مع اموات تاتيه. ابه الجان ده؟٩. قالت ام فريد. ١٥صدي شتري أرض حتى لو يعيده

اختلطت الأصوات. يتهامس بسخوية اولاد العرات وأخت فريد. سحرية يفترب فريد من بكوب الشاي، لكن صرت أمه ما زال بسأل: وقلتوا ايه؟ و. أجابت واحدة: ونقول ايه؟ ما حدش

فاضى لمساريف القبور والاحوال يعني . . شُهِقت ام فريد بانتصار: والحمد لله شغل غريد صار قد الدنيا

نظرتُ بخجل الى فريد الذي هز برأت كمَّن بعلب النودة، وقال بتواضع: دايه لزومه الكلام ده؟٥.

لا بد ان امه شعرت من جوابه هذا بأنه مم عراته ضدَّها، لكتبا قالت: ويعني الله يقدرك على المصروف وتدفع للمتارة الجديدة ، وكأنها بصمته قد اكتسبت قوة تحولت نظراتها الى نظرات قطة انتصرت وها هو القاربين يدبيها بعد ان لاعبته طويلا. لكن نظرات الاخريات الشرسة خطفت منها الفأر: «حارفين قصصك. عايزه تقولي بالصالونات صار عندنا مقبرة جديدة كيرة. . فيللا . . زي مقابر قلانه هائم....

صاحت أم فريد: ٥ سمعتوا حد يزور التربة وبيقعد هو والقبور؟ لازم يكون عندنا غرفة قعوده. تدخلت العمة: وما هو كان نقدر نقعد بالأودة اللي حضرتك سكتني فيها الغفيري. دافعت ام فريد: وعلى الاقل هو لوحده مع مراته. مش أحسن

ما تحتلها عيلة وصغارها ينطنطوا زي السعادين على قبورنا، ويعدين ما تقدرش تطلعهم . . . ٤ قالت العمة باستعلاء: ووفيها ابه الواحد يندفن في الجنينة؟ لازم

يعني في الأودة؟».

صاحت ام فريد: وحد أبوك حب ينقفن بالجنينة وهو حر. انا وعيلتي عايرين نندفن في الاودة.

تذخل والد فريد هامساً كأنه يفشي سراً: واسمعوا مني، الأراضي أصبحت نار. صارت شفق سكن وصال. لما عيلتنــا تكــون بأهمية العائلات الاخرى؟ . . . و. أجابته اخته: وأنا عارفه . . يس معقول

اتو تنفعو ونحنا تتكف؟ أنت عارف الاولاد في الجامعات والانساط والهموم . . ٤ . تدخل زوجها: وأنا مستعد على أي حاجة تقولوها ؛ كأنَّ أم فريد تضابقت من جملة زوج العمة اذ قالت: وعلى كل،

مراتك مش حندفن هنا. حناحق عيلة جوزها، تجاهلت زوجته كلام أم فريد، وقالت: وبصوا، شوفوا كنه،

القبرة كبيرة والنبي مساحتها مش قليلة ع.

لكن أم فريد وجنت جوابا لطمني على وجهى وأثارني رغم اني كنت طوال الوقت لا أصدق ما يجري بين العائلة من دسائس وتصادم حول القبر الهادي، في الوسط، وأوهم نفسي بأنهم لا شك يمزحون، وبأن كل ما يقال لا دخل لي به . حتى مساعدة قريد المادية لهم . إذ وقفت ام فريد في وسط الغرفة تنكر اتساعها قائلة : ولا مش كبيرة زي ما بتصوري، قبري وقبر ابو فريد، وفريد حيصير اثنين وكهان حيجيب اولاد. . . ١

خفت من الذي تقوله . لم أحسب للوت بعيدًا كما من قبل وبأنه لن يمسني كها يفكر الصغار. ووجدتني أقول متصنعة المزاح: ونفكر

بأخرتنا ونحنا ما تجوزناش بعد؟ ٩. عاد أبو فريد يتمسك بالحجة: ومنقول الاسعار صارت ناراه.

أعرف ان الأمين كلها على، خاصة أمين العيات، يطلبي نجدتي لهن من براثن ام فريد، بينها أجدني لا أقوى على النجاة بنفسي وأناً أنكر جلم في انه يوما ما سأكون داخل هذه الغرفة في هكذا قبر ثم قبر فريد، وقبر قرُّلادي، وفي أننا سننتهي كلتا هنا، وأولاد اولادنا ام ضرهم ميجلسون في هذه المقبرة بحتسون الشاي ويتناقشون ويأكلون

أعادي صباحهن وصوح الرجال أيضا الى الغرفة. أتى قريد الجال، ووحالتي أتلاثم تائلة: ومعفول نفكر دلوقت. . . ١. أسلك يذي مهدتاً، وإ أنهم كيف سمعت امه جلق هذه الق كنت لا أسمعها أنا، وقالت. والأغهار بيد الله: أجبتها وقد ضافي صدري، من غير ان أعى الكليات كطفل اراد ان يعاكس لمجرد الماكسة: ومش عايزه اندفن هناه.

ردت: ١٥٥ واجب. لما تصيري من العبله لازم. حتى اهلك ما يقبلوش يدفنوك عندهم.

شعرت بأنها ترمي التراب على، قصحت: ولا. لا. و ويضت أسرع الى الباب. ولم تأبه ام فريد لصياحي وذعري، حتى صدما امسك بي دريد وقال لها بتأنيب: ومسوطة ؟ ع، سمعتها تقول: ولازم نعرف يا حيى ان اللي يعيش معنا لازم يموت معناه.

أطتُ من قبضه وركضت. حلول اللحاق بي. استعدت انفاسي في الحوش. ووجدتني استند الى قبر ريثياً أحكم صندالي الذي كأد يفلت من قدمي. الاولاد يقسلفون بالكرة ويلعبون فبر أبهمين لتعليقات العجائر والامهات اللوال كن يسترحن من عناه الطبخ. وأجسام الاصوات لا مد انها ترتعد ضيقاً تحتهم، تمالكت نعسي أخبراً، ربما لرؤية الحياة العادية، ولمنظر طبر جيل يستسلم للفضاء جلعلا ما يجري تحت. وقفنا امام السيارة. عرفت بأنه علينا أن منتظر عائلته. شعرت بأن أود التخلص من بده التي تشد على يدي. أشحت برجهي أتأمل الغسيل المشور والطشت الفارغ الذي استوى على هذا القبر. ووعاء الطعام على القبر الآخر وكأنه طاولة ، والناس الذين لجأوا الى القابر بسبب ازمة السكن، واتخذوا من مقابر





عائلاتهم أو جبرانهم أو المهجورة والمستأجرة بيوتاً شرعية، يعيشون فيهما حياة طبيعية . أرى انتين تلفزيونات وراديوهات بينها أم قريد تريد مماحة أكبر للقبور.

 لا رأيتُ العائلة تطل من بعيد، شعرت بنفسي بغيب عنى. اذاً نحن عائلة واحدة. نعيش معا، نموت معاً؟ لا بد أن والد فريد طلب من زوجته السكوت اذ هي لم تنبس بكلمة منذ ان دخلت السيارة. أرادت اخته مصالحتي، فَقَالَت تَخْبِرَنِي انْ اخت صديقتها مصلحة اجتماعية، تعد درأسة عن الأحياء الذين يعيشون مع الأصوات في المقابر، وكيف ان السماء يزغردن ابتهاجاً بمولود، ويسكس فجأة اذا لمحن اقتراب جنازة، فتتحول زغردتهن الي ندب، بينها يحاول الرجال معرفة من أي قبر تتبعث الموسيقي أو مشرة الأحمار لاسكاتها. ولما تتهي الحنازة، تعود الحياة الطبيعية. لكبي لبثت صاءته شعرت وسط صياحهم كأني المملة التي رأيتها فوق ارض الفبرة تسير بلا هدي لا تدري بأن روحها ريا ستذهب بدعسة حذاء، وعرفت أتي قد عدلت عن الزواج، وأتي أتمني ان أنزل من السيارة الأن خوفاً من أن يبتلعني فم ام فريد. وتراءت في العيات الثلاث كأنهن ساحرات ينوين تحضيرنا وجبة للشيطان. وفكرت في أن أقبول لفريد إن سبب عدولي عن الزواج ليس هو المغيرة وأين ادفن، بل المكس فقد أحبيت هذا الصحب. . . . وهذه التبور كأنها مدينة ملاه مسلية، وأنا لا أحب الوحدة حي في حيال. وأجدني أتراجع على جملتي هذه ومنظر المائلة في القبرة يسكن عقلي، وصدى الاصوات يرن في اذنى. وأفكر. واقعبد أحب الرحلة في حياق وغاق ٥ 🛘

مرَ كل شيء .. كل شيء .. انتمائي إليك ، تنصلي من هذا الانتماء ، انفكاكي عنك . وفجأة وجدت مفسى في الطريق . لم أدر أنني كنت أسلك طريقاً وعرة ، ولكن أول حمجرة تعشرتُ بها وأنا أغادرك ، ضربت قنعى بألم عرفت عمقه بعد ان صار الطريق يننا مستحيلاً .

أثبت لا تدري ما هو المستحيل ، وأنا كذلك لم أعرف أنشى سأواجهه باستغراب في أول الأمر ، و بتشكيك في حالة الفربة التي جرفتني بعيداً عن فترة من عمري . من عمري ؟ وهل كان لممري قبل معرفتك

توقفت عن الكلام ، هذه رسالة لا مرسل إليه واضحاً توجهها له ، ولا عنواناً معيناً تكتبه على الخلاف ، ولا طابعاً مقرراً ثمنه تلصقه . لم تزق الرسالة ، فاكتفت ان تكتب على ظهرها أسمها الكامل . وحينما فتشتُّ عن عنوانها ، وجدت نفسها تكتب عنوانه هو ۽ عنوان المرسل اليه الذي لا تعرف تماماً كيف تؤمن وصول الرسالة إليه ,

قال لما بحواسه الستة إنها ستشتاق اليه . وقالت لها الأ بواب التي طرقتها للوداع إنها لا تعرف انتماءها الجَمَّنِينِ . وَهِلَّمُهِا رأْتِ الشَاحِنَةُ الطَّوْيَلَةُ تَعَيِّقُ السِيرَ فِي قارهها اللاستهي / بكت .

لَمَّ لَمُّ تَسِكُ قبل ذلك ؟ من خدعها فغرَّر بمشاعرها التي لا تعرف ، و ببراءة صدقها الضائع ؟

ضاع ؟ في استراحة صغيرة على الطريق ، كان صديقان يتنظرانها ، صديقة وصديق .قالا لها إن رحلتها طالت ، وانتظارهما لها طال ، ووصولها الموقت تأخر .

كان يجب أن تقهم من كلامهما الوفي أنها يجب أن لا تستمر في الرحلة ، وأن عليها على الأقل ان تتوقف فشرة معهما ، فمن الصعب كثيراً التعرف على صديقين وفيين مثلهما .

هل شكَّت يوماً في حبها لهما ؟ لا ... لم تشك

هل شكت يوماً في حبهما لها ؟ لا ... لم تشك أبدأ .

كان في قلبها بالنسبة إليهما يقين كبير ، لعله اليفين

تفكر اليوم في اليقن الأكبر، عنوان عندها تحتفظ به في زاو ية خزانتها التي تخيىء فيها أشياءها الثمينة . انتماء

■ يوم ودعشك ، أحسبست أثنى أموت . لم أمرّ بفترة احتضار ، ولكن الموت جاءني كأتنى قد دعوته ، وأبي طلبي بسرعة . كأنت كلمة بسيطة قد تفوهت بها لنفسي ، لم أدر أنك ستسمعها بهذه السرعة وستلبي طلبي بسرعة .

الحلط واضح جميل ، أنيق ، يتوهج حباً .

كانت تستعجل وصول الطائرة لنقلها . يا و يلها : لـم لـمُ تتمنَّ أن تتأخر الطائرة فترة أكثر ، لمَ خافت من تكرار تأخرها ؟

لمّ لمّ تمص الزمن وساعة يدها التي تلاحق نبضها ، فيسسابقان ، و يظها الخوف أن لا تصل المطار ... وتصل المطار و يصلن عن تأخر جديد ، فيصديها الرعب .. يعييها الرعب ؟ أثم تدران القدر

أكثر حكمة منها ومن انتمالها ؟ ألم ترز في الجودليل عاصفة ؟ البحر أزرق والرمال

نائمة والجبال صامدة . أليس كل هذا دليلاً على الخفاوة بها ؟ ثم رفضت نلك الفيافة .

لورضيت .. لوسمعت .. أو أصفت ... لوفهمت حكمة الصديقين حينما رحبا بها . فمّ لا تحب الترحيب والضيافة والعناق ؟

حيدما نزلت السلم بالصعد ، كانت تطلع ال قدميها وقدماها خانتاها . كان على قدميها ان تنشيئا بأرض المسعد وترفضا التحرك

برس مست ورست المتارك لو تسمرت قدماها هناك ، ليقي المعبد واقفاً ، أو لعله كان يعود ال الصعود بدل الهبود الله التي اللمة

« ميمد » معنى عكس الهبوط ؟
وحيمنا أخت عل التصدين أن استأهيلا أن الساخ
لإصرارها وجمعا يها و وتؤلف النطات قل أن
لإصرارها وجمعا يها و وتؤلف النطات قل أن
تحت بابه . كان يكن أن لا تأخرج من الباب . لعلها أو
قطلت ذلك ، قصد ثالثة - جست تجد كل أبواب التوجع
تستبلها بالأحضان . لم خالت من الصعود ومن النودة
تستبلها بالأحضان . لم خالت من الصعود ومن النودة
الرااسان و الأحضان والقبلات ؟

الم تتعود على كل هذا طوال سنوات طوال ؟ هل انتهت السنوات أم أنها هي التي أنهتها ؟ سبب ما أنهاها وهي .. لم تكن ضائعة بن

المنزات . كانت تجيد الميرعلى الطريق وصوت قدميها يطرق الأرصفة و يتوقف أمام بعض نوافذ الخازن الشعونة بالبضاعة التي تحب .

وتمود كل يوم محملة بالأشياء الجميلة التي تختار. كان لها حق الاختيار وضيعت هذا الحق الذي سُجُّل لها ونفعت شمنه من عمرها الذي صار جيادٌ بتلك الحقوق السخلة لها .

يوم رأت طائراً يحلق في الفضاء في سماء إحدى

البلدان الغربية ، سألتها صاحبة البيت : « لِمَ لا تردين على سؤالي ؟ » . فانتبهت أن هناك سؤالاً مطروحاً عليها ، فأدارت

وجهها وسألت عيناها . أجابتها صاحبة البيت : «لم تكوني معي . أين

اجابتها صاحبة البيت ; «لم تكوني معي . اين ذهبت ؟ » . فاحتارت عاذا تجيب . هل تخبرها عن خوفها من

فاحتارت بماذا نجيب . هل غيرها من خواها من الاكتماء الذي تغنى ألا يدرم ؟ وان هذا الطائر للمثل في السماء الواسعة أفضل من كل الناس إذ لا حدود توقف ، وأنه يتعلج الطيران إلى ... أن .. أن ال ان تصله خرطرت صياد .

موت سريع لا عذاب قبيله ولا بعده . كان حراً طلبةا علك جنامي ولا محتاج لل طائرة بخاف من وطويد القلامها وتأخرها ، فهولا يخاف من تقدم وتأخر العاوميد . هواعيلك الزمن ، والصياد سيملك ، ولكم يكون ميناً ، هما أخرج نوج واحم المالك وهولن يحس الا أنه كان طيراً سيهاً حراً يلك جناحين يتحكم فيهما ؟

كم من المعناو بن وأرقام التلفونات تملك في زاو بة الحزانة ؟

بعضها أسماء بلا مناوين وأرقام بلا اسماء ، فكيف الوبيول الى من قريد؟ كيف نسيت أن تسجل إسم صاحب التلفون أو عنوان الإسم ؟

أثالًا مبي تمالك أوراقاً لأسماء ضريرة وأرقام تلقوات سال الوصلها لأصوات من غب و ولكن ... لا عما وين لمؤسساء المدريزة ولا أسماء للأرقاء , هي لا تميز ما الفرق بين الشريطان والرويد ، ولكنتجهها ضروريات لاستسرارية الحياة ، ولكن لم ؟ ما حاجتها للمعرقة ، معي تمناح الى نسيال ... خيابه من الفسى ، هجرة من الروي ، كيمود السها بعض مشاقها الذي مكرة اللم التنقل بين الأوروة والمراين .

عمليت الشهيق والزفير مستمرتان ، ولكن هل دم قلمها نقي ورثناها تتنفسان ؟ أليس في الجوغيم أو غبار يلوث لبضهما فيرفض القلب الانتماء ؟

في المحر الطويل الأحر الجديل المحاط بزهور من شتى الألوان ، سألها بلهفة وهي تنظر إلى وجه تظن انها تعرفه : من ، هدت ؟

أجابت: « اتذكر وجهك تماماً ، ولكني خطة لنسيان اسمك » . قرد باستغراب: « لو نسبت كل الناس فلا عكن له

ه أن تنيني » .

مب بأكن قادرة على الملة فاكرتها اليشرة ، فطلبت مب بأدب أن يشكر على المبدئة أن قالك مب بأدب المبدئة أن قالك المبدئة أن قالك المباؤلة أن قد كربت أن الملاكها أن المباؤلة أن المبدئة أن واحد لا يدري إذ كان نادماً على عدد الأخذ يصبعتها ، وشائراً أما قالك عدد الأخذ يصبعتها ، وشائراً أما قالك

أجابت : «ما زلت لا أدري .. لا أدري من أنت ولا أتذكر هذه النصيحة ، فهل عدت الى مدينتك أم لم تعد . ومهما كانت النتائج فأرجوك ان لا تضع اللوم علي فأنا في هذه اللحظة قد ضيحت الطرق » .

ق اللحظات التالية والساعات التالية والأيام التنالية والشهور التالية ، زاد احساسي بالتمب من ضياع الطرق الشي اتسمت أحياناً وضاقت أخرى ، فصرت أمعد أحياناً بدل أن أزل أو أزل بدل أن أصعد .

...

نظر إليها صاحب المدل التربيب من مكان عملها ، وهويتأمل قدمها ثم همي في اذن اللماملة ، فتأملتا فدمها ودخل للمل من دخل ، ترققوا جيماً ينظرون ال قدمهها ، فأترلت وجهها يتكانت إيقادي قروتي جداه غلقت .

حاولت تنطية قدم بآخرى ، فلم تنبح في اخفاء أي منهما ، تأملت الوجوه ، لم تجد طريقة لمنابقة ارتباكها غير الحروج سريما من المحل ، مورت قدمها يطوفان الرصيف وهي تحاول تخفيف الصوت للا ينتبه المارة لقدمها اللتين تضمهما في فروتي حذاء مختلفين . وحينسما وصلت اليت ودخلت فرقها فتشت عن

فردة حداء تابعة لإحدى الفردتين التي تلبس فلم تجد الا فردتين عتلفتين كذلك ، شم استغربت لأنها اكتشفت ان كعب إحدى الذرت أما من الآنها اكتشفت ان كعب إحدى

الفردتين أهل من الآخر، وهي سارت كل هذه الساقة الساقة الساقة من دون ان يهدو المرح طبها أو مكذا عيل إليها ، وإلا فلم بدا مظهرها طيب وساقاها ليستا بنفس الطول مع الكمين للختافي الارتفاع ؟ هل تسير حافية ؟ قدماها مركزا ثقلها ، ذهنها بدا ضائماً من دون قدين ثابتين .

على الدافذة الفتوحة كان الطائر يقف ثم يقفز على الرصيف . استخربت . كان هدفاً سهلاً للصيادين ، فأين هم ولم تركو يقفز فرحاً ؟ حاولت كنّه بيدها ، ثم بمصوفها ، فلم يأبه لها ، كمله لا يريد ان يرضخ حتى

لمن ينتبهم الى إمكانية اصطياده . ما شأنها هي ؟ إنه حر ، و يريد الاستمشاع بصوت تصفيق جناحه . ذراعاهما الملوحتان باخطر لا تتيحان لها الطيران . إنه أذكى منها ويلك ما لا لقلك .

• • • الرسالة أمامها تاقعة . لا توقيع لاسمها « هي » الرسالة ولا عنوان للمرسل إليه .

أتدري ماذا كنتُ أقصد بالانتماء ؟ اذا كنت تدري فأخبرني ، اكتب لي ، أننا في جاجة الى من يعرقني جمني الانتماء .

لم ذكرت هذه الكلمة في القواميس من دون مداول واضح لمناها ؟ عدة عبارات است أدري أيها الأصح . بهت ؟ مدينة ؟ صديق ؟ حبيب ؟ مشاعر ؟ التزام ؟ قارة ؟ مداً ؟

هل وجدت القرابس لتموقنا أم لتفرقا في مناهات الكافئة ؟ وكن المسل للافاقة مدى ؟ أنت تصرحتها وأنا أمرقها . إذا كنت أنا فيرمهة فقل في معنى من الارتباك ؟ فنشي ملي من المسلح ؟ ومن قال لك إنتي لست تائية آكاد ألبي أسبح ؟ وكن تُرك بن كل هذه الماني فياها غاترا لي ؟ أرتبرك الهنت قطقة وأنا مستعدة أن أتبدك يها . أكند البيك كرزتاح ، فهزواد ضياعي إذ لا السطيع المستورع من منوالك . لم لا ترساه إلى لا يوسال يوا . وهيرواد ضياعي إذ لا السطيع برالتي ؟

سحبت الأوراق من الزاوية ، وبمشرتها على الأرض ، فاختلطت الأوراق المشكوكة بالدبابيس بأوراق عليها عنه عليه بأوراق عليها عناوين وأرقام تلفؤنات .

ايه تنسب لأي ؟ ايه يوصل الى الآخر ,

قالت: هذا حلم . لا إنه كابوس . يجب أن

استيقظ , هزت يدها أحد كشيها ، فاستيقظت . تأملت الجمدران والشافذة والباب ، وتأملت كل انحاء الغرفة ، فلم تتعرف على معالمها .

الحام العرف ، فلم تتعرف على معاله ثم تذكرت أنها تبيت في فندق . حاولت

تذكر أسمه ، ظم تستطع ، عادت الى النوم لتكمل الحلم الكابوس ، ولكن النوم عصاها ، فيقيت تنظر الى السقف عله يخبرها شيئاً .



القناع

عربان حليان بهران بهران براقها تقاطع وجه . وهو الجندي الهزوم يتسحب متشاخاً بقام صك بأصابع غليظة متراة ويجره عل بهاض ورقة علقاً فرشات تتد دوائر منطقة بدل منها فضاء الروة دوائر منطقة بدل منها فضاء الروة

مشتوقاً ، ويخبل إليها أن دائرة طقحت عن لا وعب تنظن عليه هوفيلج مستقيةاً بعديل أيض . لكنها ما يرحت غدق أن وجهه باسطة عن أطيط الذي يشتما إليه من دون أن تحفي عيناها شمانة والتذاؤياً بالدوار وهي تنجم وشيقين عول وهويماري عنشة برازة مانته في ظفولة لا يستعيدها إلا على الشاطي، في مؤاجهة البحر .

فوق صخرة الشاطىء يجانبها جالسين . أصابع يسراد تداعب شعرها و يده الأخرى تفريل الرمل وتذريه . يحشضن رأسه بيديه و يغفو وديماً . عيناه تمرحان بالموج المنمكس على صفائهما . و يصير خفيفاً يفك أزراره الصدقة ويقفز على الزمل بقدمين صغيرتين. وبيدين ناعمتين لم تلمسا قيدا وقضباناً ولم تتركا بصماتهما على مقابض الخناجر ، داعب عشبة ، والتقط محارة وضعها في كفها هامساً : (أترين .. كلؤلؤة !) . وعلى ضوء زهرة ذهبية بدأ يتعرى برقصة زورباوية من فراء غباري . وبابتسامة عذبة تغيض عن عينين يتسع بياضهما للبحر ، يخنق المواء الذي يحت قلاع الاسمنت . لكن طفل الشاطىء لم يستطع كسر الرآة الظلمة التي احتلت أعماق الرجل الذئب . هذا الذي يواجهها حول طاولة في مقهى بنظرة ذئبية يسلطها عليها عندما يلحظ حقيبتها تنفتح لدفع حساب نادل أو التقاط سيجارة أو منديل أو ورقة ، أو حن تتحدث بإطراء عن الجامعة منافحة عن آراء الطلاب ومطالبهم . كان يقول لها بقم مزبد وعينن التهمت نقاءهما غشاوة سميكة فصارتا

تنضحان خبثاً متقيحاً : (عندك مواعيد كثيرة ، ها ؟ أنا أعجب كيف تجلس فتاة مثلك بين رجال كثيرين ، تكافحهم ، تناقشهم ، لا تنهزم ، ولا تخطيء أيضاً ..) . ومع هبوب نسمة مسالية باردة أطلقت من أقاصى صدرها زفرة نبهتها إلى أنها نأت عن الطاولة بأفكارها ، ولم يعد تمييز رأسها ورأسه بن رؤوس كثيرة حول طاولات عديدة ، فالليل أعلنت عن قدومه مصابح الكهرباء ومنذ حن أزف وقت تقديم البيرة . ولاحظت انعكاس وجهيهما على مطع الشأي الراكد بارداً في فِتجانين استقرا أمامهما في غفلة عنهما إ عاد رأسه إلى وضعه المادي قرق الرقبة السمينة القوية ، وأحست بُسِرِينَ النماعة عَينية المحبَّة ينفذ إلى روحها متسللاً من تحت غيمة تراوغ بانقشاع غير مؤكد ، وما أن حمت لتمسك بالخيط الفيء المتدني نحوها حتى زحفت الغشاوة السميكة مطبقة على صفاء البياض الذي كفّن الخبيط وواراه ظلامأ مخاطيأ كأنه الشحم الفاسد ممتزجأ بماء عكر في قاع إناء محترق . هكذا صارت عيناه . وشعرت للحظة بأنه دق رأس طفل الشاطيء على الصخرة وربطه إليها ودحرجهما ليغوصا عميقاً في البحر الشاهد. وأحست ببخار لزج يلامس جلد وجهها. كان الشحم الفاحد يغلى في عينيه اللتين استحالتا إلى لصين مدربين . وفي حالة كهذه يكلح وجهه ، وترتخى عي في مقعدها متراجعة بظهرها لتريحه على مسند الكُّرسي ، وتحوُّل عينيها إلى وجوه أخرى متفحَّصة بروز الأسنان السوداء المتآكلة من خلف كثافة دخان مرتجف ، وعيوناً صفراء شحمية تقطر غباوة مفتضحة وتلشمم بألفة وقحة مثل عيون القطط . وترى في ذات الوجوه الخضراء المتربة أفواهأ واسعة تدورفيها أاسنة حراه تمتد أماما برذاذ بصاق وتنسحب جاقة لتنظق عليها شفاه غليظة ورقيقة وأسعة ودقيقة تمتد مظاطئة صوب ا

حواف الكؤوس المترعة جمّة . وإلى مسمعها يتناهى صراحهم ممزوجاً بشخيرهم في كؤوس ترتفع ملأى وتهوي فارغة فوق طاولات ميقعة كذلك ببقايا زبد ويصاق وثرثرة تسمعها الآذان وتلوكها الألسن يوميّاً في الشارع والحافلة والإدارة والجامعة . ذا كلام لا يجاوز الطاولة لكنه « المازة » يمنح الجقة احتفاليتها والجرعة نكهة مستساغة كي يتلمظ المتلمظون . وإذ يتفطّن واحدهم إلى جيوبه يصحومدركا أن الطاولة لم تعد عامرة فيتناول معطفه بيده متوجها إلى المرحاض ليفرغ مثانته ممّا ترسب فيها هذا الماء ساهياً عن كل شيء بما في ذلك تبكيل أزرار سرواله . فيخادر المقهى متمايلاً وهويردد لحناً شائما ويبصق ويتمخط وقد يتقيأ أوربما تبرزني سرواله أو تحت عمود كهرباء مصباحه مكسور. وإذ يصل بيته يرتطم بجدار التوسل في عيون زوجه وأطفاله فيلمن المولى والملائكة و يوم مولده ، ولا يهدأ إلا بالدحار صوته إلى منخريه الواسعين مطلقاً صفيراً مرعباً حَفّرَ الكراهية في صدر زوجه ونصب فزّاعة طردت فراشات النبوم عن عيون أطفاله السبمة الذين اتحشروا على حصير بدءاً من قوائم سريره حتى المتبة حلاقاً رصفها الرعب مثلاصقة في الغرفة الفقيرة الواحدة.

استقرت عيناها على يأذن بصبين السقرا ذاخل سروال جيئز ضيق . تدبيت بنظرها إلى أهل لذي ينالأ لاحق حسوات اكتف شامعه الل الدرق بالأسرائ وأصاب معها باخواتم وانتهت بعدال به خوا لامة توزت تمومت شفان مراوان انعشرت بيهما القائمة تم نطرة طويلة ، وأحاط بالرجه شر مصبيخ بلون أحر معفر عند الجيئ يزداد فتامة بالمجاهدة والرس . وقبل أن يتنقل القبل إلى الصدر لاستكمال المقيد ، انضير بهوش الرأة الفتاجي مفتكة فاروزة بيون أحد أن أحد الجالس اليها أن الجالسة إليهم عنية بهوت إلحق أن أحد الجالس إليها أن

_ أنت (...) أربعاً وأنا (...) ثلاثاً فقط. وهذه

غليتوها . فاضلة أابيره . كان شي َالِلاَ هذي ..) . و بـعـنـف انتزع القارورة من يدها ، فاختلط صوت ارتجاج الطاولة وما عليها بالصوت الأجش :

ارتجاج الطاوله وما عليها بالصوت الاجتى : ـــ (يــا خــي إنْـــگ راجلي ولا شـنُـوًّا . وراس سي الحبيب اللّـي جابلُــتا الحريّة ، غيرٌ ما نشوَّم لكُ لِيلكُ

ونهارك .. بَرُّازَمُرْ ..) .

وصفقت بيديها مراوغة ، ثم بحركة مربعة اختطفت القارورة ثانية وصرخت : (تعيش الحرية ، تعيش الساواة ، يجيا الحبيب . .) .

فتهض الرجل متمايلاً بعين تقدمان شرراً وفم يطفح زيداً ولسان كلي يدنل محموراً ، وبد لكّن يعارورة خضاه اذافة ، وجلافاً كا له ديُتُوقع لم يماول استرجاع القارورة التي انكات فومتها على شفة المرأة الشفل ، بل انتجب بعرفة دراية :

_ (عُلاش غَلُوكي . آش يشمَل المَلَيْلُ اللّي كيف اللّه لَيْلُ اللّي كيفي . بآش نُلتي هومي يا ذَبُوزَه ..) .

وانطفاً صوت مع أرتطام مؤخرته بقعد الكرسي الخشيق وهأهأة المرأة الخشية .

همّنا شعرت أنها على حافة خطر كابن في الكان . التفتحت إلى الجالس فراتها و فرامها أن الرحل اللنب كان يراقبها ولم الحرفة بها مراقبه عليها مراقبة مرد ما كرد تغيش أسطة مراوفة و ولاحظت أن مضريه يحسمان لأن بدما اعتدالي إلى المعطقة . ترددت قبلاً . واستسلست لإيقاع أفيتة فيروزية أمل من الذاكرة . ومن غدال إستحضرت الشاطيء والصخرة والوجه الذي أمل عدد الراة ينظارة موداد وجين بارز تاطنه بعداً من

_ لساذا اخترث هذا الدرب؟ سألته يوماً. فأجاب : كل شيء مكتوب على الجبين . أنا لم أختر يوم مولدي . لم أخشر إسمي . وتواصل إعدامي فلم أختر عمل الذي فرض عليّ . .

قال إنه يكره عمله . وإنه مثل التهمة يلتصق بحياته

_ إفهمسيني . أنا لم أعرف الإختيار بوماً . أنتِ خلقت لتختاري . عندما أنهمجكي بالإبتماد عن ذلك الدرب لا يعني هذا أنني أخون أو أكره بلدي . بل أنا أخاف عليك منهم ومتى .

يوميها اشتئج قرح في اصافها ، كذه مرهان ما انطقا ، حدقت أمامها بحثاً من رهشة مغيثة في عيني الموقع المادة عدقاً ما الله ين قديم ، فهضت يرجل أمام المادة وقل يد الفادة ورقة تقدية (إحتفظ بالباقيي ، وفادت القلي من دون ان تلفث إلى المرابط المنابع على من دون ان تلفث إلى المرابط المنابع على من المنابع المنابع المنابع على من تقالياً المنابع المنابع على المنابع على المنابع على المنابع المنابع على المنابع المنابع

_ ما قيمة الحياة إن لم يشمخ هذا الأنف بين

النهوم . وقيات الطونات بدذلك . والجزاء ألها . كانت الفرقة مربعة وهي جوالته في كرمي خشيء أمام مكتب بمشرت عليه أرواق يعقدا وموسو لوجوه مرطبع أوجيع . كان يعشر واطبع يرته الزيادة المشتة وكانت تنفيم عداً على صالح : كان يروع عليهم بعد مكتبه والباب وكانت لا تحرك عليه كان يرم مكتبه والباب ركانت لا تحرك على عالى العالم المارية في دور . كان الما قال في حدوث كان يوم عليه .

وصندما سشم دوره في المسرحية والتابه شعورياته الشحية وأنها الأفوى به زائ الإيم ترقيان في كريم المربح المربح وراه الكتيب، وأموانا أنقف 1 م تقف ، أم تقد) من يكرز الأمر . حدق إليها فاتماً حييه على وسمهما والتقرة الشي اعتدادتها منهما كامت تقييض على وجهه الشياب . وإذ رأي حييها لا تزمزحان عن وجهه ويلا يرأسه حتى كاد أنفه يرطم الحشب . قال ها في تودد

_ أتب با بيني إمرأة شريفة . فناة كوردة لم تفتح بعد . لماذا تلفين بعضائم تحت ألا رسل لا مربلة السياسة بالذات ستطحين ۽ متحقين مباؤون يك بلا شلى ولا ماه . ميعتصرون جسدك اشاب و تفسيل جباك، ولا يعترفوجك أحد حيظ، مريزوج إمرأة دخلت السجن ، وأنت تعرفين أول عقاب يسلط عل

كنها فعمت شدقها مل آشرها , وأطلقت من حجرتها فهية مالية روت في أرجاء فرق الدارية , وقفت مون ألب إسرها الحد , خلاسهها البرية في المعالقة , عصرها الأيسر ثم استدارت له يتصف وجهها وقالت : منوفهم ألبيكم من الفلاحكم أله ألو المقافة الواقية تشويها لكم وتشويهات من سيقوكم . لا أحاف تشويها لكم وتشويهات من سيقوكم . لا أحاف أنا أحب أحداث . أحب بخيل الإسر والصرات , أساب من في منابخ المعاقبة منابغ عجر وصا سأبعث في منابخ الإيضت مضادي خجر وصا مزيز به تحدون مصر المفتاة ويده تصيون يقال في الأوكسيون
مزيز به تحدون مصر المفتاة ويده تصيون إيان

في عينتي . ولا وداخل كهف من كهوف الجاهلية المعاصرة ، على أرض باردة ، مدت ينها أمامها . لم تلسل شيئاً . فتحت عينيها على آخرهما فالتحمتا بالسواد وما رأت إلا اتعكامهما على جدار مظلم . باب الزنزانة أز منفتحاً , أصفت إلى حركة أرجل تطأ الأرض بحذر عتور . حاولت أن ترى شيئاً في الضوء الرمادي المسلّل من فتحة الباب المواربة . كأنها تتخيل أشباحاً تخطونحوها ، تدنو لتطويقها من كل جانب . بعد مشقة لمحت لمان أزرارهم يتعكس على عينيها ، ورأت عيونهم حراه تلتمع مشل عيون قطط جائعة ، كأنهم يتهامسون . همهم حشرجات . أشباحهم تلتحم وأيديهم تتشابك . كأنهم يختصمون . علام يا ترى ؟ من سبدأ الأول ! أحست باقترابهم وبحذاء ثقيل يدوس يدها بعنف ، كتمت صرختها . تصلبت شرايينها كأنَّ الدّم تجمد في العروق ومات الجسد . (ما لجرح بميت إيلام . .) فليفعلوا فيه ما شاؤوا . لم تعد ترى . خمة أشباح تمجد الظلام . مزقوا ثربها الأجهامل جسمها الأبيض النحيل . سمعت دقات قليها عنيفة في أذنيها . كأنها ترى ببصيرة فاجعة عيدين عليهما غشارة سميكة تدنوان من وجهها ، وتسمم

عارية . بانكسار استلقى شعرها على كطيها . هامد جسدها تشحرك منه شفتان جافتان طفحت عليهما حراشف كلسيّة من زبد نَوْفَر صوب عيون حراء زاحفة نحوها مثل ديدان الأرض . نَوْقَرَ وارتدَ إلى شفتيها لزجاً مالحاً يجت سريعاً . غطت وجهها بيدين مضرِّجتين . شحرت بالفئيان ، والأ يدى تمتذ محمنة ، والعينان اللتان أدركتهما تنقضان على جمدها ء تغظيانه ببخار الشحم الشاسد . بدا كأن أحداً يدفعه إليها ، لكنه كان مندفعاً بسمار ذئب في داخله . كانت عيناه تقذفان إبرأ حادة تتخرز في جسدها ، وهويصرخ مرهداً : (لا . لا . أنا أعاقبها . أنا وحدي أقدر على ذلك ..) . ومزق الحلقة المطبقة عليها . كبرق بعثرهم . لم ثره . لم ثر أحداً بعد ذلك . لم تشمر بالله ولم ترعينيه . كانت ملقاة على أرض الزنزانة وشعرها متلاصقاً بجُبُلَّة الدّم والتراب حين فتحت عينيها ورأت شبحا عاريا ينفم بيديه أشباحا أخرى عارية إلى خارج الباب الحديدي . رأت عيونهم تتحرّك في الظلام مثل المشاعل وأصواتهم تختلط مهمهمة وآذانهم تتطاول كآذان القردة وأذنابهم ترتطم بأفخاذهم

قِماً إيطَرَيْ لا . لا إيسها أحد سواي ، أنا

صأعاقلها , ابتعدوا , هاتوا الثوب , اخرجوا ,



السمينة عدثة أصواتاً كصوت عصا للؤدب وهي تهوى على البلاط . هو الغاب إذن . وآدميَّو الغاب الأول يتصارعون حول اغتصاب أول إمرأة . هي القيامة والشاس ساعة حشرهم عراة بعيون تطل من قبعاتهم إلى فوق . همت برفع جسمها عن البلاط فارتخى منهاراً . إبر كثيرة تخز جسدها كإبر كانت تنفرز في أجماد ساحرات المقرون الوسطى . لكنها ساحرة أخرى لا تهزها الزوابع ولا النارتحرقها . كأن آخر الأشباح يبتعد عنها . سكن الظلام على جدران الزفزانة . ولم تعد عيناها تريان مشاعل الشر تلك . وتساءلت : هو الذي انقض عليها . لم يدع أحداً غيره يقوم بالمهمة . ألأنه اعتبرها حبيبته ؟ وهـل هـو رجل غيار على إمرأته ؟ وهل هي إمرأته ؟ هي ليست ملكاً لأحد . هي إمرأة حرة . وحريتها قادتها إلى هنا . ولكن هل حقًّا فَقَدَّتْ كل شيء كما هددها الضابط قبل شهر؟ نيران تشتعل في جسدها . دم ينزف من زنديها وعنقها ووجهها . وأدنت أصابع يذها من جرح بعيد في أقامي الجسد، ورفعت كُفَّهَا لترى في الظلام إن كان لهذه النماء لون آخر ، أم أنه جرح كساقى الجراح التي سربلت جسمها الذي تحبه من القدمين إلى آخر شعرة في الرأس بالم أنسراشياك واست تقسها _ إرادتها للأ روافها ، قبارام تنهمل والجسد يجدد خلاياه و يقاوم .

قبالته جلست في القهى ، حدقت الى عينيه . لا لعة محببة ولا غشاوة سميكة . كان خزياً يكفى البؤيؤين ، يخنىق أنضاسه و يلجم لسانه في فمه ، أطبق شفتيه كازآ على أسنانه . وزاده صمتها رعباً أطفأ الحياة في خلاياه . لم ثأت على ذكر الزنزانة وما حدث بين جدرانها . سأل نفسه ; من تكون ؟ من هي ؟ كيف تنظر إلى الأشياء ؟ لا هي إمرأة ولا هي رجل .. وكأن التماعاً ترقرق ق عينيه كنمعة ، وانسلُّ من بين أسنانه أنين يحمل كلمات زادته خزیاً (ساعینی ، حدث ذلك غصباً صى . لم استطع أن أرى رجلاً آخر ...) ، فلفحت وجهه ابتسامتها باردة أخرست لسانه وشلت قواه : (عما تتحدُّث ؟..) . وكأنه صمق ، وبدا متكوماً على كرسيه يهذي مردداً (مَنُ أنَّت ؟) . ونادي النادلَ طالباً (واحد بيرة ..) ، ثُمَّ طلب زجاجة أخرى وأخرى وأخريات ، ولم يصح طوال ذلك اليوم ، واليوم الذي يليه ، والشهر الذي يليهما ، وكانت كل يوم تجلس قبالته _ أو هكذا يخيل إليه _ ترقبه بعيدين عسليتين تبحثان عن وجه قد أحبته عساه يطل من وراء القناع .

وازدهم شارع الحرية مدوياً بأصوات قوية كالرضد ، وعصفت رياح الشباب بكل خريفي ويابس ، وأطلقت الأصافر صيحات الفزع وهي تقل أمشاشها عن الشجر اليابس إلى الأفتان الخشراء . وفي الساء تداخلت ألوان وامزجت حتى انعدام الزوة . كانت تداخلت قدامات الدرة عدماً مناباً كانت قدماً مناباً؟

السماء تداخلت ألوان وامتزجت حتى انعدام الرؤية . كانت تنتعل خفأ صينيا وترتدي قميصا وبنطالأ وتـرفع بيدها اليسرى راية ، وتتقدم ذلك السيل البركاني الجارف الهادر بن أضلاع المدينة النتنة . كان سيلاً يجرف تعقشات الدينة إلى آخر الشارع . وكان صوتها ينطلق ملتحماً بصرخة مدوية : (يسقط القناع , يسقط الظلام . يسقط الحجاب ..) عندما تألبت عليها عيون كحمار ملتهبة وفؤهات حديدية جيعها وجهت إلى صدرها ، بدأ الكحان يزحف صوب الهدير و يتسأن العبون ملتصفاً بها كالغشاوة المحرقة , لكنها عيون الصباح تنفض الغبش عنها مضيئة المسار فاسلة صدأ القمم ماحية آثار الأيدي القدرة عن الجسد المنتفض مدوية من جديد بصوت طالع من أقاص الألم . وارتفعت برايتها الخفاقة على كطِّين صلين صارحة ; (يسقط القداع) . خطئف أحست صوتها يقف في حديد إله على عداً صلبة تقبض على عنقها وتلويه . إنه هور عينياه تعللان صافيتن يترقرق فيهما نهر عذب , إنهما عيبنا رجل الشاطيء , لكن يده توجّه صوبها غدارة ، وأيد كبيرة سمينة كيده تدفعه من الخلف : (أطلق النار . اطلق النار . لماذا جدت هكذا ؟! كأنك منهم ، إنهم يزحفون ، يقتربون من التمثال ، أطلق التار ..) واختلطت تلك اللمعة بيريق أزرار صفراء مذهبة ويزات كاكية خشنة . وزحفت الغشاوة السميكة ملتهمة بياض عينيه . وارتجف المسدس في يد نبت عليها فجأة قفاز من قراء أغير ، والأ يدى تدفعه من خلف و يده الأخرى تلوِّح لها : ابتعدي . إنزلي , لكنها صرخت بأعلى صوتها ملوحة بالراية الحمراء , فتقدم السيل . وأظلمت عيناه وهاج كثور في حلبة . وكاد السدس الملتمع كقرن حاد يلامس صدرها . وصوتها لا مهدأ واللون القرمزي الحفاق أطفأ عينيه اللتين تدنوان فولاذيتين تختقان أنفاسها . والغشاوة السميكة التهمت البياض بأكمله . ودوت الطلقة الصمّاء .

وامتزج يوميض الرصاصة التي اخترقت صدرها إلى القلب صباشرة وميض لحته يرتجف في عينيه ليكسر النشاوة السميكة كاشفاً عن يباض يتسع لانمكاس بحر اليشر . وضعت يدها على صدرها لتخفو عل صدور

كيرة . افترشت الأرض . أسست بأنفاس حارة لاهنة رأسها . والآخر من طاردت عيناها التفاقية الاست شوها مستنة رأسها . والآخر من طاردت عيناها التفاقية وهي تجسط المحلة كبيرة ثم تفقيه . ورأت خيطاً جاماتاً باراة إيشال من كل عرف وياسح بالام الساخل المنتقى + جاهدة أن يكتمل المهنية في منها . أن يرفع السمس المعطق بما ويعرخ : (وسقط الشناخ . يستقط التفاع .) . ولمحت التقرق والمبد التنتقق علومة بالمنس عالياً في أتجاه الأزرار الصغراء ترتفع ملومة بالمنس عالياً في أتجاه الأزرار الصغراء سرت وصفة في جسما وارتفت يدها كاشفة من ثبي مرتب (صاحة . والت »

سهرة ا

فستمات الكلس على المدرج الإسمنتي ، وباب موصد ، انفتح خشيه المستطيل عن غرقة واسعة امتلأت بأناس يجلسون على مدى

الحيطان الأربعة. نساء واسفال في جانب ، ورجال في الجانب الآخر، كانهم كانوا صاحين بانتظار وصوانا . أو كان الباب إنشق عن معارة محرية صاودت استرجاع . حركتمها بعد سكون . نساء يتطاق الأطفال الرضع على مسؤعدهن كعناقيد العنب . مقابلهن ، يجلس الرجاك بسهال مهمودة في صحت وشيه انتظار.

بريد بهم حكورة ي التنظاران ، قبل حرد غرة ه شق وكأنهم حكورة بشق مرقبة صاحبة ، والتحدرت المستحدد و التحديد و التحديد

على جنبها ، ليشدّ جلدها المرتخي برداً .

الشلج في الخارج. ونساء بدينات يرتدين فسائين أعراسهن القديمة ، الموشحة بخرز لقاع ، وكشكشات مشهدلة ، وغرامات مشمشمة تطفر حول كروشهن المتضفة ، الزنوقة عند خصور الفسائين .

كان عهد زواج الشاب صاحب الدار في غيم البرموك. ورضم آغر شهور الحيل الظاهرة على زوجه الصيبة ، فقد ارتدت هي إنها أهستانها الدانتيلا الحاص بالزفافية ، يلتمق بتكويرة بطنها ، دون أن يتقي جال بشرتها الورية وعنيها الرائين .

كالنوا مسداه ؛ أو أنهم يريدون أن يكونوا هكذا ؛ رضت النباج الساقطين اختارج ، والذي ما زال ينث رطوت النباجية تحت العبة ، عاولا حشر جسده العبلب وسط التجمع الدال. .

أم الدريس غسل الطبلة ، ترفره ، وتغنى مصرة على إستمادة طغور العرس ، تدس أشاراتها ، وفليحاتها اللازفة حفى الخاصة العروب التي تتكامل عن مشا البيت . والمختلفة ! عائلتهم المغنية كلها هناك , الأحم . الجفتة . الاخوال ، الأحصام . أولاد الأحمام ، والاطفال . وأولادهم . الكشايان ، اخساوات ، والاطفال . وطولادهم . الكشايان ، اخساوات ، والاطفال .

الصبايا قائمات قائمات. الثباب يتملطون في جانب اكتظ بهم في الخرقة. وإنفام أطلط النفاء المربي مطلقة من مقافا حتى لكاه أن تدلّ البيانيا فكان أم العربين وحدها لم تلتات لل صحون الهلية للزينة باللزز القشور، بل إنتنت ألى الفيوف تدعوهم لل الشري ، وضع بكاه المعذار الذين يقركون أميتهم ناماً.

بغتة ، وسط العجيج الذي علا الغرفة ، همست قريبتي إليّ بعبارة لم أتبيتها الى أن رفعت صوتها بالصراخ وهي تخبرني :

ا _ الاستباذ سأمي المهندس . قريبنا . ابن العم المهندس . قريبنا . ابن العم المهندس . قريبنا . ابن العم الم

الدهشة



القصير إبراهيم من تومه القصير متقرفصاً على الأرضية الصلبة الساردة ، وقرك عينيه غير مصدق ، وفغر قمه من فرط الدهشة والعجب ، فما الذي يحدث في الدنيا ؟ وهل

ثبة تغير طرأ على خريطة الكون ؟ أ ــ ما عالك تنظر إلى هكذا ؟! هل أنت منعب ؟ أَمَا زَالَ الارهُاق يتملكك ؟ لا عليك فحالك

كيف له أن يصدق أن الضابط الذي ينزع أظافره ، ويجلده ، ويطفىء السكائر في جسده ، ويحرق شع رأسه ، هو نفسه من يحنو عليه الآن ، و بلاطفه ، ويحدثه بهذه اللهجة وهذا التهذيب ؟!

 « — والآن انهض واسترح قليلاً داخل هذه الغرفة ، وقبل كل شيء فالحمام جاهز في انتظارك ».

وحدّق إبراهيم الى وجه الضابط مشدوهاً .

« ــ ما بالك لا تصدقني » .

« _ الحقيقة انني لا أصدق ما يحدث يا سيدي » . « ـ بل صدق يا عزيزي ، فمنذ الآن فصاعداً كل شيء سيتغير الى الأفضل ، ولن يصيبك الفررعل الأطلاق ، بل اعتبر نفسك في ضيافتنا ، وسنمنحك كل شيء تبتغيه . أما آثار الضرب والركل والحروق فهي ستزول كلها حيث سندخلك مستشفى للعلاج ، وستتحسن صحتك ، ولن تجد لدينا إلا المعاملة

لا ــ ينا سيني . . نفسي لا تشغلني كثيراً ، وما

البعيد . تذكرينه ؟ _ آ . شو ؟ _ مات .

- معقول ؟ مش هؤه عايش في الكويت ؟ _ لأ . في دولة مجاورة . طلموه من الكويت علشان

معندوش اقامة . تزوج وصار عنده ثلاث بنات .

لكن .. البقية في حياتك . _شوحادث سيارة ؟

سألتها بجزع ، محاولة استيعاب ضراوة الحادث .

_ والا راح عالحرب ؟ مئل صهرنا إللي مات في جبل الشيخ أيام حرب أكتوبر؟

_ لا هيك ولا هيك . اختلف مع مواطن على إيضاف سيارته . رفع صوته على المواطن وشتمه . نزل المواطن وضر به على الراس لحد ما فقد الوعي . نقلوه على المستشفى ... ومات .

_ معقول ؟ - الضربة كانت في محل حساس في الراس ،

وسامى حجمه قليل زي ما اتت عارفة . بس الزلة إنهاز وبكي في المستشفى لن عرف انوسامي فلسطيني . - ليش ؟ خير يا طبر؟

- قال هوه ضربة وهم بينجشب الومواطل طريي من الدولة المجاورة العنوة . يكن لو عَرف الاختلف

أيختلف ؟ سامي بقامته الرفيعة ، الضئيلة ، ونظاراته البهضاء السميكّة ، لم يعد هنا أو هناك ، ليروي أو يحكى أو يقدم تفسيرات .

وكماتمت الموسيقي تتصاعد . والحماة لا تكف عن تبوبيخ المعروس بعدوانية دون أن تخفي فرحها بالطفل الذي سيولد للأب وحده حسب افتراضها . والعائلة جيمها ، الآباء ، الاخوان ، الأعمام ، وأولاد الأعمام والأخوال ينضاحكون و يدخنون ، بينما نظراتهم الحقية تحوم كأسراب السنونوعلي أجساد الراقصات الماهرات. ومعهم ، كنت أعبر مساقات الحنين . أنفس في نياتهم الحارة لابتعاث السعادة ، ولورغما عنها وعنهم ، في هذه الشقة الضيقة ، على حافة المخيم البعيد . وأنا استميد طفولة سامي في الحليل ، وفراشات الثلج تتساقط على كشفيه أمام بيت جدّي الحجري في المنطف الأول

الى اليمين ، بعد سبيل « عين سارة » ، وقبل الوصول الى « وادي التفاح » □

يشخلني حقيقة هم أبنائي الصفار، وزوجتي الشابة ، وأمي العجوز، فليس ثمة من يقوم برعايتهم و يُعنى بأمرهم . اذا أردت أن تسدي إلي محروفاً فلتشملهم بعروفك يا سيدي » .

« ــ اطمئن يا إبراهيم كل الاطمئتان , والآن هيا
 خذ هذه السيكارة » ,

« _ ولكن قد تمنعون السكاثر عني مرة أخرى » . « _ لا لن تمنع عنك أي شيء منذ الآن » .

لا عنه عند اي تي ه مند اد له ...
 لا سيشفير وجه الحياة إذن أ لا بد أنني في

(« _ ألم أقل لك إننا سنعاملك معاملة كرعة ، ثم
 ان سجنك نن يطول ، وستخرج فور انتهاء علاجك . .
 هل نسبت أنه لم تثبت عليك تهمة ؟ » .

ر _ لا لم أنس يـا سيدي ، فأنا منذ اليوم الأول لسجني وحتى الآن لم تثبت علي تهمة ، ولكنني ظللت

ق النجن دون سبب » . « ــ لا تحمدل هماً ۽ فنالحميام الساخن في

انتظارك » . ودلف ابراهيم الى حام فاخر لم ترعيناه مثيلاً له

طوال حياته ، فضيل جنده وأحزات ، وقادر أضام منتشباً حيث احتوته فرقة عرفة الرياش ، وإلجدران ، والسجاجيد ، وقع هامت في الرآة وقد زال إعتبا الهال والموان ، وضعر بنشوة النصر والمترة » وأحس أزهو الكرامة والكبرياء ، أيام الشقاء مضت إذات ، وولت بنان الجرو والعسف .

وسحب مشامة بليان زرقة السساه من داخل الصوال ، ولم يمس بالمح والبته ، واكتفي من الاطال براحت المحاف حريري ، دراح في سيات مصدق ، والتحف بالمحاف حريري ، دراح في سيات مصدق ، بالمحف بالمحاف حريري ، دراح في سيات بأينتها ، الجذه عني التي تأثر به ، وطل حيث فره أحس بعدت المحاف المحاف

« ــ انهض يا كلب هل تدعي التوم أم تدعي الاغماد؟ » .

وتبين الأرضية الصلبة تحت جسده .

« _ كنت انتظر الافطاريا سيدي » .
 « _ كنت ماذا ؟ أي افطاريا كلب ؟ هل تمزح

معي ؟ إذن خد » .

واصندت يد الضابط التو ية إليه ، وجلانه بسوط جلدة أبلست قواء وتقاطرت عليه أياء وقضت عليه كشيضة الموت ، وحلته الى جيكل خشي حيث غال جسده ، وبالتح برحلاه الى أطل ، وراساه ال أسال ، وأعدنت المعالة تنزف من فعه ، وأقته ، وكل جسده ، ولا ويد المعالات تهوى عليه تزق كل شير في جسده ، ولا تكف يده عن الجلاد بينما القابط يزأر : « ألا تنوي أن تترف ؟ » .

سرد يرد ابراهيم وقد خارت قواه وأوشك أن يلفظ أنفاسه : « أأعرف بجرعة لم أرتكيها ؟! » =



■ البروق ترق السماء والرعود نفير غمام الفضاء وتنفجر في أذني صمماً. ما زالت الأمطار تنهر رذاذاً مستبناً يكاد يعطم زجاج السيارة ويخترق معدن سقفها.

إقبسال الشايب غانسم

« الدولار الأميركي تجاوز حتبة الخمسمائة ليرة
 لبنانية » .
 بعركة لا شعورية أضغط على زر اللذيام لأخرسه .

طرقات بيروت تحت شلال المطر . بحر من الوحول يستقبل عنوة ثورة البحر ، يبصق مزابل العاصمة .

جفاف ناري بجتاح حلقي وكأن الأمطار المنهمرة قد انتُصرت من جولي . أأشـــري زجاجة « صحة » لأ روي عطشي ؟ سيل

السيارات لن يسمح لي بالتوقف ، ولا أحل عملة صعبة لأدفع تمن زجاجة ماه في وطن اليتابع . سأتمس



هطشي لأ رو يه من حنفية المنزل إذا جادت عليّ بجرعة وعزفت سيمفونية نفعاتها النادرة .

الساعة تقارب الواحدة بعد الظهر . يجب أن أصل إلى المكتب قبل أن يفاده . فهو لا يصل إلى عمله قبل الواحدة ، وإن وصلت بعد الواحدة قمن للحتمل أن يكون قد غادر . لا أدري كيف يعمل ومتى يعمل ؟

غداء أمل ترتد قيه أوسالي . أحاول أن أستجم غداء أمل لأصفي يضى الحرارة على جستي الرقش وأصابهمي الجمعدة تقريباً على دائرة القاقو . هذا الآق أشعر أنه سوف يشابلني و يقبل أوراقي و يعجب محتواها ، حرمة جينية . . . أل جديد . الرعد تقريباً توقف . في الأقل ملاح برق منوس . أيس مكماً أن يزيرنا وسها لا يجمعه برقية المذتوى "أيس مكماً أن

يتوقف البرفياة. أشل سكارة عاولة أن التنظير لمصابي في حسب دشانها . أنقل أن الناقض حول أن المسافقي المسافقية ما والله المسافقية ما والمسافقة ما والمسافقة ما والمسافقة من المسافقة من المسافقة من الله ينتج بها كان المسافقة من المسافقة من المسافقة من المسافقة من المسافقة المسا

طال الانتظار ركالي الهير جلى كاو يقيع جينة أيوب ؟ أحاول أن أنشاخل يثيره ما . أقدار الراؤة لأتأكد من أن شكل متريل . بيتية شعري . الد المتعاشم بأن بالكذب . العملت بوظف الكهرياة واستخاصه بأن يربح الياد ولوخس دقائق تقاد لأن هناك إدارة مساحلت بأن بالتاب حالة بالعمد . أماد البارشة . كم هروقق القلب وحي الشاعر هذا الوظف العبيب في هذا الزمان

يكاد الفبار يأكل واجهة السيارة من الداخل و يبتلع وجهمي في كل زفرة ، سأنطقها بنفسي غداً بعد أن تولت الأمطار المهمة من الخارج ووفرت علي ثروة .

غمرك السيارة التي آكاد أدفع طونرتها بقددي . غملحل الأمر بمنا السيرينغس شريط طويل .. طويل من السيارات على الخط الأون يبيق السير . أنها بإماشة المروقات من جديد وزيال الذائح تجريزا وقتح بطين الشوارع جياهنا . إنهي .. أصل لك .. أيتمال ألا يصترضني عائل أشر ألواهاشة أشرى ! يجب أن أصل في الوقت المدد . الأمر عاجل ، وهروقاني ان تسمح بالوقت الكرة .

مرة أخرى أقتح الراديو . الدولار الجثم أيضاً ! لقد الشهم خسين ليرة أخرى هذا الصباح . تبا فذا الغول للخيف ! هذا يمني زيادة في أسعار اللحم أيضاً . يا التجدد دمافي ! ليتني اقتمت بتصالح اللحام واشتريت حاجتي اس .

يس من من الهياء ؟ هل المعلى ؟ ومتى الهياء ؟ هل سيخول كل واحد منا وحقاً يهش شم جاره ؟ هذا ما التي تع إدراء الواب وهي غمل هذا للمكنى التي تع إدراء الواب وهي غمل المنابع عن القراد منا كادت ضمها في أنها شيخة من القراد منا كادت ضمها في المنابع من تسلل بخفة أشلب جالع . سرقها وهرب . هر أقيا يقد و كان شيأ والدي حين فرص في عقل أن المبينة للأطراط والأنسل إ هراد . تقد كان الأمل هذا في مضحية عندا في طبية لمن المنابع في مضحية . ولي يكن يمل في جيبة فمن لشفه . . ولنا ؟ والتواب المؤاف الد ؟ ولا يكن يكن يمل في جيبة فمن لشفه . . . ولنا يكن يكن يمل في جيبة فمن لشفه . . . ولنا ؟ و

مقارب الساءة فعدت الواحدة قاماً . طود السيدالي التشقيق، و وهذا إلى مثل الزجاجة . أكاد أنفجر . مثان الآن بم ما سبب السيطة ؟ وراء موزقف ضيء قرب المد الآوان المكافئة إلىكاد اللعم ، العابلة يزيد العرق ويراد الحريق ، والأكل في مقام يتطيف على رئيف يزداد تعذأ وولاكات الواحث صدة ويقع قالة الإساء رب من رساسة طائفة تنطع من هذا للعثول لتستقر في

كيف سأقسل هذا الانتظار 9 لا بدأن أجد وسيلة . سأتسل يغرأه اليافعات . « الزأو البناني طيقال بالكي » ، « ينع أدوالا جرب طافر عطريقك بلكي » ، « ينع مورر الشاحات فق الشلاف هنا » ، إذن سأمنع من المرور على الجس قصيدي فإقت كل حد حين أن الوجود الى جامر تصريد في الجرفنت طابرة عن قسل عاصة أهماني المتخبرة . مذا ؟ المسح طاق رصافي . م. البنان يا والان أسأل جراري في القيادة ؛ لا في .. إلينان يا والان طبعي عنا وستاول بنجاح عند الا يام . وسية خمارة .. طبعي عنا وستاول بنجاح عند الا يام . وسية خمارة .. وسيمة للخافل .. . إله القدما أقلان و.. والم

يجب أن أصل في الموعد , يجب أن أقابل السؤول اليوم . لن أتحمل تكرار الرحلة . المفامرة غذاً أيضاً . . وهل منا أصبو إلي يستحق رحلة أخرى من هذا النوع يا ترى ؟ لا أدري . سؤال من السهل طرحه . الصعوبة

تكمن في الاجابة والتنفيذ . لنفترض أني تخليت عن مشروعي ، أحرقت أوراقي ، نبذت هدفي وترقعت عن ئىسلىق طموحاتى ، وسجتت طاقاتى بين جدران نفسى . ماذا بعد ؟ وكيف أحيا ؟ كيف أستبقى في نفسي شيئاً من الأمل؟ كيف أتألم ، كيف أبكى وكيف أضحك ؟ كيف أحيا وما هوطعم الحياة إذن ؟ ولكن ما الذي يؤكد في أنى سأوفق اليوم بعد الحيبات المنتالية ؟ على كل سأحاول . لن أتخاذل ، سأسعى ما دمت أتنفس . . غربة أنا ! ولكن من قال إني وحدى في هذا المجال ؟ أوليس الكل كذلك ؟ الغريب هو . كيس العناء هذا السمى « إنسان » ، إنه حقاً معجزة الخلق . عجيب كيف يتأمل سقوطه و يبحر في غرقه . إنه العابر الدؤوب والمؤقت الدائم . فلولا شراع الأعل لتحطمت سفينة الإنسان أولمأ كانت هناك مغينة أبدأ .. حاسة الأمل هي الحاسة السابعة التي دسِّها الخائق في الانسان فكانت سر الخلق في بعث الانسان .

زعيق أبواق السيارات من خلفي . . من أمامي . . من الجانبن . يدوي غضوباً ، مهدراً ، مترعداً . يكاد السائقون من حولي ينتزعون رأسي و يبقرون طبول أقلى . ما بالي ؟ أأسرح وأنسى تفسى في هذا المترك الخطع ؟ لقد سبقتى السرر , أهب مذعورة من استعراقي الأمود مغلولة الى الحقيقة .. الى ساحة المعركة .. الى معركة السير السومية . أضغط بسرعة على دواسة الوقود وانطلق هارية من سهام العيون الفاضية التي تنغرز في صدري ، في رأسي ، في وجهي . . أهرب مذعورة . . أهرب بعيداً ، أتطلق كالسهم ، أنطف يساراً وأسير في حارة فرعية لأتخلص نهائياً من سخط نظراتهم . الساعة الواحدة والربع . . أعود الى طريقي الرئيسية . أخيراً ، أقترب من الكتب . إنه على بعد أمتار من هنا . يجب أن أجد موقفاً لسيارتي . لقد أصبحت مدينة بيروت على شاكلة ساكنيها .. سجينة . سجينة قضبان وسلاسل وسدود طوقمت شوارعها وأحياءها لحمايتها , تضافرت الحواجز من هنا وهناك لإحكام الطوق وخنق أنفاس المدينة وأهليها . لا مكان لسيارتي في بيروت . سأبحث عن موقف عام . مهما يكن بعيداً ، لا يهم . سأعشى .. حتى لواقتضى الأمر أن أمثى نصف المسافة التي نفصلني عن منزلي .. لن أعود خائبة هذه المرة . الطر ينهمر بغزارة . لا يهمني . نسيت مظلتي في البيت . سأضع حقيبتي على رأسي . الطين و برك الوحل وفيضان الطرق بسيب انسداد الجارير . لا يهم . سأمثى لو



اقتضى الأمر إن أترق قدمي فيها .. وأمشى . تندفع من بعيد سيارة بتهور جارف . أحاول أن أتحاشاها ، أن أهرب من بصماتها . ألتمن بالخائط . لا فاثبة . لقد تعمدت رسمي بألوان عجز بيكاسوعن تخطيطها . أخيراً وصلت الى المكتب . صعدت السلالم وأنا أحاول أن أللم ما أمكن شتات أناقتي ، وأجفف ما أمكن قطرات الطين الوقح الذي راح ينساب على ثيابي وجواربي وحذائي . بعد أن أصلحت ما مكن إصلاحه ، دخلت وتوجهت الى غرفة السكرتيرة .

الأستاذ مسافر . . مسافر . . مسافر . طلقات أقوى من الرعود الناضبة اخترقت ضمام كياني . مساقر . . أو غائب كيف أحظى بهذا الانسان ؟ كيف استطيع مقابلته ولـومرة واحدة وجها الى وجه ؟ كنت دائماً أتمامل معه بالواسطة . يجب أن أقابله . يجب أن يقرأ المشروعي هويناسه بالكلمات .. صرخات مكتومة .. خيبة رامدة .. بالول أمل منتوب .. كلمات مخط .. عَضِب .. قَرْقُ .. حرقة أتمثر بها في طريق عودتي .. إلى السيارة .. الى الشارع .. الى المركة عينها .. الى

فجأة توقف الرعد بعد هياج جامح . توقف لهلتقط أنفاسه أو ربما لينام . وتشاقل الطركأنه قد الهك . راحت السماء تزيح شيشأ فشيئا طيات الفيوم التي أتقلت كاهلها . فجأة ، لمت لي فكرة بارقة : لم لا أقابل المدير المام بالذات .. أعلى مسؤول في المكتب ... لم لا أقابل الرأس ؟ فكرة جيدة ، نافذة جديدة أشرقت عن جدراني .. سوف أحاول ..

أعطى إشارة . أتوقف على جانب الشارع . أدير المقود الأعود من حيث أتيت .. إلى المكتب مرة جديدة . أرى احتراقاً في الأفق الأسود . . البرق المتوهج يخترق عذرية الغمام الطبق . أنصتُ جيداً , لا أسمع شيئاً . لقد ترقف الرعد وللم مدافعه . ألح البرق فقط . لم أعد أسمم صوت الرعد ، لقد انحرفت الطبيعة عن مسارها . . أيعقل أن يأتي البرق بعد الرعد ؟ من يدري .. رعاً .. وفي بعض الأحبان ، من

غرائب هذا الزمان ! ت



 عندما قالوا إنها « أمازونة »
 إعترضت . قلت لحم إنها ليست إشترضة ، ولا تمثلك صفات وقدرات أشجاعة ، ولا تمثلك صفات وقدرات المرأة المحاربة .

_ وجراحنا ؟! _ تحتال عليكم جارية . _ نحن نستحق وجع الكلمات . وحم العمي .

وجع النبال . _ رفقاً بأنفكم لكي تجد السيل . _ وهل ما أهذا الرشيد الذي يجد السبيل ؟

ــ لتبحث الأمر أبن فلمناه . ــ نعم ، إيحثوا كيف عادت شجرة الدر ، شحرة

_ إقلموها .

الخاسوين

وهي قر لستزع سيوف الرجال إتحنى ظهرها . لم لبال . أو لم تبع الواقعة . استمرت تحث الدُّقلي نحوهم . تمنزع البيف من جراب الرجل ثم تلغت . تضع السيف في جراب الحدار الذي ينظيه من نعلو كي يظل عل مقربة خلفها .

مالت كشيراً للأصام . إنحنت كعبوز من غاير الحكايات القنية . نفس الملامع والكرمشات والشعر الأشعث . نفس الميون الخبية والعمت أو صوت كالفحيح . والإنحناء . التحايل . شاب الرجال السيوف وطعن الفسائر والألمنة ، وقتل الرعيد .

فالوا: مَمم . ليس مِنَّا الآن رجل يدَّعي الرُّشْد أو

ينتمي للسيوف الأصيلة ، أو للسيوف الكلام ، ليس بئا رجل ، فدالرجال انزووا في الظلام من دون سيوف ومن دون كلام . ليس جلباً ، ولكنهم يستحون التجرد من القول والسيف والتعلق العربي السليم .

و المناس في هذا المصر والأوان قد كَشُوا من الرّبياء في هذا المصر والأوان قد كَشُوا من الرّبياء هذا المصر والأوان أثنامه ... فعداما عادت شجرة القهر الظهور المن عصرها ـ في هذا العصر والأوان المترت النهاية ... وكان قتلها - مع تثير أثنا القصة وهذه تثير شخوصها وأخلف - بالمجازة و



انهمر الظلام حتى ما عدت أرى
 عتمة الليل .

تساقطت الهراوات على ظهري . رأسي واكستاني من كل صوب . وقت على الأرض مغشياً على . اسمع أصواتا آتية من بعيد . أصوات



مسدوحديشا

سأسلة الأعمال المجهولة

جال الدين الأفغاني على شلش محمد عبده على شلش مصطفى لطفى المنفلوطي على شلش

الدكتور خليل سعادة بدر الحاج

> معروف الرصاق أجدة فتحى صفوة

> > يصدر قريباً:

سليم البستاني ميشال ححا

فرنسيس المراش حيدر حاج اسماعيل

يطلب من الفاشر



London SWIX 7NJ Tel 01-245 1905.



جرافات تشحرك . لا أرى شيئاً . أحاول أن أتحرك من مكانى . لا أقكن . يداي مشاولتان . لا أستطيع . أحاول أن أتنفس . أبتلع التراب ، تعلى، أحشاتي به . أُحسُّه ينفذ إلى أنفي وفمي . أزدرده في محاولة للخلاص منه . لكن أكواماً أخرى تندفع إلى حلقي . أسعل . أعطس . أشعر ببعض الراحة وأغفو .

أصحوبمد سين على سرير أبيض . أحاول أن أنهض . أرفع ساعدي . ترتفع الكتف و يبقى الساعد على السرير ، أحسستُ به ينفصل من الكور . تجهم وجهى . شعرت أن ثمة أمراً ما عدت وقعت وأس والغطاء عن جسدي . نظرت إليه .

كان بلون التراب . رائحة التراب وطعم التراب . لسئه بيدي اليسري . تفتت كجدار من رمل . أحسست بألم في ركبتي اليمني . ضغطت عليها بأصابعي قليلاً . انفصلت الساق عن الفخذ . تفتت التراب ما بينهما . ضربت جرس الاسعاف بقوة . جاءتني النجدة . ممرض أشقر الشعر . ذو وجه أبيض / بارد / متجلد / جامد / لا يتحرك . لم يرمش ولم ينبس بشفة ، لم ينظر إلى كذلك ، فقط اشار إلى بعدم الحركة ، وأحضر كيساً من الحيش .

حل ساقي اليمني ووضعها في الكيس . كذلك فعل باليسرى ثم بساعدي وجرئي الأسفل والأعلى . غدوت مكوماً فيه . لكن رأسي بقي على الوسادة يتحرك بحرية مطلقة . عيناي تدوران في عجريهما كيفما

أردت أن أحتج . فتحتُ شفتي . اندَفَعَتُ كفه بقسوة ، واقتلَعَتْ فمي من مكانه . أصابتي دُوار محيف . مظرت من الناقدة . نظرت بعيداً بعيداً أقصى ما أستطيع . رأيت تلة من الأكياس ترتفع في الحقول ... بانتظام ... فَأَشَّرَقْتُ 🛘

الجاهلية الثانية

 پنصت الفرنسيون مرحلة القرون الوسطى بالهمجية والاتحااط التقاق والأخلافي ، لأنه في تلك الرحلة نسي الضرنسيون ثقافتهم وانصرفوا ال التعاطى مع القشور . وفي كتب التاريخ والثقافة النبي يجري تدريسها في الدارس حتى

الآن عن تلك المرحلة يجمع للؤرخون على أن السبب الأساسي لانحطاط النقاعة في العرسية في القرود الوسطى وحلال مطلع البقرن السادس عشر يرجع ال عدم اكتراث الفرنسيين بالعمق

ممنوع من التناول

منشورات: المؤمسة العربية للدراسات والنشر ١٩٨١

الانتواكتيرديان

فيما بلي مفاطع عن الفصل الأخير من هذه الرواية المنوعة من التداول : مد لي عمر حراماً وألقى فوقه وسادة . خلمت تعالى . رمى لى بجامة قدية . قال: ستفي بالغرض.

حلعت ملابسي للمرة الأول في حياتي أمام فلوق آخر غير أمي ، ثم لبست البيجاما واندست تحت حرام آخر ألقاه

قال : لا بد إنك تعب . سأتركك تنام . ثم خرج من السرفة . أطفأ النور . أفلق الباب خافه . غطت المتمة الكان . لم أكن رافباً في النبع ، فتحت عيني . أبصرت خيالات تتراقص في العنمة حتى اعتدت العتمة . على الجدار كتابات لم أميزها ، ومرآة مكسورة عليها قصاصة جريدة هي صورة لم أتبينها . أفعضت عيني . وجدت صعوبة في أن أَغْفُو ، في بيتنا كنت أنام عكس الإنجاء الآن . العرفة تدور بي .

ظمآن أريد أن أخرج إلى الحمام . التعب ينخرعظامي . لا ألدر الدبابات والجند ينزلون إلى الشوارع ، يدخلون البيوت . إنضجارات وأصوات رصاص قريب ، أتفز فوق جدار عال ،

الشقاقي والحضاري وانصرافهم الى الاهتمام بالقشور والمظاهر الثقافية من دون الغوص في الأصول .

ومن خلال اجتماعات مكثة عقدت في البلاط الفرنسي خلال أواشل القرن المسادس عشر لدراسة ظاهرة الانحطاط الشقافي الفرنسي ، أجع الأدباء والمثقفون على أن الأمة الفرنسية تجاهلت تاريخها وأن المتفين الفرنسين لم يتصفوا في الثقافات والحضارات الانسانية التي كانت تحيط يهم أو التي سبقتهم ، وكانوا يمتمدون على الاقتباس وعلى التعليقات والشروحات النشوهة التي وصلت اليهم . وفي تلك الاجتماعات صدر القرار

أسقط للخلف . أقفر ثانية وأسقط للخلف . يتلقفني الجند

بحواصم أو بأديهم . أعود أصعد . أتساق الجدار لا أقدر على

· أرض أكثر جمالاً . الريق المر ،

الله عنه المنهة الثانية . ثقل هائل ينفعني للخلف . الأ يادي السود ترتفع نحوي . يشيرون إلي . يطلقون كلمات مبهمة أو صياحاً عممياً . نجد ريرتفع أكثر ، أتسلقه ، يرتفع ، أهيط ، في الحية التابية جنود ، أحقط ، يرتفع صراعي ، تتلقفني الحراب ، أفتح عيسى ، الصورة على الرأة سائبة من أحد أطرافها . صوت طلقات ترد في السماء ، وطرق قوي على الأ بواب . لم

تكن أول الطرقات . كان عمر واقفاً متحفزاً . وقفت مسرعاً . طلب منى أن أرجع للفراش . لم أقمل . أسرعت أرتدي ملابسي . صوت جلَّبة قو ية في الخارج . توقف الطرق وعلا صوت صراخ وبكاء طويل لطفل. سألوا في الحارج سؤالاً. مقط جسم على الأرض ، ارتفع النحيب دخلوا الغرفة :

_ من منکم عمر ؟

دون أن يستظروا جواباً أمسكه أحدهم من شعره , دفعوه بالبنادق . لم ينظروا إلى ولم يسألوني شهاً ، خرجوا مسرعين مثلما دخلوا .

خرج « عسر » ولم يرجع إلى البيت إلا مع حرب الأ يام الستة ، لم يعرفني عندما ذهبت الأسلم عليه . عندما خرجوا به حل على البيث صمت مفزع ، يزيد من شهقة أم عمر التي كانت تن أنيناً موجعاً كأنه قادم من بطن

وأد ۽ حرث ماذا أفعل . خرجت من البيث ، جلست على المُتبة ، وجّبت جالساً هناك حتى جاء الصباح وجاءت حركة

الملكم الفرنس التاريخي بالحث على العودة الى الجذور الاساسية للنقافة الاتسانية بنصوصها الأصلية وليس من خلال اللخصات والتعليقات الطروحة بتصرفهم .

وصرف الفرنسيون عقدا كاملا من الرمن يغرفون من العلوم والشقافات والحضارات الإنسانية التي كانت معروفة . وكان الشعار الأسامي لتلك الرحلة هوإهمال كل ما هومعروف ومكتوب وسائد باللغة القرنسية في حينه ، والعودة الى الينابيع ، والتوسع في دراستها وترجمتها .

وانهمرف العلماء والادباء والشعراء اني التعمق في دراسة الحصارات اليونانية والرومانية والمربية التي كانت سائدة ومتوهجة في تلك العصور بينما كانت الحضارة القرنسية تعاتى من خلل وانحطاط كاملين في كل مظاهرها . وماذا كانت النتيجة ؟

ثورة ثقافية قام بها نظام ملكي بلغت ذروتها في مطلع القرن السابع عشر ولم تتوقف حتى هذا العام . وكان من أبرز نتائجها قيام الثورة الفرنسية التبي يحتفل الفرنسيون خلال هذا العام بمرور ٠٠١ سنة على انطلاقتها .

وقبيل عشرة قرون من هذه الظاهرة الفرنسية قام في الجزيرة

المربية رسول عربي يدعو الناس الى الاستاق من الجاهلية التي كانت تتميز بالاتحطاط في مخطف أشكاله ومظاهره ، ونشر دصوته مبتدئا بالآية الاول التي نزل بها الوحي وهي أد أقرأ » . وفي هذه الآية التكرمة التي تجسد بداية النعوة الاسلامية ومنطلقاتها كان الضمون الأساسي هو القراءة والقلم والعلم: « اقرأ وربك الأكرم ، الذي علم بالقلم ، علم الانسان ما لم يملم 🛪 .

وخلال عقدين من الزمن لم يترك الرسول العربي مناسبة الا وكنان يركز فيها على أهمية القراءة والعلم . فكان يحث المسلمين على طلب العلم « ولوفي الصين » ، كما كان يصر على أن العلم هو واجب على كل مؤمن ومؤمنة .

ومن أبرز الظواهر التي جاه بها الاسلام أنه بني الشريعة الاسلامية على « الكتاب » وأهدى السلمين الترآن الكريم ، وهو أرقى وأفعح وأغنى وأشمل كتاب عرفته الانسانية جماء , وقييز بذلك عن سالر الأديان الأخرى بأنه دين يعتمد على « الكتاب » ، ودين يحث على العلم والمرفة ، ويُعث قبل كل شيء على القراءة . فقراءة القرآن الكريم أو الاستمام الى تلاوته

كلمنات « محمود » ولا رسائلها بل حلني الشوق لللعون الحراق

واجب على كل مسلم ومسلمة . وقد عز الاسلام العرب بأب

وقفّت كعادتي تحب بيتهم ، أشرت اليها . نظرت إلي كأول مرك وسع كأنها لا تصدق إني أمامها ، ثم أشارت الي

وقضت تحت الشجرة التي تلتقي هندها ، حاولت أن أخرج من داخل صوتاً . حاولت نطق إسمها ۽ کان يتردد داخل بدلي كأنه الهديم لكنه كان أعجز من أن يقف خارج أستاني . ما أصعب العجز ، ما أصعب الصمت في وقت يجب فيه الكلام ، كأنها الغيبوبة ، غيبوبة للوت الأبدي . أوشكت أن أترك للكان وأرحل ، أهرب من وجه إمرأني الوردة ، أرجع إلى البيت ، أمسك ورقة وقلم وأكنب لها : حبيبتي سأرحم لك عندما يرجع لي .

هذا ألحاش الذي لم أخنه ، ليأت للحظة واحدة من أجل عيني زينب ، ليمنحني لحظة أن أحكى لها ما أحب ، الأرى فرح وجهمها الطفل ، تفتحه الغض كلما قلت لها كلمة جيلة ، لياًتي لمرة واحدة ، حتى أخبرها كيف واجهت الدبابة الأرى الفحار بسكن عينيها ، وضحكتها الرقيقة . ليأت مرة واحدة ، لأقول ها كم أحبها ، ولأراني أسكن قلبها ، ليأت مرة واحدة

لأهس إسمها فقط. وجاءت كأنها مراشة تطر تحوى . أسكت يدها . ضممتها

إليٌّ ، قبلت خدها الذي أصلته لي ، هدت نظرت إليها وقبلتها . قالت إنها مشتاقة . قالت أحبك ، أحبك كثيراً ، أشرت إلى فمي إني لا أقدر على النطق . قالت : أعرف وأحبك 🛚 خرجت دون أن أودع أحداً . مثيت بطء إلى بيتنا . على الجدران طرصنعتها الطلقات ، ورجاح عطم ، لاح لي يتا من بعيد . رأيت أختى الصغيرة التي لحتى وهرعت إلى البيت , كانوا متجمعين هناك ، أمسكتني أمي بينات عظيم _ أين كنت يا ولدي ؟

لا أدري ما أقول ، كتت أرغب في البكاء . بدأتني أبي عن حالي ، لم أقدر على إجابته ، قالت أختى : هل علمت ؟ لقد

لا صوت يخرج مي . حاولت أن أنطق بشيء ، أن أحرج حشرجة من داخلي ، لكني عجزت تماماً . غاب صوتي مني شهراً كاملاً كنت أشك بأنه سيرجع الى ثانية .

صوتى الرهد الذي يعصف في زقاق الحارة . صوتى الآمر فوق رأسي إخوتي . صوتي أغنية الحب في أذن رينب . صوتي هذا كله أختفي ، لم يترك ولا حتى بحة تذكرني به . غاب مثل غياب شمس الحكايات خلف بحار مهجورة ، تركني وحدي ، أحاور نفسي في كل ما مصى ، وكل ما يحدث .

همكت لي أمي حجاباً ، وأسقتني ماء علوطاً بحبر أزرق ، نضخ أبي في حلقي وتذوقت طعم ترآب يدخل بدئي ، صارت النساء يحكن الأمي عن الجلية التي تسرق صوت الرجل عندما تعجز عن سرقته .

وأنا مهموم ، رأسي ثقيل مصدوع ، حزين لا أقدر على حل وجهى المتعب وبنني الهدود لتراه زينب. أرسلت مع « عمود » إنها تريد أن ترانى وإنها مثناقة الى وأكد إنها تبكى . لكنى لم أذهب لأ راها إلا بعد أيام . لم تحملني

صدر حديثاً

كتابان جديدان لناصر الدين النشاشيبي

نساء من الشرق الأوسط السياسة اسمها امراة

الحب : السياسة ، الجاسوسية ، الاغتيال ، الخياتية ، الوقاء . كل هذا عنواته السياسة المرأة .

۱۸۸ صفحة و ۱۰ منهات



للحيطان آذان وللشوارع ألسنة

كمتاب بميط اللثام عن أغرب الأسرار المكنوة في دهاليز السياسة المربية والدولية ۲۹۷ صفحة و ۱۳ جميها استرلينها

يطلب من الفاشر



56 Knightsbridge, London SWIX 7NJ Tel 01-245 1905 Fax 01-235 9305

Fax 01-235 9305 Telex. 266997 RAYYES G

جمل القرآن عربياً . و بنتخر السلمون بأن القرآن شمل كل
 العلوم والتقافات الانسانية فقد «جم وأوى» .

لا أدري كيف يضهم مسلمو هذا العصر هذا المطاق الاسلامي الاسامي وكيف يفسرونه لا بل كيف يطبقونه ؟

الاسلامي الاسامي وكيف يفسرونه لا بل كيف يطبقونه ؟ بالمسادرة ، والمراقبة ، والتهديد ، والتتكيل ، والسجن ، وأحياتها التعليب ، لكل طالب علم ، لا يتماثني مع آرائهم أو معتقداتهم .

لسنة الطاق الاسلام في أرجاء العالم في مصور كان علقاء التسلسين والمقالمون من شؤونهم ومصيرهم يستقطيرن العلماء والإدباء والشقفين من كل لج وصوب بصرف النظر من يويام ومستشد الهم ، وكالنوا بندقون عليهم الرمانو والشعرم فازدهرت الحضارة العربية واقتدرت ، وكانات ألأمة العربية

في ذلك المصر الذهبي للشقافة العربية ، خلد الشعراء والأدباء ترصماهم على مر العصور ، فمن كان سيسمع بكافور الاخشهدي لولا شاعر عظيم كالمتنبي ومن كان سيذكر سيف الدولة لولا أيوفراس الحمدائي .

وَقِي َّالمَسُرُ الأَمْتِي كَانَ شَّاهُو كَالاَحْطَلُ يَقْفَ ثَمَاوُ أَمَامُ لَمْبِر المؤمنين و يتحدى سلطته وجاهاً في مجلسه بقوله الشهير : فجدت أجر الذيل زهواً كأننى

عليك أمير تقومنين أمير ا

عليك البير الومنين البير ا ولم يودع لاحطل السجون ولم يقطع عنقه .

في عمر بيني العباسي ، قبل الربية من فطف القارف الباسية وقد المستوية المستوية المستوية المستوية المستوية المستوية المستوية من كل المستوية المستوية المستوية والمستوية المستوية المستوية

يتعرض لأذى . في تلك الأويام يوم كنا غير أمة أشرجت للناس ، لم تقطع رقاب للشكريين ولا الأحيرار ، ولا الشلاسة ، واكتفى قادة المنوقة الاسلامية بالشحفير والشعوير ، واطلق شعار من و تقلسف شهراً تزيق دهراً » . وهذا أقصى ما كان يجرؤ عل لملكم به قلاء عربي ومسلم .

كيف نستشرب لمأذا نسير في ركباب الشخاف والنمو والارتشاء في صلوم هذا العصر ، ونحن على ما نحن عليه في زمن يشقى فيه الفكر ، و يشتري الشاعر ، و يضطهد المبتهد ،

و يسجُّن الأديب ۽ من غير ذنب أو جرعة ؟ الله ورسوله يـأمـرونا بالقراءة والعلم ، وهباد الله يسفحون

الكتب تهاراً جهاراً ولا يرف لحم جفن من خشية الله أو طاعة رسوله 0



استحضار الواقع استعادة الواقعية؟





أنه ذلك الجيل الذي تلقى تعليمه غالباً قبل الثورة . ولا أقصد بالتعليم هنا الجانب النظامي فقط ، بل أقصد الجأنب الشقاق أيضاً .. فهو قد تلقى العلم من

الدرسة أو المهد أو الجامعة ، كما تلقاه أيضا من الصحف والمجلات والكتب.

لهذا الجيل ظروف ومواصفات وخصائص انعكست على بنبيته الفكرية عمواً ، وبنيته الفنية خصوصاً حين اشنظ بالكتابة الأدبية .

أول هذه المناصر هو أن القطاع الأكبر من هذا لجيل قد ولد ل بيئة اجتماعية فقيرة ، سواء كانت بيئة ريفية ، وهي

الأغلب ، أو الأحياء الشعبية في اللدن . هذه البيئة تشكل تناقضاً مبدئياً مع الاختيار التقافي الذي

أصبح « الحلم » الرئيس بن أحلام هذه الفتة للوهوية من أبناء و بنات الخمسينات الأدية . ذلك أن الطاقة الريفية .. المتاحة تدبع عن مصدرين كبيرين: الثقافة الدينية والتراث الشعبي . ولكن الأمية المائية النسبة في الريف للصرى والتخلف والفقر، ئم تكن كلها تستطيع أن تهيء الناخ القادرعل اكتشاف الواهب ، فضلا عن صقلها .

اللِّي هذه العناصر هو الانتقال المبكر غالباً ، والمتأخر أحياناً الى الدينة ، وأساساً العاصمة .

هـــا الاستنان يشكل « الاختراق الثقاق » الأول مند هذا الجيل . محرد المعاب الى للدينة ، بحجة العمل أو استكمال المراسة أو الانسي معاً ، هو نقلة ثقافية تتمير خلالها رؤية العالم

ومصى الحياة ، وهم عصب الاختيار الظال . الحامعة والعمحافة والسيامة ، ثلاث قنوات لتنير رؤية الحمينة ومعنى الحياة . وقد لا يمر أحد أبناء هذا الجيل بالقنوات الشلاث دفعة واحدة . وقد لا يعرف منها سوى قناة واحدة أو النمتين . ولكنه في جميع الأحوال يعايش المناخ المركب من هذه القنوات الاساسية في للجنم ، وترتسم في الوعي ، مغتلف درجاته ، الملامح الأولى لرؤية العالم ومغزى الوجود . وتتحدد هنا « الشافة » كتكوين لا كمادة خام .

شالث العناصر هو تحوّل هذا التكوين في حياة الجيل الي ارتباط العلة بالملول. تصبح الثقافة غالية ، ذات رمالة ، يستخم فيها العام بالخاص ، لذَلَكُ فالأُ رجع أَن الأدب هو باب هذا الجيل الى السياسة ، وليس العكس . وفي هذا الاطار ، فإن الجيل - على الأرجع - يميل نحو الراديكالية . وقد دفع الثمن سواء في المهد الملكي ، وهو لا يزال في يواكر الشباب ، أو في المهد الثوري وهو حليقه ، أو في المهد التالي وهو من خصومه .

ينتمي فهمي حسين ، بشكل عام ، الى هذا الجيل . تختلف التخاصيل بن الأفراد ، ولكنه بتفق في الخطوط المامة . والاختلاف في التفاصيل الى جانب حجم الوهبة ونوعيتها ، يضع هذا الكاتب في دائرة خاصة يتميزيها . وتتكون هذه



بطيء الايقاع ينخفى في طل الأرض والنين والأسرة والقبيلة

الدائرة من عناصر ثابتة وأخرى متغيرة . وأول المشاصر الشابئة هو ذلك * التحوّل » الذي لا تكاد العين أحياناً تراه ؛ لأنه بطيء الإيقاع في الريف خصوصاً ، ولأنه يتخفى تحت أستار كثيفة من الثوابت والتحولات على السواء . يتخفى في ظل « الأرض » وسيلة الاتتاج الثابت ثبات الطبيعة ذاتها ، ويتخفى في ظل « الدين » ، ويتخفى في ظل العلاقات الهرمية للأسرة أو العائلة أو القبيلة الفلاحية . كيف تلمس التحوّل في ظل هذه الثوابت الراسخة ؟ بل وكيف نلسه في ظل المنفيرات الراوفة كالعلاقات وكالقيم ، كالتعليم

وكالمواطف وكالجرار الزراعي وكالجرعة ؟ فهمى حسن أحد كثاب القصة الواقعية الجديدة التي قليت صورة الشرية الصرية الشائعة في ظلال الرومانية الذهبية من عمد حسن هيكل الى عمد عيد الحليم عبد الله .

يتبدى هذا « الاتقلاب » في قصص فهمي حمين من خلال الملاقة بن الكاتب والكتوب ، فليست هناك السافة الاجتماعية بن البدع والكس . في الماضي كانت هناك مسافة طبقية واضحة في رؤية القاص للريف . ولم يكن هذا القاص « كاذباً » ، بل كانت هناك حدود للرؤية وطاقة على الاحساس . وقد منحت هذه الحدود وتلك الطاقة صاحبها المعدرة على رؤية سطوح الأشياء من أعلى ، فادا بها الشمس والاشجار وأطياف الرجره . اوحة مكانها عوق جدار أملن ، وظيفتها زخرقة البهرأو الكتب أوغرقة الاستقبال .

فهممي حسين يمزق العلالة الرقيقة ني تحجب الراية العميقة ، بالرفم من جال الصباب وجاذبة السب ، فإذا بالتحول ير بغير هناك تجت البطر والأغل العبسية

في قصة « علاقة يسيطة » نشتبه على الفور ال ثلاث شخصهات واضحة : عمّ عبده البوسطجي ، والحدار الذي يركبه ، والصبى الأعور الذي يلقاها بترحيب حار كلما توسطت الشمس السماء . الفلالة الثابتة هي تلك العلاقات التي تربط الصبى بوالده والخفير وهذا الحيز من الكان .. وهو حير بشري ،

قهو يضم ناساً يتلقون خطابات وآخرين لا يعرفونها . حارة الموسطحي تكشف العلاقات التميزة بن الصبي وعمّ عبده الذي يسره أنَّ يتخفف من البريد فيعطيه الرسائل ليقوم بتسليمها

لا يقم الكانب في مصيدة الياودراما التي قد تبهر ابن للدينة ، فالرسائل مِكن أن تفتع ، والرسائل قد تحتوي على الفضائح . ولكن لا . فهمي حسين لا يدرك ما حوله بهذا الثرق الفارغ من الدلالة . ليساعد الصبى عمّ عبده في توصيل الرسائل ، أمين هو لا يقتحها ، ولا أحد يشكو . إنه يتسلى بحبُّ الشعناع الذي يمنحه إياه عم عبده عن طيب خاطر . نحن نعرف الآن ۽ ويرفقت عم عيده أن هذا « الولد » کان طموحاً الى أن يستكمل تعليمه و يصبح « ضابطاً » لولا الدين المريضة التي حالت دون ذلك . إنه قادر على القراءة والكتابة ، ولكن هذا لم عشم أبوه نفسه من ممايرته بعينه العوراء ، فكم بالأحرى « المهال » الذين يطاردونه بالصياح والضرب بالطوب . وكذلك الخفيرعم عاهد الذي يشربص به في أوقات يقظته

القليلة ، فهو تائم طالما أن العمدة ليس في الدوار . هذا الفتى إذن هو العلامة أو الدلالة الكامنة ، والتي بستيقظ وعينا بها في موازاة « الثبات » الظاهري , أنه يستجمع في بشيانه الصغير علم الصفات المكبوتة والملئة ، الرامزة والرموز إليها . هو : أولا ، ضمير المتكلم . أي أثنا سنرى العالم من حولتا من خلال هذا الوعي التاقص أو تصف الوعي , ولكنه على صحيد القرية ذاتها هو الوهي . وهذه الرؤية العوراء ، أي الشرهة باللنبة الى من خارجها ، والكاملة في الوقت نفسه ، تكتبت شهوتها الخاصة في السلطة . لولا المن المريضة لاستطاع المَمَلاحِ أَن يكون صابطاً . هذه الأمنية لا تخبوحتي وهويشاغب الخفير عم محاهد . ذلك أنه يستظر البوسطجي عندما تتوسط الشمس السماء فوق تهاية سور دوّار « العمدة » ،

هذا هو ضمر المتكلم أو أداة تفجير الدلالة الكامنة , حالة « الكمون » هذه يجسدها ألكاتب بالتواتر لسردي الذي يتقاطع فيه التكرار بالتوقع . لقد مُكن من تحريض الحواس المعيطة بضمير المتكلم على التوقع ، عير هذا التوتر الخالي ... سطحيا ... مى أي ممنى : مشاغبات الميال ، وماحكات عم بجاهد ، وكنلام النماس عن حمارة عمم عبده الذي فاض به الكيل فوجه الحديث الى عطوة: « أمّا اللي يقولوا على في بلدكم الكحيانة دى . . أبوحار زي بتاع مسيخة الدجال . . تعرف يا واد انت ، أنًا عندي أكبر أولادي أصن من العمدة بتاعكم و يقدر يرفده كمان و يقدر يخللي الحكومة تواع في بلدكو دي بشوية جاز .. تحرف ليه ابني بقه كنه . . واهو أعور زيّ حالا تك ؟ عشان أنا ما قبلتاوش أبدأ يا أعور .. وهشان أنا رضيت بحماري اللي مش

هذا التوتر التقطع والتقاطع يتمدد في كيان سردي متواتر وتكوين بنائي متكرر . يعتمد هذا الكيان على العلاقة الرئيسية بن عطوة والبوسطجي . و يعتمد التكوين على جلة العلاقات الفرعية بن هاتن الشخصيتن وبقية مفردات الحيز البشرى . وسنالاحظ أن « التحوّل » قد بدأ في اللحظة التي ارتبط فيها

صدر حديثاً هموم مغترب خاك القشطيني

خواطر سأخرة قلم ساخر يعالج بأساليب النكتة ظواهر الحياة في المغترب.



Riad El-Rayyes Books 56 Kaughtsbridge, London SWIX 7NJ

۲۰۱ صفحات ه ٨ جنيهات استرلينية

عاجب بلدكم » .

عم عهده بالصبي عطوة ارتباطاً يتجاوز توزيع البريد ، فقد حكى له الضتى ... الذي كان يشكو دائماً معاملة والده له ... ان هذا الأب قد أراد أن يسقى الأرض التي يزرعها ، ولكن العمدة منمه من ذلك بحجة أن أراضيه لم تكن قد ارتوت . وفي ذلك البيوم ضربوا أباه حتى سال منه الدم ، فعاد البوسطجي في اليوم الشائي بالقطن الطبي وصبغة اليود وقال تعطوة: « استحمل .. ومسير كل واحد في الدينا دي ياخد حقه ، ولم يكف عطية عـن نقل مآمين القرية وأهلها لل عبّم عبده . و بالطبع كان ضمير المتكلم يرجه الخطاب ال الطرف الأضعف , ولكن عم عيده كان قـد « تحوّل » عـن كـراهـيـة القرية و بدأ يحمل من أهلها النقود ليأتيهم في اليوم التالي ببعض السلع غر التيفرة . ولم يكن ضمبر المتكلم متورطاً في العاطفية ، بل اختار الفردات المعايدة من البيئة ، فهو ليس عامياً مستراً أو قاضياً أو مدمياً . ولكن صمّ عبده هو الذي « تحوّل » . و بدأت « الدلالة » في شخصية عطوة رحلتها من حالة الكمون ، وفي تلك اللحظة الحادة من الشقناطع بن المتكلم والمخاطب أوين الوعى واللاوعي أوين الماضي والمستقبل ، كان « الحاضر » قد تأهب للاستيقاظ من براثن الشبات الى رحاب الجديد . لم يأت عم عبده ، فقد مات . لم يأت الحمار ؛ واقدا جاء « الحمار الجديد » ۽ هذه المسكلتة التي يركبها البوسطجي الجديد وقد رفض اعطاء عطوة ما في جعبته من خطابات . وشرع الخفير مجاهد في التحرش بعطوة الذي وصل به التحول إلى أعلى ذراء ، الى أقصى مدى ، حن

يا جري بيرمزد وأنه الاين أن أنوره ...

هذا القسات ألم يا فقيمت تشكيلها من براد

الثبات والسؤل هي موان اليمودة ألا ول التي سارت إد ما

الثبات والسؤل هي موان اليمودة ألا ول التي سارت إد ما

المثالات بخيراً فصل في لاك لم يقضع علله النابيس ، ولكن الياليس ، فاتون من المثاريس ، ولكن من المؤسس ، فقيل من المراس من وقعمت أما الرياب السارت أما الله المثانيات الرياب السارت الدانيات المؤسس ، وقعمت المناسب ، ولا المراسبة الدانيات المؤسس ، والتمان من المراسل من المراسل من المراسل المناسبة عن المراسل من المراسل المناسبة المؤسسة من الرسال المناسبة من المناسبة المؤسسة من الرسال المناسبة من المناسبة المناسب

لقد أراد فهمسي مسين بقصد أو دول قصد ، أن يختر « المؤراة » في آخر سبي الصابيات ، فيتر من الكان التاريخي « المؤراة » في آخر مني الصابيات ، فيتر من الكان التاريخي اللسموس ، وكان جمع قصص هذا المجاد قصة واصدة ، أو كان الكانبة ديد أو أواني من كتابة هذه القصص في نفس واحد » الركان الا توان المن المؤراث المن المؤراث والركان المن المؤراث والركان التقد فلا يعد المقديم إلى نوف زران ،

u.u ونحن تسشمر في قراءتنا للثوابت وللتغيرات من داخل النص ، ولكن ليس من خارج التاريخ .

لذلك نشول إن ثاني الشوابت في عالم فهني حمين هو العمراع . وهل من تحوّل يفير صراع ؟ نمم ء فالتحولات الميكانيكية الفجائية الكمية هي التي تمكن فياً في

للياردراما . أما العمراء فشيء آمر ، هو نسيج التفاهلات الحقية والبطيئة ، الاجتماعية والنفسية ، الفكرية والعاطفية . وقصة « نمياة الكلب مسعود » عينة فوذجية قذا « العمراء » الذي سعد خاطة أن الناد : منافسة . حسن . .

مهم باطارة أن الباد الله ومد فهمي حسن. . أ مسعود كاب حقيق ، أم لا حماية . . وكاد الناس يكرمون لأن مقاجم النسخة جد الباري أن الشادة الأحرة بعد وين البه . مقاجم النسخة من الباري أن الشادة الأحرة بهد وين البه . مسلمة تأكف بهد وين حد البهج ، مثلاً أن قطع بأساله الحل مسلمة تأكف بهد وين حد البهج ، مثلاً أن قطع بأساله الحل الباديج والكنية أنهي أنها من عن البادي والكناف بين مرافق المائلة بإلى الله والكناف وأصبح كل بيت تقريباً أنه حكاية خاصة مع مصود . وجد أن كان التكليلة برائياً أن موت صاحبه ، وبعد أن كانت النرية كان التكليلة برائياً أن موت صاحبه ، وبعد أن كانت النرية .

سنارحظ أن فهني حسين له صلاقة أدية وفضحة م الحيوانات وفهريته دنها أحصيات فصعية لا القرأ أحمية من أية شخصية بقرية أخرى . كما مناطقات أدفيوان بجواني ورد و الوقيمي : قائلوت وورد و الرئزي ، فهر الألوف ، ال در المعادة أو الدلالة القادم . هكذا د مسوده التدي يستند أحميت ذات الأولى من التنابات الذو اليده ، وقد مات ، ثم أسعيد المستد ذات الأمياض الادوارة الذي يؤدن القرية الذي يؤدن القرية كلها .

این المراع ، وکیف رآه الکاتب ؟ الحَمْدَةُ الْلِمْنِي هو أن هر عِلْمَةُ ﴾ أحد الفلاحين قد ماتت . وياح جسمة يأثل وكاكن ونهم أي كالب آخر من الاشراب . مُكّذَا بِنا النّهاد بِن ويأن يُقِدَّا الكالمِب ، مكذا بنا العداد بينه و وين بَنِّب الكِلاب . ثم النكل العداء أن اللّاس ، وهادت

الكرافية بنه وبناء .

هما المستمرة بنه الله المستمرة وليرها لا يقول الخدت طل
سجيته ، يتحرك يقالون الداخلي . وقا يعطف به من الحالة
البنائية أو الجليسية ، ليورداد تركيبا برولة أهداج بن
البنائية و المستمرة ، يكشف ما المائحة العداج بن الراحة
الإجتماعية المستمرة أن طالة مسال فيهو بن الراحة
ينظي و متحمل كالله على التنبي أن يعين البنائية المستمرة المنافق بن
المستمرة بعضائية المستمرة والمنافق المنافق المستمرة على دوائم
منافق و الأنها أن التاب طراحة المستمرة على دوائم
منافق في المنافق من المنافق المنافقة الكليب سمودة على دوائم
منافق المنافقة الكليب منافقة الكليب سمودة على دوائم
مسعوده على دوائم بدائم بود مرافق المنافق
مسعوده على إذا أكمل ه دكر المزة الذي يقض للسكونة
مستمرة - على إذا أكمل ه دكر المزة الذي يقض للسكونة
مستمرة - على إذا أكمل ه دكر المزة المنافقة منافقة بالمنافقة المستكونة
مستمرة - على إذا أكمل ه دكر المزة الذي يقض للسكونة
مستمرة - على إذا أكمل ه دكر المزة الذي يقض للسكونة
مستمرة - على إذا أكمل ه دكر المزة الذي يقض للسكونة
مستمرة - على إذا أكمل ه دكر المزة الذي يقض للسكونة
مستمرة - على إذا أكمل ه دكر المزة الذي يقض للسكونة
مستمرة - على إذا أكمل ه دكر المزة الذي يقض للسكونة
مستمرة - على إذا أكمل ه دكر المزة الذي يقض للسكونة
مستمرة - على إذا أكمل ه دكر المزة الذي يقس للمراد .

الحدث يزداد تركيباً ، لم يتوقف ولكنه توفل في بناه مسود كعلامة أو دلالة فاهرة . هاد الناس من السوق يرفقة كلابهم لا كلب أحمد أبر جاد فلم يعد ضمن الآخرين . هاد وحيداً يسيل منه اللماب معلناً الاصابة بالسعار .

التركيب الذي لجأ اليه الكاتب هو هذا اللقاء ... الطبعي ؟ الفروري ؟ اختمى ؟ بن معود والكلب للعور .

هنالا فجوة بين التوابت والمتغيرات كانه سنحيل على الثابت نفسه إن يتغير





ليست الحيوانات كما كانت كما كانت ودمنة وانما هي في وصف الكاتب مادة روانية عصل بين التبات عمل بين التبات والتغير والتغير

يصف فهمي صين هذا اللقاء أو وتقاف كما يل : 8 هنم ميمود تعول يشمه ، لكن الكلب السوي ، وما كان قد فاض به الاستهاء من مسود ، فتشم من مشتشات صعود متراً في الشراب مرتى . ثم يعض وقاف ، نافضاً الراب من نقسه » كشراً من أيابه ، نقبأ جس مطرقاً أذيه وقيله . . وهيش كما الأحد فاشب أبابه في يقو مسود » .

لقد تقريصو مذا آثار و الآلاته وسده بوسه بهم عها بقد الكراس. وسده المنتفية و وقت مر وقت مها بقد أن حرك الكراس. وسده المناسبة و وقت حرك الكراس وسده بالما بالمناسبة و بالمناسبة و كان اللسان قد بدلا أي بعدوب بعد موت أبيا ، وكان المناسبة و كان المناسبة و ال

المحالة المرادة من داخل المداد ، فعين نقيب مسؤد المسكل الداد المحالة الراديد عمد بداليم على القدل بأله لم وهسب بالسحار ، ولايا أن إن قيط مد البايع تصم بخرس أشابه في المعجة ، وكإن طد الهيم والأوادقة عرفياً الموا بالقلومي ، أما كلب أحد أبو «ادالتي أطيب اسلايا المال قد تين أنه مات في حصل المواد .

لعب الكلب في هذه القصة دوراً مثايراً لدور الحمار في القصة المستقبلة بالمبتلغة عنواً المتحدلة بالمبتلغة عنواً المتحدلة أن المستمود الذي وبت فيه دون أن يدري ودون أن تدري رحود أن تدري رحود المتحدي وكلايهم عدري رحو البيب ء فقد ثارً لمؤته من الفلاحي وكلايهم ومواناتهم .. فالصراع لم ينه بعد ..

وليست أقلن الكاتب أنه النصل هذا المنى أو قصده فصداً » وإنها حركة القصة الداخلية هي التي فرقت هذا الأواء . للذ تمامل مع كل شخصية بامتاراها الطائق الباشر، ولكن السلوب في تركيب الحدث من حالت البداقية اختام الم درودة التناملية هو الذي يوسل بين الثابت والمتخديهذا الجسر العلامة .

ليست أخيرنات أن ما الم نهي مسين كما كانت في د كلية يدين أنه راقانيو . وقا طلبا أن خله أنقعة هي إحتى
تصل يدين البات إطاليو . وقا طلبا أن خله أنقعة هي إحتى
تصل يدينة و أصل السبب التي نقوت هم (۱۷۷ ملا) ملا
بنازا ترقت المراكز الكنانية كرج منافع من الباتي المبادئ
البناز الرقت المراكز الكنانية كرج منافع الميانية
اللي أصاب البريد منافزات أقواضل حراقات موظوا التي
اللي أصاب البريد منافزات أنواضل حراقات موظوا التي
المنافزات المراكز المراكز المراكز المراكز المراكز المراكز المراكز القام و
المراكز ال

عوزة .

والرحوس أنه ما السائم القصص الشائل ، هو ه الوحي والرحوس الشمائل » ، وهو مصر يرتبة تقالبا بعضري السرئي السرئي والمرئي المرئي الرحوس المواجعة من المواجعة من الأماني لمن برد نعجة الشحول المواجعة من المواجعة من المواجعة ا

اتنا في قدة و الناطير المن في الميذة ، تستأند الموارس ضبير للتكولة ، ولكمه ليس الفتن الصفير الذي مؤافات و « حلالة بسيسطة » ، ولم هو الراحل الذي يقدد الهواء ممكنه السابقة عن المؤاف توقيق وقت واحد : الجنسة التعاوية ، الدائية عن والدينة الثانوية التي مجمعام فها الهائدة الموادة المحكمة المحكمة المحكمة المحكمة المحكمة المحكمة المحكمة المحكمة المستودة المؤافرة المستودية المحتمدة المستودية المحكمة بالموادية المحتمدة المستودية المحكمة المحتمدة المحكمة المحك

الرهي يتغير ؟ يَسِيدًا السَّدُواوج الداخل بالأنا . في فقرة واحدة يقولها مكونة من تسبانية أسطر وتصف تتكور الأنا عشر مرات ، فالإيقاع عنا للرمى الشخصى القرد ۽ وليس للومي القردي الذي يُجسم مير الذات هموماً غير شخصية . ولكن الشخصانية تنفع هذا النوع من النوصي الى تنوحد زائف مع « العالم » ، فكم يكون الأمر بقرية صغيرة ليست أكثر من « بلد نجسة » كثيراً ما حذرها « من كل ما يحدث اليوم » , المفارقة التي لا تحمل من المأساة تبلها ، ان توحد هذا « الشخص » مع القرية ، انتهى بالانفصال ... المنزمن ؟ ــ قلم تستمع اليه . تذلك ، فهو ، على حد تعبيره ، لم يعد يفهم لا شيئاً » ، ولكنه يريد أن يعرف لا حقيقة مركزه عند هؤلاء الشاس » . اتمدام الفهم قد يعنى الاضطراب ۽ ولكنه يمنى أولا فقدان الأشياء لا تساقها الذي كان كما يعنى الرفض الخالم لما يجري . ومن علامات الاضطراب والرفض الغالم انه لم يعد عارس موقعه القديم ، أو ما يدعوه بحقيقة مركزه ، يدلف الى الحلم المعكوس : « أو أنه رقع سماهة التليقون » لاستصدر قراراً بحل اللجنة . يشهد الحلم الكاريكاتوري في توصيف اعضاء اللجنة : عبد الفتاح ابوعوض لا يعرف الألف من التذنة (لنتأمل هذه الادانة للجهل) وهمود ابوابراهيم يترك أولاده صراينا ويبقرأ الجرينة كالأهينان النتأمل ادانة الفقر والمرفة وقصرها على الأغنياء).

أما الست حكمت ، فهي الدرمة الغربية من القربة ، ولكنها تذهب الى مؤلاء في عقر دورهم « تصوروا هذا الثلاث

الرهيف يجلس بن القمل والبرافيث .. الدنيا القلب حالها » . ولكن الحلم المكوس يتدخل و يتداخل ، فقد ذهب ال بيتها وقابلته بقميص النوم وأصرت على أن يدخل ، وكان ابتها نائماً . في هذه اللحظة يتمدد الحلم في الكاريكاتير: يتحول صاحبنا الى شيخ تقى يطلب اليها ألا تخرج بقير إذته . وقد

يشواتر السرد المونولوجي بن المرقف من أهل القرية والموقف من الست حكمت . يتبادل الموقفان موقيهما بن الوعي واللاومي . أحدهم بطلب عقداً لايجار الارض و يتكلم عن القانون . والست حكمت طلبت منه بيما أن يخل حجرة لها في المدوّار ، ولكنه خشى من غيرة زوجته . الناس مقامات ﴿ على نأتى بصعاليك البلد ليحكموا و يتحكموا .. هل تطلع الرَّة في المالي ، وهل تعلو المن على الحاجب يوما » . « اختفى سمر فلم تجد الست حكمت سواه ليعثر قاعل ابنها ، ومع ذلك قالت البلدة النجسة اتنى اخيته متعمداً حتى أساوم الست

يصطدم الوعي بالوعى الضادء ويتبثق الونولوج عن تضييم حكست لحياتها في تمدين وتعليم الفلاحين « وأقسم لكم أنّ المصهبة لن تأتي الا من هنا .. ألم يقل كيارنا قديما ان الفلاح إذا تمدن جاب لأهله الصايب . وفعاً سترون . . بل ان الصائب قـد بدأت .. فأي مصيهة أكثر من أنّ عبد العزيز أبر سليم أصبح له ابن يجلس الى جوار ابني في نفس القعد و يناديه باسمه وكان

أبوه يرعى البهالم مع أبيه 🔅 ,

و يستمر تبادل الواقع بين الفلاحين والست كسي ، في يخدل الونولوج على صعيد الايقاع ، ولكنه لا يتكشف ولا يتطور كأنه تغمة واحدة كان مكن الأكفاء مثرة منها . ولكن التكرار هنا ، الا في القليل النادر ، مقصود به الحقر داخل الومي المضاد حتى أدق شعيرات الجذور . والتكرار لا يتم حرفياً ، فهو تكرار النسق وليس تكرار الكلام . وتكرار النسق يستدمى أقصى درجات الوعمي والوعى المضاد ، فهوعملية شدّ وجذب حادة قوية ، يستخدم فيها الكاتب أدوات التحريض والإيهام لنرجة الاعتراف . وسواء كان الحلم معكوماً أومتمنداً في الكاريكاتور ، فاننا نصل الى حد أن مأمور الركز ناوله شكاوي الفلاحين يوم كانا يتغديان مماً ، وان المأمور طلب إليه أن يرسل إليه « بأي واحد يعصي أمري ليلبسه قفية و يلقى به ق

وأضحت الشكلة هي أن « مدرسة ثانو ية » قيد الطكير وربما الاعداد . وهذه هي « الكارثة » . ولكن ضمير التكلم لن بسمح بهذه التهاية التميسة للبلدة النجسة ، لذلك فهو لا سيوقف کلا عند حده » و « سأطريق کل هذا علي رؤوسهم » .

ثم تجيء هذه النهاية من وحي ألف ليلة ﴿ وهِمَا كَانَ عادلُ فد أنهك التعب ، لكثرة ما قال من كلام ، فسكت ، ثم قام

ئيأكل ، وينام » . هده النهاية ، يجب أن تلاحظها في الكثير من قصص هذا المجلد ، ونحن نبحث عن الثوابت . بل اننا سنلاحظ ارتباطها

بالبداية والجسم الدلالي .

البداية دائماً في هذا النوم ۽ ليست بداية . انها « استمرارية » كأن الفعل النضارع هوسيد الزمن ، أو كأن فعل الأمر يوجه الكلام الى عاطب معروف داخل النص . تادراً ما تصادف الراوي الذي يحكى « الخير » الذي كان !, ولكنك مع الحاضر الذي يُتكوُّن ، حتى عنىدما يقول الكاتب في قصة « تقرير الصبر» : « بعد عشرين عاما » في أول جملة يابها الخبر « أصبح البغل لليري بنل التنظيم وشيكا على العدم » . ولكن ما أن تنتهى هذه الفقرة حتى تبدأ القصة « واليوم .. وقد قدا اليخل هزيالاً .. » ثم تتكامل القعة بن هذا لُلوقف الذي يستعدقهه الحيوان ۽ بعد أداء شاق للعمل ۽ للموت رمياً بـالرصاص ، و بن موقف الطبيب الذي سيقرر أحد أمرين ، إما قتل البغل ، وإما إعادته لل العمل والكفاح .

أما جسم الدلالات التي تتكون منها أنسجة القصة ، فهو جسم « الحدوثة الشعبية » . وقعة « أحل السب » عرد مثل ، وليست فوذجاً أكثر فني من فيره . يهدأها الكانب « وأشعل عبيد الفتاح سيجارة ... » فالزمن هنا هو الاستمرار وليمس البده . ليس هناك فاصل بين ما كان وما هو كالن وما سيكون . نحن في قلب الحاضر الذي يتجمع فيه الماضي والمستقبل جيماً . الزمان الكثف ، الركُّب ، هو زمان الحدوثة . لذلك فالمونواوج ليس هوتيار الشعور، وليس تجلها للاومي، واتما هو الحوارة الشَّاخل أو الحديث مع الشقس الذي يعرف التفاطع والتوازي ولا يعرف التداخل أو المداخلة .

الحواريبني الشخصية والحدث وللوقف على حدود هذا الترمن ، فهوليس داخله وليس خارجه . أنه يقف على الحدود لا على الحبياد . « أبسله كاليم ما يتقلش » كما قال الشيخ مرمى لرُوحِ أَبِنْتُهُ صَبِدَ الْفَتَاحَ ، وقد جادُ مِنْ لا الرجالَ لا ليأخذها وأولاده الى بيت الزوجية ، بعد غضب طال .

هناك « كلام » كثريقال ، وكلام آخر مكن أن يضاف ضداً ، بيشهمنا الكلام « الذي لا يقال » .. ومع ذلك فان القصة _ الحدوثة هي بالضبط هذا الكلام الذي « لا يقال » ولكنه يقال .

عبيد الفتاح يريد زوجته حتى لا يقال غداً ما لا يقال الهوم البت لـــة صيية ، وعبد الفتاح ما عدش مله » . لذلك يهرب عبد الفتاح الى الأمام فيقسم بالطلاق أن تعود إمرأته الليلة .

ولا يفوت فهمي حسين ان يضفر الحدوثة بروح للوَّال : _ صلى بناع النبي ياسي الثيخ .

ــ ألف صلا .

_ كمان وئحد ألله .

, 4ll l/ l/ Y ...

ـ كمان زيد النبي صلا . _ أنفين صلا .

_ الحكاية وما فيها باس الشيخ ...

وتستمر الحدوثية في « الدوران » الذي يفكك أوصال « الحدث » في الناضي ، و يعيد تشكيله في قاسك الحاضر . « كان » عيد الفتاح رجلاً يفتن النساء ومن بينهن عواطف . تتمرض « كان » للتفكيك ، أي بفتح الثغرات داخلها ، لا







استعاد الكاتب روح الواقعية التي كانت سائدة من قريب رمن قريب واستعصر الواقع جسد الواقع منذ أحد الذي كان حيا الذي كان حيا الذي كان حيا الذي كان حيا الدي بعد بعدا العالم الذي كان حيا الدي بعدا العالم الدي العالم الدي العالم العا

وقسل ما نشار مليه. (النامي رئيله با غائل وقبال الخلام وأسباح وكريات . [المن قد ويكل إلا إلا إلا إلا الد المقابل المتح أكمها ترقية ألا الخلم بالذي لا خائل » . لم قدد ويكل إلا إلى الإراق . لم يعد ، ولك والزرجة والاراق الانتجاز وصا ووجا بضاراً أما في أصبح صراحاً ، وزير الانتجاز وصا ووجا بضاراً أما المنافقة المنافقة

ولكن أحد الحاضرين ، الشيخ حجاب ، هو الذي همن في أدن الخطيط الله على الله ع

يبيومد و الربل a بن الزوع ولأب أن الؤف من القبر و الربيانية عدى ولا كانت الذرق وضع أدر بأن الأن الذكورة ضعقت أن النبي و أن الربولة الإنسان التسي و و الحاصة أن الإسمير و هاي المساح أن من حد التات الربيان المساح المواجع و هاي المساح أن من حد التات الربيان عاراج من المساح من الانتجاب من و . و . و من حاصة المدونية ، فيست نهاية الدات ولكنه أنت من كرد بالداسة مراته المساح من والمناس المناس المناس

" مقد اللغة التي عوجت نقديا بأنها أشبه ما تكون بالقوضي أو الششرو الأنها تخلط العادية بالقسمي في السرد ، موقت أيضاً بالمفاع من العامية أو من القسمي ، عوجات أخراً بالقول أن يمكن قبرل قصة مكترية بالعامية من أولة ألا آخرها أو قصة القصصرت خاصيتها على الخوار ، أما تعريب أو تسال العامية في

منصرت عاميتها هل اجوار به المريب او سق العالية إلى صلب السر ، فهو أمر عبر صنحب . وفي هذه النقطة أقول عن فهمي حسين ما قلت مراراً عن آخريين ، وهو أن للمجار في الكتيم هو مكان اللغة من البناه الثني ، فإذا تبحت العالية في أن تكون ضرورة فنية أهلاً بها .

يها , طالمًا أننا تستبعد منذ البداية الاتهامات السطحية المبتذلة ، فإن الجمال هو الميار الوحيد للتقويم .

لذلك أشيف أن فهم حتى قد قيزيقنا الأساوب الذي يجمع في السرء بن المامية والفحصى من اختلاط أو اعتمال في الأطلب الأصم . أنها في يقيني ظاهرة تسق قاماً مع هذا اليهة الخطورية الشاملة للنظم أديد . وتقيلا ما أعنقت المعاولة ، ولكن دكماً ما أحققت للمعاولة الفيادة ، أي يناء اقتصة في اللغة القصع، مائرة .

وإدا نجحت الفصحي في أن تكون هذه الضرورة ، فأهلاً ايصا

سمى به سرم . لنقرأ هذا المطلم في قصة « وأخيراً .. الحي الذي هو أبقي »

حيث يقول: 8 رض كل شيء ، فإنه لا همل للتعاب .. بيساطة كل صقدة لما عدد الكريم خلاك . . والقي تخلف في ما عيش أحسس معه - علامي إذن ، فللضغايا يا واد .. » ، ونتهي القصة عيف القلقة : 8 هدوا ربا . الله يكيكم شر العوق. القصف لكم الا يجيب أضاكم للدوضح سيرة عارج البلد .. السيحة في تكم التي .. قده ملتها من عشي .. ها ادكول المارة الرائبة فت » .. . ها دكاتها من عشي .. ها ادكول المراثقة

لًا يقود ذلك للطلع باستمراريت لل تلك النهاية الأشه بالفاصلة عبر ذلك الجسم الحدوثي المشحون بالدلالات : بسرق خشبة للوشي من أمام المسجد ليحوفها الى « طنبور » يسقي به زراعت ، ولكنه يعد بحمل خشبة كفر سنهوت بدلاً منها .

ولكن قهمي حسين كاكست في يبروت عام ۱۸۱۲ فعنه « ماياته التصحيب » الشيخ لا ياضله فيها العامة بالقصصي
ويتبول في مطلبها « المست من الولادة لات ساء حواس .
أما الرأة الأولى وقد منها رسامة قائلة من منه إلى المالة لقيمة
إلى المراقبة ، وقد منها رسامة قائلة من منه إلى المالة فقيم .
وضعت الى الأيد مساتها ومن في احتابها . وأما الثالث ، فإنها
إلى المساتمات وسائلة في هذا أبيل منها أبيل المناقبة . وأنها التراث و . كانت همالة في أنها
يرسانا المتات وسائلة في هذا المتحدث مناقبات وطبات وسائلة على مواثلة المتحدث وسائلة على مناقبة وطبات الاستهاد والمتحدث وسائلة على المتحدث المتحدث وسائلة والمتحدث المتحدث وسائلة والمتحدث المتحدث المتحدد المتحدد

والدعم عدرة فصيحة أنفذتها فقط شبكة الإيمادات والألكار والبينة الإجدادية ـــ القافية التي تشكلت منها , ولكنها تبدر في يصيدة كليماً عن مستاخ هذا المحدد و بهادائم بمومة لا حكايات بيطة للمستاح منا أنوية كالتي صدرت ما ١٩٧٣. وعاكمات بجدر ه تقطة نظام » يستأنف بعد الكاتب حواره

لخصب الاستين مع الوقع من جها ، والوقعه من جهة أخرى . ان فهمي حسن ، الذي يعده أن قرآ قصعه خارج سياقها التماكش من حيث ترن الكتابة ، قد استعاد لنا في هذا للجلد روح الوقهية التي كانت صائحة حتى زمن قريب ، وكذلك فقد استحضر لتا جدد الوقع الذي كان حجاً منذ أحد لين يعيد .

ولكن هذا لا يعتي أن قبدة هذا القصص هي نقط قبدة تتيهية ، وأن يعين أن هذا الكاتب للقل بل الشديد الاقلال ويب أن يعي النعية عنان وعيث أكثر عا قبل عبن إلأن ، لأنه كاتب أصيل وصوهوب وقادر على العطاء ، ولكنه في تقديري جانب الصواب عن أمطى نقب للصحافة والبيانة أكثر عا أصفاها للأوس .

لا يهب أن يكون نشر هذا للبطد تعفية حساب مع إحدى مراحل العمر ، يل أن يكون حائزاً على اعتبار كتابة القعة هي المصور . فإن هذه الحال سيعاد اكتشاف فهمي حسين مع كل جذيد يكتبه ، وأيضاً مع كل « قديم » أكثره ما يزال طازجاً

٨٥. تند تنظر ساد زيري ١١٠٨٠ اللسائد





وظيفة

الصورةالشعرية

طلطرزياض

منشورات دار منارات ، عمان ، ۱۹۸۸

- 1 -
- بعد لا شهوة الربع » وبلا طقون الخطة وي المنطقة وي المناق الطفن » وبدا طقون والكناة في مساوة أل التساء إلى تلك الأصفاع المناقبية من موالم المذات الاستانية ، إن شعر طاهر رياض الأول صحب ومعقد وعولك الشعرية بعاجة إلى

شقل كدير لكن تستاج فقر ماليقها ، وهذا العموة لبست السقة من اللغة أقالها أورم شدت فقد اللغة بعد حسق فالرأي شايا تقريبة الشعرية ، فل من الجمرية القوية التي تستعد منها هذا اللغة التسميل خصيتها ، في ه فيهو الراج عد عداوات مالات شعرية مسكونة أبدله المسافق والعالم في المسافقة من مالات شعرية مسكونة أبدله المسافق والمالة والمسافقة المنافقة على المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة الكون والشعرة في المنافقة الكون والمستوق في المنافقة الكون والشعرة في المنافقة المنافقة الكون والشعرة في المنافقة الم

الباقية ؟ (مشقال بالرحيل - قلت - وبالبحر . . / واحيت للرمال الهنياجي / مشقال بالذي يؤب. . . / وبالسر / أللسر كل مر المزجاج ؟ / كنت خليت - لو دريت - جيني . . / وتحولت عقدة في الساجر ! .) . .

و يتضم من خلال هذا القطع الذي يفتح به الشاعر ديوانه إلاً ول أن خلف هذا العمل يختفي مشروع شعري جديد بدأ يتبليو في قصائد الشاعر الثالية . ودا يصدم في هذا الشروع هر اختلاقه ومفاررته لما يسود الواقع الشعري العربي . فإذا كان المسئلان في الشعر هو الإطمالات من تجربة الواقع والتيك فإن شعر

ظاهر تراق بعدا شروه من أوقى أقرى _ أوقى العربة السيدياني بنالم بالمربة السيديانية بنالة بال الوسط المواجئة الأسامية به الوست المواجئة الأسامية به الوست المواجئة الأسامية بما الوقع وحبورة : همن الوجود دو بذلك يعتقل من أوضية المسابة وحبوريا إلى وحبوريا بالحاط المنابعة المواجئة المامية المسابقة بالإسامية و وحبوريا إلى المحاجئة الإسامية و وحبوريا ألى المحاجئة المواجئة المامية المحاجئة والمحاجزة على المحاجئة المحاجئة

هار باً من أصابع لم تُكلُّ / فوق خمي ، / ولا أحاطت حجاباً / منزلاً منزلاً أهذَ مراتيٌ / وكأساً كأساً / اصلي النيايا ...)

فهل بعد هذا التعبير عن الانفصال عن العالم تعبير أكثر

إن الشاهريجوق إلى الإنفسال من جده ، عن خده لهنيا إن السياب ، ومن هنا يأشد رواله الأخرج « العما المرجاء » ولالتم: «من هذا البحد الميشاهريقي للافضال عن العال ولاقضاد يسميم الكون ، وتجيد القصيلة وتم (٧) من قصالد « مضر على الماء » ، على سيل لكال ، هذا الاحساس يتوقف تقارب الزير أورانية «مواكم» اكمنا تجيد الاحساس بتوقف الأمر على الذات التكلمة وتساؤلها عن مصدر هذا الإحساس : هـل هـو رتمانةً في الزمن أم شللٌ قد أصاب الذات ؟ هل العطب في الزمن أم فينا نحن ؟

(أينا يقتل الوقت ، هذا الساء / دخول الشوارع في صمتها / أم خروجي اليها / باقبن مشاولتين / وجلد عتيق معرى / على كتفي رداء . .) .

لكن هذا الاحساس برتابة الزمن يتعكس في منصف القصيدة ليجسد سرعة الزمان وحالة الاحساس بالانخطاف من هذا الكون والاتتهاء والعدم : (أيِّنا يسحب الوقت من شعره / ... / أينا سيفيض به الوقت / قبل يُعلِّق في الأرض عنوانه / و يصفف فوق دفاتر عينيه ألواته / و يسير بلا وجهة / و يَتَضَّ الفضاء ؟..}.

يشتوج هذا الاحساس برتابة الزمن بشعورضدي مزودج بأثر الوقت النزدوج الطابع : إثارة السأم والخطف (أي القتل والموت) . و يتجسد هذا الشمور الضدي الزدوج في السطر الشعري الأخبر الذي تنتهي به القصيدة (أيّنا يقتل الوّقت ، هذا الساد؟).

إن القصيدة السابقة تنتمي بوضوح إلى ذلك الاحساس الميتافيزيقي الذي يتجلَّى في معظم نتاج طاهر رباض . قهذا الإمان الضدي المزدوج بسر الوجود يتجلى هنا تماماً : الحياة موت وموت . ومن يشوقع من شاعر كطاهر رياض أن يجد في شعره مقولة « صدور الحياة عن الموت » يكون كمن ينفي سر النمبة الشمرية لدى الشاعر . إن شعرم ينسج خيوطه جول ميتافيزيقا الموت والعدم ، ومن هنا تنكر إحراقهات الموت وانجدم في شعره . في قصيدة أخرى تأخذ الزقم (١٧٠) صَلَّان تَصَالُد بَالْحَرَاقِي الماء » يتأكُّدُ خط المنم بكياحث على الشعور باللاقيء ، بالانشهاء والعبث والفراع والاتحاء . وتختلط في قاموس الشاعر المفردات الوجودية (العبثية الدلالة) بالمفردات الصوفية (التي تؤدى معنى الامضاء في الذات والاتخطاف والتوجُّد عم الوجود) , إنَّ وجه العالم في شعر طاهر رياض وجهانَّا متناقضان : الوجود الواحد والعدم . فأين مكن أن نجد الخط الضاصل بن الوجود والمدم ؟ إن الشاعر لا يحيب على هذا التساؤل بل يشرع في نسج شبكة من التساؤلات التي تنتهي دوماً بالخميمة : (مررث مرتن كي أقول مرحبا / ولم أجد في قبرها أحد؟ / لمرتن قلت : ليتها .. اطها .. / وعدت أتكث الهواه خالباً) ، أو تنتهي بالاحساس بانقسام الذات وانقصامها إلى شحصين تسدل عتمة المدم عليهما إهابها: (وها أنا .. وأنت .. اتبحني مصاباً / مرتالاً لقبرها .. الحجار سورة الأيد /

ومثلها للامكان أتتمي / ومثلها أصبر لا أحد !) .

بشجلي هذا التصور لاعل معيد التعبر للباشر في شعرطاهر رباض فقط أوعلى صعيد الأطروحة التى ينقلها إلينا الشعرعلى مستوى البنية المطحية له بل على صعيد الصورة الثعرية أولاً و بصورة أساسية . إن الصورة عني التي تكشف لنا تصور الشاعر

للحياة وبنية اعتقاده ومفهومه للوجود ء وهي أيضاً الحد الذي يتجأى عنده البعد البتافيريقي للاتحاد بسديم الكون الذي أشرنا إليه سابقاً , ولو أجربا تحليلاً شاملاً الأشكال الصور وأعاط عبلاقاتها وبناها لوجدنا أن الصورة الشعرية هي المختبر الشعري الدى يقوم طاهر رياص بتوليد فكره عبره وتسريب تصوره للوجود في ثناياه . وهكذا نعثر على صور محتلفة ولكنها تؤدي إلى التوكيد على بعد الاتمحاء والفياب في ذرّات الوجود , لنأخذ هذه الصورة مثلاً التي يتحرُّل فيها جسد الشاهر إلى صمغ : و يكون أن أرتدً عن شكلي

وأرشع من مسامات الجدار صمعًا يُدَيِّقُ جُبِّةِ اللهِلِ العلويلة قبل يلعقه غبار الراحلين

الراحلن إلى الغيار (ص: 11) ولنتأمل عناصرها . إن رغبة الشاعر في التحول عن شكله تتجمد الآن في صورة صمغ يرشح من مسامات الجدار، ووظيفة هدا الصمغ هي أن يُدبِّق جبهة الليل الطويلة و يُثبِّت ، بالتالي ، حركَة الليل وعبوره إلى النهار . إن الرغية في تأبيد الليل تتحرِّل إلى موقف من النهار والرافين فيه حيث تكتمل صورة الصمغ الراشح من مسامات الجدار بصورة لاعقبه العابرين إلى المبار أو الداهين إلى بهار يحو الليل أو يلعقه . إنَّ هذه الصورة التي تبدر غاصة ومعدة الموهلة الأولى ، سرهان ما تكشف عن حلها الدلال عندما تَثَقُّها إلى صورتين : صورة جسد الشاعر التطليصمنا راشحا من مسامات الجدار، ووظيفة هذه الصورة جِلاه رَفَّية الشَّاصُ المديقة في تثبيت الليل وجعله أبديًّا } وصورة لاعتلى السمع النبارين الذين يحوّلون خطة الأبد الليل إلى غبار نهاري (وربا مبراب نهاري) يُبْدي الشاعر موقفاً سلبياً منه . وتسترج المسورتان سأ لتشكل صورة محورية كبرى ينسج حوفا طاهر رياض صوراً تتمحور دلالتها المركزية حول نوع من رُهاب التهار أو القبوء أو التجدد الجسماني ، وأعقد أن طاهر رياض يحاول أن يكشف في شعره عن رفبة دَّاخلية صيقة متأصَّلة في أنا الشاعر للاتحاديما سمهته سديم الكون أوسديم الوجود بالأحرى . وحتى تحقق أنا الشاعر تجلية وكشفأ عمقين لهذه الرضية النقينة ، التي قد لا يكون الشاعر نفسه واهياً بعمق لها ، فإنها تُسَرَّب صوراً أخرى ذات طبيعة مختلفة ولكنها إذا خُللت تكشف عن الحور الدلالي نفسه . في مقطع من قصائد الا حفر على الماء n يكتب طاهر رياض :

خانف أن تكفُّ ربحُ ..

خائث ، مُشْعِلُ _ ليهديّة _ الماء ، و يهذي بما يشطُّ

و يشطأ (ص: ٥٦) إن هذه الصورة النامضة للحدة تهدو هذياناً للوهلة الأولى ،

ولكنها سرصان ما تهدأ في التكشف لدى القرادة الثانية أو الشالثة . إن الربعَ هي جوهر الصورة الشعرية ، و بالتالي جوهر الوجود ، وأنا الشاعر تؤسس ، كما نرى هنا ، علاقة تغمادٌ بين

التجشد الذي تؤول إليه الكالنات الأرضية : أشعتُ الروح .. لا رُوت غيمة عنه ولا صحره الفشتُ تَكاً

ره عمره الصب ب الحمه كستناؤة والصفر الصفر حرا مطلاً

والسفرة العنفية حرّ مطال (ص ص : ٣٥ – ٧٥) إلا الصورة السابلة على أن تباء أن جو من تمريط السقرة الموردة من مله، الداخة أن تباء أن جو من تمريط السقرة الموردة من الصوري الاستمرية المقرة للمورية الشين يصادة أمانية الصوري المورية المقرة إلى المقالة المرتب كماناً أمانية المالت المسكمات في المقرورة من المقالة المهارة من الموردة المقالة المؤلفة والاستجابة أمنية من خاصة روياني المقالة الموردة المقالة المؤلفة ومنذا الروياني المشكماتي أمنية من خاصة روياني تقويد موا أخارات المائية المسلمة السابلة المؤلفة والمن عالم المقالة المؤلفة والمسابلة المؤلفة المؤلفة والمنافقة المؤلفة المؤلف

الشنصل ، كسا تخاف كل ما يوسي بإصلاية أو انتظال أو التجاهد . لكن الغريب في الأمر هو أن حالة من عدم اشتطال (الفيام) تقل شيا من أنا التعالق الراضية القرار عما يقدما تقا القرار على المنافق المراضية إلا إذا تصويف أن البينية الملالية وظلال الكلمات وتاريخها الليني تؤمسية ، ويصورة غير والية ، في الشعر واستخدام القليق تؤمسية . في الشعر واستخدام القرار الكلمات وتاريخها القليق توقيق القرار .

إن طاهر رياض يستخدم (القبار) هذا يعناه السابي القداول والتأليوف يعناها يستخدم (العسابية) و (الرابج) و (الدا) بالمندى الايجابي غاء إنه يقرط جياً بإزاحة الصور الدلالي الاكلمة و يقرف حيدنا أخير وإدخال الدلالة اللالمة المكلمة صعب صياق ملاقات دلالية يُخرِّل دلالها ويجلها صناوة مع للعن العميق للسابق

مري في واقع آمري من بيران كاهر راض أن الرقمة ق إذا قبال الشكل (أو الجند) أو الأرصية قاماً وتبليل من مقلومة من خطاسا / وشالا / وطوة بالله » (ص: * * *) م مقلومة من خطاسا / وشالا / طوة بالله » (ص: * * * *) ، وبيدو التحركية من قتلاع أنظى ، خطال قليل فضها أو اللها في فضه إ إضافة هذه المصورة بمسرة الشبات السلوة بالله ، ونواً من التعديد إلي لا نقى عدى قد من المنافرة على الهاء ، ونواً من التعديد بالري المنافرة المنافرة على الهاء أو بيته أو بيته معرفي مسرب في ذكرة النافر إلى غروجة منطوس الوجود المعرفي المنافرة إلى المنافرة المنافرة على المنافرة المنافرة



6.5

لايساً خرقة لحم كنته يوماً ، ومشلوحاً على أرصفة الركض خطاياك خطاك كلما أيتغلك الحوف

نلفت وماثمً سِواكُ (ص: ٦٩) . معاشم سواكُ (ص: ٦٩) .

ستصبح هذه العبورة الشديدة الوضرح أساساً لصور أخرى يتحول فيها الشاهر إلى ظلّ ... ظلَّ من أو كاذاً ؟ لا تدري الآن ، ولكننا إذا أخذنا هذا القطع الذي يتحدث فيه الشاهر عن القرق والغباب سنين بعضاً من وظيفة صورة الطل هذه :

إدا التأم الفرق واحتُميس الفائبون ا

والحردت إفراذ ظلّ .. (ص : ۲۸) .

آيان صورة الطلل هنا تهدو مرفوبة للأم القرق ، وتترجّع هنا الدلالة الصوفية لكلمة القرق حيث يبدو الدات مشطورة سبب انفصالها عن الوجود ، ذلك الانفصال الناتج هنا عن عملية التجتد في هيئة كالن بشري . و يبدو طاهر رياص هنا صوفياً

صدرحديثا

قتل مصر

شفيق مقار

كمتاب بإرخ لمصر المعاصرة في أهم المراحل التي عرت بها مدا الاستعمار البريطاني وحتى فخ كامب ديايد

> ۰ ۵۰ میلحد به ۱۲ جنبها استرلینیا



56 Knightbridge, London SW1X 7N; Tel. 01-245 1905,

حتى النظم إذا أعندًا العربية بسناها الجوري الذي يؤكد على مصلة الأخاذة والحروب الذي يؤكد على مصلة الأخاذة والحروب تحريد الله الأخراط المسالة في ذكل أن السنط الأركم ها مسابقة أرقم ما ذرات القال الذي قبل الذي موسولها أني يتها أشير أنها الرقاء مستح الأخياء في الشار مصرفها أني يتها أشير أنها الرقاء مستح الأخياء في الشار المسابقة من بقال المخاطرة المسابقة ا

إذا صِفْتُ .. حتى ثَفَفْتُ ،

حتى شَفَفْت ، وأوسعت الأرضُ أشياءها

واعترتك على عَفْلةٍ : هيت لكْ

كل هذي انكتافة .. (ص: ٧١) . إن الشفاقية كصورة تقابل الكتافة كدلالة هنا حيث يعمل الشاعر على قلب العلاقة بين التقافة كوجود متختر صلب مدموس و بين الشفاقية كوجود عمود قالب . وأقل أن هذه الصورة

وين الشفانية كوجود محموقاته . وأفل أن هذه الصورة مرتبعة بن حد سديد معورة الطال التكروة في شعر طاهر رياض حيث : (كذلك الشمس في ترى كل ظل) ص : ٨٨ ، وحيث بدول الشخص والكرمي إلى فلين ، مجره ظلين : مناسل بهية كرس

يشطة , كالعادة , طلانًا طني وأما أحمس كاسي

طلُّ الكرسي .. (ص : ١١٤)

تـــاًحـــة صـــورة النظل أشــكالأ أخـرى ، وقبـُشِرٌ تحولات تصديرة المتحدة ، أو تصل لأنا الشاشرة على تقليها والإاحتها لم عاور أخــرى كمــوع من الــــشــهيد على دلالة الفهاب والإنمحاء وتوليـــة مداؤنات ذلالية جديدة من تكرير الصور واستعماله مذا الهمد المنتويّ المهيس في الفصائد جميه .

لقد صادقنا في الصفحات الأول من الديوان صورة الديار السلبية التي تشكل حجاباً بين الذات والدائم ، ولكن منصادت في قصيدة أخرى صورة إشكالية للفار حيث التنظيار حيث التنظيار حيث المتنظفة المنابر في قصيدة في الدي أقده الخبار في قصيدة في الديوان .

لوجه النبار نقطً أعلَق ثوب النهار للدمّى على الجُدُّر الماريات تماماً سوى من خطوطي و يعض التُقطُّ

لوحه الغبار فقظ

كنما ثبتته يدى بأظافرها وانسحبتُ . .

شَفَظ ! (ص : ٨٩) .

في هذه القصيدة يتخذ الغبار وجها إيجابياً على عكس ما كان في القصيدة السابقة التي أشرنا إليها . وإذا كانت صورة الخبار الذي يحاول الشاعر تثبيته على الجدار مناقضة لصورته في نلك القصيدة فإن هذا التناقض ناشيء ، كما سترى ، من طبيعة الملاقمة القائمة من الفبار وعماصر الصورة الأخرى . إن وظيفة الغبارق الصورة الأول هي إصادة لَحمة الأشياء وتكوين الأشكمال حيث يلعب الغبار دوزجامع لذرأت الصمغ الراشحة ومُزيل لكثافة الليل ، بيدما وظيفة الفبار هنا ملتبسة . إن القيار في النصورة الشانية ذو دور سائب ، بخض التظرعن إيجابية نظرة الشاعر إلى الفيار. إن دوره يقتصر على كونه أداة في يد الشاعر حيث يحاول الأخير عو القرّي ، عري الجدران ، بوساطة ذرات من الغبار المساقط . وأظن أن هذه الصورة الناقصة ، إلى حد بعيد ، للصور الأخرى التي أوردناها سابقاً ، مرتبطة بصورة الظل وفماعلية الصورة الأخيرة ودورها في توصيلي الرسالة الشعرية التي بنقلها إلينا شعرطاهر رياض . ونحن نصادف في القصيدة السابقة عناصر منتزعة من صورة الظل ومثبتة في عده القصيدة . إن الخطوط والنبقط هي أجزاء من شكل ، هي تجريد ما هو مجسُّم ۽ خطوط ونقط ۽ و بالتالي شيء مرتبط بالظل ۽ أو بما ليس شكلاً مجسّماً . و يتضافر مع هذا البناء الصوري للنبار والظلّ صورة « ثوب النهار المدمى » الذي يبدر مقتولاً وغائباً ولا يحضر منه إلا ثوبه ، أو رما ظلِّه ، بحيث تتكأمل فِده الصور بحيماً لتؤدي الدلالات نفسها التي صادفتاها في قصالد أعريق . إن الرغبة في الاضحاء والغياب تصبح قدراً لا رغبة ، تصبح صلاً صيربائياً صبيعياً لا راد له ، وبالتالي فإن عشية محاولة تشبت النبار هي التأكيد التام ترغبة عميقة تبدو الآن مخفاة في الأبيات السابقة ، ولكن علاقات الصور بعضها بعضاً تكشف عن تلك الرغبة التي شرحنا أركانها في تحليل تصور أخرى في ديوان x النصا المرجاء » ,

تُقابِلُ صورة الظل صورُ أخرى تنتبث إلى للحير الدلالي نفسه , إنْ صور البياض والصمت تؤدي الوظيفة نفسها ، فحيث بكون الظل نقيضأ للجسم يكون البياض تقيضآ للمواد والشجارب السائبة والمعل بحديه الموجب والسالب ، و يكون العسمت نقيضاً للكلام والصوت , ومع أن لكل صورة دلالتها ووظيفتها ، إلا أن صور الياض والصمت تقوم معادلة الوظفة التي تؤديها صورة الظل في مواضع أخرى من شعر طاهر رياض . بمدو العالم ، مشلا ، في الصورة التالية محتزلاً إلى مساحة من البياض والصمت ، و بالتالي مجرَّداً من فعل الوجود المُشخَّص : ستذكره الجدران سقفأ ، ويحتفى

بصرخته البيضاء حفلٌ من الصمتِ . . (ص : ٩٦)

إن البياض والصمت يؤديان الوظيفة نفسها : اللاقعل : حالة السديم ، وبمعنى أكثر دقة التحلص من الجسد وما يلحق بالجسد من لون وصوت وحركة وفعل . إن صهر الأشياء الساكنة الشاحبة والعالم الشخص المختزل إلى خطوط وظلال تهممن في

شعرطاهر رياض إذيمتذ هذا التصور إلى عالم الذكريات والتجارب حيث تقوم الأنا الشاعرة بإزالة الملامح أو معادلتها بالبياض أو تحويل الأشخاص والتجارب إلى ظلال : (وأنت . . أما .. العاصيات / نريل ملامم أحيابنا عن أصابعنا / ونُنَفِّض عن جسنينا البلاد التي ضوت دوننا / رغَّوَ بنا بها ،) ص: ۱۰۴ -

اكتشاف

في القصيدة العربية

وما علَى قاريء هذا الشعر

الا أن يأخذوه

لكن تحولات صورة الظل تتخد لها في مواضع أخرى شكلاً يؤدي إلى تحت صور رديفة , إن الصور الرديفة لا تُنتسب إلى محور الصور التناسلة من صورة الظل ولكنها رغم ذلك تنتيب إلى الأقتى نفسه حيث نصطدم بتحال الشكل أوعريه : (كأن المدى مقفلٌ / والفاتيحَ / منسيّة في جيوب العراة) ص : ١٠٣ ، أو بصورة القفّر الذي تتهذر منه النياه : (كأن سرّة القفّر مفتوحة / تعدر منها الياة) ص : ١٠٣ . وإذا كانت الصورتان السابقتان تنتسبان إلى عالم الغرابة والتناقض الظاهري حيث يكون للعراة جيوبٌ في الصورة الأولى كما يكونُ القَفْر صِعاً تفيضُ منه البياه ، فإن الإحساس بالمبث والحلم الموهوم يَلْحمُ هاتين الصورتين معاً و يَتْضِدُ الصورة الكليّة التي يرسمها الشاعر لعالم من الظلال والبياض والتجارب الخالبة والرغبة التأصلة بالاكسلاخ من العالم الجسماني لتصبح الأثا ذرة من ذرات

لقد رأينا في تحليانا السابق لمض الصور الشعرية في ديوان « السِّمِنَا الصِّرِحِيَّاء عَا كَيفِيا أَنْ الصورة بارتباطها بمحور الصور الكخدمة في سيافات عفافة ء تكشف عن الرسالة الشعرية واحدم الداحق الدي يعيش في الوعبي الشاعر ، وكيف أن بعض الصور (مثل صورة الظلُّ) تشكل صوراً محورية تدور حولها بقية الصور وتنسب إلى عورها الصوري أو الدلائي أو تقفيدُها وتوضَّح وظيفتها . وإذا كان شعرطاهر رياض جديداً وجديراً بالاهشمام والمُاقشة فإن دلك ناس من عملية توليد العبور هذه ، تلك العملية التي لا تعبر عن رغبة تقنية في إنشاء الصور بل عن رفية داخلية يتمحور حوقا حلم الشاعر الداخل وفلسفته الخاصة بالوجود . ومن دون تضافر البعد الصوري في الشعر مع البعد الفكرى له لا يصبح الشعر تعييراً عن جوهر التجربة الانسانية ، لكن شمرط اهر رياض يَضْفِرُ هذين البعدين و يُشَكِّلُ منهما كليهما شيئاً واحداً من الصعب شقَّه إلى نصفين من دون أن يؤثر ذلك على كلا صورتي الشعر والفكر مماً ,

ومن الضروري أخيراً الإشارة إلى أن البعد الصوفي الغائر في عمل طاهر رياض والرجعية القرآنية التي تنبذي في شعره أيضاً والتلاوين الوجودية التي تتواجد في مواضع غتلفة من شعره نتضافر جيعا لتشكل تعبيرا شعريا يتمتم بالفرادة والغني وتعقيد البداء والقدرة الدهلة على بناء الصور الشعرية المقدة والمميقة الدلالة . إن شمر طاهر رياض اكتشاف في القصيدة العربية للعاصرة وما على قارئي هذا الشعر إلا أن يأخدوه بالجدية الكافية لتتكشّف لهم الأعماق الغنية بالعنى و بجمال الصور وفرادة



كتعميق لفكرة التشويه في التاريخ



لا كنت يطيعة الحال مأكتب حول عود خاص من أجل تحديد البحث ، فقد التحديد البحث ، فقد التحديد التحديد المتحديد والمتحديد المتحديد المتحديد المتحديد المتحديد المتحديد المتحديد والمتحديد المتحديد المتحديد المتحديد المتحديد المتحديد المتحديد والمتحديد المتحديد المتحديد

لقد جاه الشركّة ولا المقدم سبنا أشكرة الثانوية في النازع أن التاريخ بحكاء الصوبة ولم المقدم سبنا أشكرة التاريخ المحكدة المصوبة ولمن الماريخ المواقعة المحافظة والمواقعة المحافظة والمواقعة المواقعة المحافظة والمواقعة المحافظة الم

و يصحب الحديث عن العقم في «اساعل » يعزل عن دراسة فردية لشخوص الرواية ، حيث العقم همَّ فردي يمكن نفسه على الجساعة و يزائر فيها ومل عيطها المادي والتفيي . يعقل الرواية ، اسماعيل ، وكما اسافت ... يخرج عن الحيث خافذاً لذكوية الرائمانيب الذي تعرض له ، وهو ذاك شعيد

الحساسية فيما يتعلق « بالرجولة » كاصطلاح مهم في حياة للجنمع الريفي الذي ينتمي اليه ، لكن اسماعيل لا يرى في نـفـــه رجَّلا كتعبِّر مضاد للأنوئة ، بل يرى في نفسه رجَّلا كتعبير متواز مع الثورة ومكمل لها . إن الرجولة التي يريدها هي ثورة اجتماعية تقوم على العمل من أجل الحياة , والعمل في نظره لا يستخلق على نظريات وأوهام فكرية بل هو الحديد والنار وخلاصة تبربية الفرد الثقافية والأخلاقية التى تحرك فيه عاطفة العمل من أجل الحرية والتضحية من أجل بقاء الآخرين . وإذا كانت قرادة اسماعيل لطبيعة الصراع العربي ... الاسرائيلي على هذا الشكل ، قانها من دون شك قرآءة تستند الى تجربة شخصية غنية والى تجربة جاعية ايضاً شهدها عام ١٩٦٧ . هل كان على اسماعيل ان ﴿ يتزوج ٤ البندقية من أجل اثبات وجهة نظره ؟! لكل ذلك حملها (البندقية) ليقتل يعقوب صاحب الزرعة ، وليقتل الحاج مصطفى ــ مختار القرية . هل كان ذلك نشويها في قراءة اسماعيل للتاريخ ، أم تشويهاً في واقع التاريخ ذاته ؟! ان اسماعيل ــ دون شك يدرك أن عجزه عن الوصول الى هدفه نابع عن قصور شديد في الواقع ، لكنه في حقيقة الأمر يتقدم خطوة كبيرة على تفكير والده _ الحاج ابراهيم الأفاضل _ الذي لا ينقطع من التذكير بالتاريخ الذي أزال الرومان كما أزال الا تراك ومن بعدهم الاتجليز . والفرق بين رؤية الحاج ابراهيم ورؤية ابته اسماعيل هو أن الحاج ابراهيم مدرك لقصور الواقع ، بينجا بييد اسماعيل ان يتحدى ذلك القصور . وكان فهم الحاج إبراهيم تقصير الواقع يشده تحو العمل في الزرعة التي كانت ملكاً له قات يوم وأخذها عنه يعقوب , ان تعلقه بالمزرعة كان في الأصنل تجلبني الريزي عاش معه وأصبح جزءاً منه ، لذلك كان تغير الملكينة ... بنالنسية الى الحاج ابراهيم أمر عابر سيزول مم الزمن . وانطلاقاً من هذا القهم بقى يعمل في الزرعة كأنَّه مِلْكُهَا ، أو كَأَنَّه كَانَ في عمله ذَلْكَ يرضي هَريزة ذَاتية قليها عليه رغبت في المحافظة على أرضه رضم أنها من الناحية الرسمية صودرت وأصيحت ملكاً لغيره . « أنا اشتغل في أرضى لا من أجل يمقوب . يمقوب وأبو يحقوب وابن يعقوب رايمين يزولوا والأرض تبقى لاسساميل وأكرم وعمد ، التاريخ لا يكذب ستشحقق النبوءة (١) . يقول الحاج ابراهيم . لكن حب الحاج ابراهيم لمزرعته بعد أن استولى عليها يعقوب لم يكن يخلومن « عقم » يسيطر على عقله الباطن ، وتمثل ذلك في محبته الشديدة للشجرة « البندوقة » . « أغرب شجرة في الزرعة هي شجرة لا هي بالبرتقال ولا بالليمون , كان ابو اسماميل يسمها « الشجرة البندوقة » ... كان يعقوب يريد قطعها لكن ابو

الحاج ابراهيم لها تمايل عن الواقع ، أو استدراج عاطفي يرغي شؤة الى الأرض ورغيته في نقلها بعد مزته الى ابناته . أما فهم اسماعيل للواقع فينطلق من رفيت الملحة في استفصال الطم الذي يشعر به . واستطاع من خلال حمامه أن

اسماعيل أصرعلي بقائها واصبحت من بعد شجرته العضدة

يوليها من العناية والاهتمام أكثر من غيرها يه (م) . لقد ولدت

هذه الشجرة ولادة مشوهة تعبيراً عن واقع مشوه ، وكان حب

هم فردى ويعكس تفبيد الجماعة ويؤثر فيها وق محيطها المادي والنفسي

ومشدرج لمجمل عادات وتقاليب تلك البيثق لذلك تنزلق المل » في عبادقة غير متكافئة مع استاذها الاميركي (بوزول) الذي يستدرجها الى فندق اوزيرس في بيت خم بعد أن أغراها بالزواج ، لكنه يتركها في اليوم التالي بعد أن تكون قد حلت منه سفاحاً . وهناك عدة علاحظات لا بد من تسجيلها لدى الحديث عن قعمة « أمل » . الملاحظة الأول أنها ــ وهي الفئاة الوطنية والجامعية _ تجد طريق « الخلاص » في شاب امركي , الملاحظة الثانية انها قبلت الاغواء بسهولة تستحق وقفة طريلة , كيف استسلمت « أمل » لاستاذها الاميركي بثلك السهولة وهي ابنة « العين » التي يصفها الكاتب بالمحافظة الشديدة ؟! وإذا كان الاميركي قد اغراها بفكرة الرحيل الى اميركا ، فكيف نسبت دورها « كمناضلة α بتلك السهولة ايضاً ؟! لقد كان ما يعرف عليها ليس زواجاً وإنما اقتلاع من الوطن ، وحتى لوصدق في تصامله معها وتزوجها ، فكيف استطاعت هي ان تستوعب تلك القفزة الرعبة بين كونها غيرقادرة على اختيار زوجها _ أو بالأحرى ممنوعة من ذلك الاختيار _ و بين الزواج من اميركي والرحيل معه ١٩ أليس ذلك تشويها في الإبداع الداتي ؟! وإذا كان الأمر كذلك فان « أمل » قد حكمت على نفسها بالعقم منذ عجزها عن رؤية الطريق ، وكانت حياتها

وكان تدخل اسماعيل في قصة أخته « أمل x مفروضاً صيه ۽ يأت حرح ص السمن قودد أمامه الحدث وقد أصبح خَفَيْقَةً . صِحْبِي إِنَّهُ السَّطَاعُ بِمِنادِ أَنْ يِقْف أَمَام رَفْهِة والله ورضية عيد الحيار في فرض الزواج عل « أمل » ، لكنه لم يستطع أن يتابع مسلسل السقوط في حياة « أمل » ، كما ان هادي مشل أيضاً في معالجة حالة « أمل » . لقد كان على اسماعيل ان يتصرف فيما يتعلق بما وراء الحدث وليس ما قبله . لذلك مرض عليها أن تختفي في بيت الدكتور المطاوي الى أن

وليس من شك ان اختشاء « أمل » في بيت المطاوي (المشزوج من إمرأة عاقر) له أيضاً دلالته الواسعة . ان الدكتور العطاوي يمكس قصة « أمل » بطريقة مثابهة تقريباً رضم اختلاف التفاصيل . تقد تزوج الفتاة التي اختارها له والده ... فشاة غنية وابنة «عائلة » كبيرة ، فحكم على نفسه بالعقم تماماً كما فعلت « أمل » حن أخطأت الطريق . و يرى الدكتور المطاوي في لجوه « أمل » اليه خروجاً من مأزقه وتأزمه الذاتي ، فهويريد طفلا يشعره بأنه قادر على الانجاب . لكن تلك الرفية لا تلبث أن تتحول الى رفية في امتلاك « أمل » وطفلها على السواء . فيحرض عليها الزواج العرق . لكن « أمل » _ التي صحت تماماً من الرصاحتها الأولى مع برزول ، ترفض ذلك باصرار وتبقى تترنح بن رفيتها في إجهاض الجنين وبين الاحتفاظ به الى أن وقعت بين يدي الطبيب النبسائي الذي عمل من جنينها حقلا للتجارب. وهكذا تنتهي

يتحدى قصور الواقع المادي ويحمل معانى الثورة بتقائها وطموحها القادمة وعلى معاى تسمة شهور قصة عقم حقيقي رفيم الجدن الذي ينمو في احشائها .

« الشررة تعتمد على التلقائية والبداهة على التجاوب السليقي مع حاجات الضرد . انهم يقتلون التلقائية بعلمغاتهم ، يغرقون الشعب في بحر الاحباط بعقلنتهم » (1) . وكانت تتبجة الحماس الذي تأجع في صدر اسماعيل ودفعه الى التخلص عن العقم الذي بدأ يحس به الآن في عيطه الاجتماعي ، أن بدأ بدرك أن العقم الفسيولوجي يفتح عينيه على حالة اجتماعية أكثر عقبماً ، تتمثل في أولئك الذين يحملون فكراً لا يتطابق مع واقع ثقافة البيئة المعلية , أنه يرى في شخصية هادي الذي يحلل المسراع المربى - الاسرائيل على أنه صراع طبقى ، شخصية عقيمة عاجزة عن أدراك البعد أخقيقي للصراع , يقول اسماعيل إنهم « يضللون الشعب و يشككون في مقدراته تحت ستار ما بسمى بالظرف الموضوعي . . ليعلموا ان حجارة أولاد غيم بلاطة ودهيشة تقارع دبابات الحديد والبار , ليطموا ان حجارتهم ستنحول غدأ الى رصاص وقدابل تقلب التطقة جحيماً على الأعداء » (ه) . وليس مجال هنا للحديث عن هذه النبوءة التي بعيشها اليوم شعبنا في الدولة الفلسطينية المحتلة ، إلا أنَّ اسماعيل استطاع بالغعل من خلال إحساسه الثنيد بفقد ذكورته في النماء المتعذيب أن يحمل عداب الماتاة من أجل الوجود ، ولذلك أحس بالمقدار نفسه عاذا يعنى أن يكون صراع شعب ما مع غيره صراعاً على الوجود . ومن الزاوية نفسها يكن أن نفسر موقف اسماعيل من الشيخ عبد الله الذي يقف موقفاً سلبياً و يتقنع بالصمت إزاء ما يحدث كأن الحل سيأتي يمجرق الا عقم الشيخ عبد الله تاجم عن عدم فهمه الصحيح الدين ،

اما على الصعيد الفسيولوجي فتجد أن عبود الخلاق ... إحدى الشخصيات الثانوية في الرواية _ لا يتزوج لأن بنات القرية يرفضنه , لقد أمن محمود الحلاق أيضاً بالبندقية وخاض الحرب سنة ١٩٦٧ مع غيره . وبعد الحرب استقر في قربة « العين » يحدث الزبائن عن بطولا ته في الحرب . وكانت عودة اسماعيل من السجن تجديداً لحياته وراقداً لها ، فقد تقلته من احساسه بالماضي الى احساس جديد بالحاضر. إن علاقة القرب الشديدة بين اسماعيل وهمود الحلاق تبدأ من دون شك من اشتراكهما في قراءة قصور الواقع ، فكلاهما يريد حلا سريعاً وجذريًا للمشكلة معتمداً أنه يستطيع تخطي ذلك القصور ...

فهويري في الدين حزباً يدخله من اعتنق فكر الجزب.

ولعل الكاتب قد استطاع أن يركز فكرة العقم حول قصة ا أمل ۵ ــ أخت اسماعيل ــ التي ترفض الزواج من ابن عمها هب. الجبار لأنها ترى في ذلك الزواج إرضاء لعادة اجتماعية تحد من حريتها وتهدم شخصيتها المنتقلة . و بيدوأن « أمل » لم تجد عدراً في رفضها للزواج من عبد الجبارسوي تصميمها على تحرير نفسها من قيود العائلة وثورتها على الزواج التقليدي الذي لا يسمح للفتاة بحرية الاختيار. وفي خضم حامها للحرية الفردية تنسى « أمل » انها جزء لا يكن فصله عن محمل المادات والشقاليد الموجودة في بيئتها ، وان الطريق الى التحرر الاجتماعي لا يمكن أن تمر الا من خلال بناء وعي كامل

1، الروقة ص ١١

T. الرواية عن ١٢ ٢. طروقة عن ١٧ 2. اروان س 14 ه، الرواية ص ١٢ « أمل » في مستشفى الولادة لتلد جنينها عقطماً _ ولادة

ان فكرة الأوصال القطعة (رمزياً) هي محاولة لاعادة الحلق من جديد . اسماعيل الصغير (ابن أمل) والذي واد مقطم الأ وصال يمكس حالة نفسية لدى خاله اسماعيل الكبر الذي نطع ذاته (رمزياً) قبيل خروجه من الضفة الغربية قاصداً

يقول اسماعيل : ١ عن يصدق ان اسماعيل قد مات ؟! من بصدق اثني معطمته إرباً إرباً ، أربع عشرة قطعة . تعم أربع عشرة قطمة بالغبط . علقت رأسه على مدخل الحرم في الخليل وأطراف على مداخل القدس القدية ورميت ذكورته في برك سليمان » (١) . إن تلك استعادة اسطورية لقصة الآله اوزيرس

الـذي قتله الاله ست وقطعه الى أجزاه (أربعة عشر جزءاً) وألقى

ومصر ونشر العدل والمحبة . وإذا كان السجن هو (الاله ست) ، فان اسماعيل هو اوزيرس المعذب الذي سيعود للحياة من جديد عن طريق الشمس (الحقيقة) . ولعل في إشارة اسماعيل الواضحة الى الأماكن التي القيت قيها أجزاء جسده ، رفبة حقيقية في استمادة الحياة من جديد وعلى أمل ولادة جديدة تجلب العدل

بها في كل اتحاء مصر . لكن رع ـ اله الشمس ـ مامد ايزيس في استعادة تلك الأجزاء (ما عدا عضو الذكورة) وإعادة الحياة الى اوزيرس . وأبطريقة تشبه الى حد بعيد قصة مريم العذراء حشت ايزيس وانجبت حورس الذي وحد بلاد الشام

١٠. الروية ص ٢٢

 لم یکس ثروی پختاج أن يطلق على نعيمه إمناء أوأن يسبي بعنه جهاراً كي بدرك أسراره كشحصيه أوى في رواية الكاتب التوسى اخبيب بسامي الاحل العبر ١١ ، فعلامه تتوصح شيئاً فشيط عير لحالات تتى يعانيها ولأفعال التي

سوف يقترفها مصادقة أوعبناً أو تصداً . إنه الراوي والبطل في وقت واحد ، لكت البطل السلبي ، المتردد والحاثر الذي يؤثر « النظلام والعزلة » كما وصفه غرعه في تقريره شبه السري . غير أنه لا ينثني عن وصف نقب أيضاً واطلاق بعض الصفات على شخصيته ويجعلنا ندرك أنه شديد التناقض ، على طابعه الأليف ، فهو عنيد وحالم ۽ عقلاتي وهاسي رصين واتفعالي .

يقرأ الراوي خبر تميت مدرساً في قرية « جبل المنز » النائية والمجهولة ويرتمش للحدث الذي سينهض بأعباته المتراكمة . وحم يرحل الى القرية عابراً بعض المناطق الغريبة مشمسها ولينها تبدأ مرحلة جديدة من حياته: عالم آخر ينتظره هناك وعلاقات محتلمة لن يستوهبها تماماً . عالم غريب بضطريته و بدائيت وصفائه الطبيعي ، بنامه الزارعين الفقراه ، بأحيائه الفقيرة ومنازله المترامية على الطرقات المتعرجة والضيقة .

لكن الرواية لا تبدأ إلا حن يلتقي الراوي بالشخصية الأخرى (الرئيسية أيضاً) التي ستواجهه حتى الختام: اسماعيل . ولا تلبث ملامح اسماعيل أن تتوضع : رجل طريف وسرى ، عرب الطابع ، غامص ، يُعنى بالقرية وأمورها اليومية و يدير شؤونها الصغيرة والكبيرة وقد نصب نفسه عثلا للحكومة

رع الواشي

« ذلك الثيء الخامض » كما يقول الراوى ، ولا يكف عن التياشي يأنه حفيد أحد الشهداء . يفضح اسماعيل مرة مهنته السربه عائلا , « ماذا أستطيع أن أفعل في هذه القرية سائية إدا لَمِ الْكِتَابُ تَمَاكِرِ ؟ كل قير أن عا من أحد علم يوماً أبن تدهب تضاريرة إيدادا تجدى في هذه القرية البدائية التي لا تعرف شيئاً من جرية الحياة العصرية.

شخصيتان إدن ، متناقضتان في حياتهما اليومية ، متوثرتان في عــلاقـــُهـما : الراوي واسماعيل . الثاني يراقب الأول و يرفع عنه تشريراً أيضاً والأول لا يبالي كمدرس عين رسمياً في « كُتَّابٍ » الفرية . وحين يشتة التوثر بين المدرَس (أو الراوي) واسماعيل ينفصل الواحد عن الآخر وتندئع بينهما حرب داخلية صاءتة . يمضي اسماعيل في لعبته شبه القذَّرة و ينجح في السيطرة على القرية وفي استغلال المحاصيل الزراعية . يصبح لديه حرّاس عِلاُونَ الشرية و يراقبون أهلها و يرفعون تقاريرهم . بيسما يعرق الراوي في الا مكينة تقيلة » وفي عزلة قسرية و يسترحم من حين لأخر بعض ذكرياته . لا يفادر المدرس القرية حين يهجر مهنته في « الكشَّاب » بل يؤثر أن يقيم فيها مسحوراً بطبيعتها وحوَّها

يمنح الكاتب المكان أهمية بارزة ولا يمن فقط في وصف باسلوبه الايحالي والأنطباعي مل يُسبغ عليه طابعاً خرافياً أو حلمياً . فالقرية غريبة الواصفات بطبيعتها وباسها وعاداتها ، يرسمها الكاتب في تفاصيلها أحياناً ومناظرها الصاحبة ببدائيتها ومشاهد أهلها الساذجين . تشحول القربة نوذجاً مكانياً « [كزوتيكياً » شديد الغرابة ، شديد الألفة . فاذا هي قرية

ألحبيب البنالي المبيعة العربية للدراسات والنشر سروت ۱۹۸۸

جبل العنزء

66- No. 10 April 1989 Alt.NAQID ٦٦- المند العائر بهان (ابريل) ١٩٨٩

واقمية ووهمية في وقت واحد، معطياتها الأليفة والقاسية وأسرارها الغامضة والمشيسة . أهلها يزرعون « البطاطا » و بعادون الجهل والفقر ، وحن ترتفع البوابة الحديدية الشخمة فرب الساحة يحلّ نوع من الدهشة الكبيرة ، وحين تزور القرية شاحنة تتبلج العيوك وتفخر الأفواه .

على القرية إثر استغلاله محاصيلها الزراعية ويحاول أن يحقق حلمه في تطوير القرية ، فيدعو ذات ليلة إلى حفلة غنائية راقصة تحييها فرقة قدمت من المدينة . غير أن تلك الليلة لن تكون فقط ليلة القرية المبهورة بالفناء والرقص بل ليلة اسماعيل أيضاً . يهبّ الراوي غاضبا و يقصد منزل اسماعيل وقد رجع باكراً متمياً من حو الحفلة ; « نهضت من الفراش وارتفقت إقريز النافذة ، ورحت أرقب القمر . . وحده القمر يلتمع بالضوء . . . دفنت رأس بن يدي ۽ أحسس بصدغي ينضان . ها هو الدم يطرق بابي ... أصابعي باردة ، ووجهي يشتعل من الحمي . فجأة فكرت في شيء لم يخطر على بالي أبدأ ... اسماعيل وحيد الآن ... حملت سكيناً وخرجت » . وإذا كان بطل ألبر كامو قد ارتكب جرمته في رواية « الغريب » في عز الظهيرة تحت الشمس الشديدة الوهج ، فإن الراوي البطل سيرتكب جرعته المفاجشة في ضوء القمر ، يطمن الراوي اسماعيل في سريره وكانت عيناه قد افرورقتا بدموع الذكريات والاعتدما خرجت ، بقول الراوى ، توقفت قليلاً أمام الباب ، وتطلمت إلى السماء ، كان القم ملتمعاً ، وكانت الفرقة المسقة تدف لحناً رديناً α .

ليس الراوي قاتلاً عترفاً ولا بجرماً ، بل إنساركا لم مكا يدلُ على أنه سينتهي قاتلاً . فهو كان بيل إلى أن يكون قيلاً لشدة خوفه وتردده وقد وصف نفسه مرة : ﴿ ظَلَلْتِ مُدِداً كُحِثَةً باردة تنشظر الدفن » . لكن الخوف سرعان ما توارى أو تحول حالة أخرى دفعته الى اتقتل . رعا كان القتل فعلا مجانياً كما لدى بطل ألبير كاموي رواية « العريب » أو بطل الكاتب الألماني بيشر هاندكه في روايته « قلق حارس الرمي ... » . حدث القتل فجأة دون أي تصور سابق ، كأي فعل مجاني برتكبه فاعله سهواً أو عبثاً . ولو فكر الراوي في القتل ملياً لوجد نفسه عاجراً عن ارتكابه , حصوصاً أن الراوي ئيس بطلاً سلبياً ولا يحرف الشر . لكن فعل القتل هنا لم يحمل طابع الشر أو الأثم الصرف بل ظل مشرعاً على إمكانات التأويل.

رواية طريفة رواية لا جبل العنز » بجوها الموداوي وشخصياتها ولوحانها التعاقبة كمشاهد تصويرية وصفية : المنازل والناس والحقول ... رواية ترجع الى الكان وتحضل به ، لكن ليس على الطريقة التقليدية ، وإنا عبر ما يوحى الكان من أحاسيس وحالات ومن خلال غرابة الكان وغموضه والتباسه بين الواقع والوهم . وقد كتب جبرا ابراهيم جبرا على غلاف الرواية: « في الرواية سواد يكاد لا ينجلي وتو للحظة واحدة ، وحتى « الحفلة الكبيرة » تعجز عن إثارة أي فرح في أحد » ، لكنها سوداو ية عابرة ، فالمأساة طريق إلى الفجر الذي سوف يشرق على حدود قرية « جبل العنز » 🛘



i de جدافاج تشورات اس. ہي. سي. سينٽي ۽ ۱۹۸۷

■ في روايت الأولى «الأخضر والهابس»، يبشو جاد الحاج كمن يفرغ ذاكرته ليشعل التار فيها. فعل صعيد الوجدان الفردي تؤرخ الرواية لأدم الدنتي يخوض حرياً ذائمية ضد الحسرب وللوضوعية، ليقي نظيفاً، وعلى صعيد الوجدان الجهاعي تسابع والأخضر والهابسء المتغيرات

العيشية والإنسانية في يعرد تسجيل تصويري. لكته تصوير لعالم متغير استمرار عرد معه ملاصح كثرة، وإذا كان أدم عاهد للاحتماظ بـ والثوايت، فإنها ضمن حركة أيضاً هي المروب عبر الهجرة: ومن قال إن الإنسان كالشجر القربة في مكان غريب أرحم ألف مرة من الغربة في استط اران و أص 186 .

يلو جلا الحام كأنهارسة غالباً حرفة الخارج في والأعضر والهاس، الرمع الرُّكُرُ لَلْ حصيات، والسرد الطويل التَّاصيل القرية، والأحداث الواكية للحرب في القربه والمدينة . فكنه يورد عبر ذلك الصراخ النسبي بين المرد والحاصر، أدم والحرب، والصراع للطلق بين المكان والزمان، وهذة وبيئتهما للختلفة ثم ببروت وللتغيرات فيها. وموقف الكاتب واضح منذ البداية: من مع الحرب ومتهوسون ومن ضدها وعقلاه ع ومد كان أدم طَفَلًا عَلَى وَالْنَهُ صورة من صحيفة للهاتا عائدي تحت خيمة وقربه مامز وقصعة حليب. وعلَّقت الصحيفة قائلة: يما تبقى زحة وإربال، ويرغم كونه من أمهر الرملة في قريت اهتم منذ حداثته بتفاصيل معاهدات السلم أكشر من اهتبيامه بوقائم للعارك وكالا حلمه يتحصر بالعيش في وهدة وإحياء معصرة الزيت التي تركها له أبوه. موظف بسيط في فرع مصرف في الضرية، زوج معلَّمة وأب طفلة في الرابعة. لا يريد أكثر من البقاء في أرضه، يقطُّف اللور، يعمل في كروم الزيتون ويعصره ريتاً وكان أبوه هناك. بعد موته، كان كلها ووصل إلى الجلل الأعلى، حيث شجرة الحنبلاس الكبيرة، كان يشم رائحة عنبرية دافئة، ويطفو قلبه إلى شعتيه عمناً دأري، كأنها رآه في مرآة، حتى للدينة لم تجذبه كها فعلت بالكثير من القرويين وربها لأنها سلبته أمه وأخته حواه. فالأم تركت وهذة بعد موت زوجها إلى اللدينة غير عابثة بكلام الناس، واصطحبت معها ابنتها التي ما لئت أن تزوجت وهاجرت الى أوستراليا. وقم الأم دوما تأثير كبر في والأحصر والبابس، والكاتب يتوقف عند رمزين مهمين في حياته هما عمه الحكيم زعيم وهدة، بديل الأب، وجدَّت التي عاشت طويلًا وكانت البديلة عن الأم. والحرب طاولت وهذة رسمياً بقديفة صرعت الحكيم في اليوم قب الذي قضت فيه الجنة وكانت وكلها الترب خطر من وهدة تستيمره ونب الأهلىء ص ١٠٩. مم ذهاب هذين الرمزين بقرر آدم الانتقال إلى



مع الوت



القتل عادة والاتسان اشلاء

الللبنة: والحكيم كان عقل وهذة وجلتي كانت روحها، وبعد رحيلهما صرنا عانين معيش في حقه ص ١٣٠. ويذلك يلتقي مع أمه دون أن يعرف، ص ١٣٦، فالعبلاقة لم تكن مع أرضه فقط بل مع رموزها أيضاً، ومع المكان والزمان، الجغرافيا والتاريخ.

بحافظ جاد الحاج على نص إخباري تقليدي في مسار واحدام تصميمات فرعية للماص والمستقبل من ذكريات ورؤى ولا بخلو النص من الخطابة والتطويل والتفصيل كيا أو كان الكاتب يجتهد في تذكّر كل شيء ليتطهر (كاثارسيس)، ويبدو أحيادًا كمن يكتب تعليقاً أو تحقيفاً صحافياً. بفدم شهادة وإدانة ، لك بورد حرائق الحرب في طريقة سردية أو حطابية تحمف من وقعها شراء الجثث لسحلها، فقدان الروجة عقلها من تناوب مسلحين عليها، والروج قشرته الجنسية من اعتداثهم عليها وعليه، احتفاظ مقاتل بأدار بشرية في أنية رجاجية للكوموت، حاجز سرقة ملتم صاحاً رداً على سرقة مستودع سلاح، تحول الفتل وعلامة والإنسان أشلاه. كل دلك وعبره يصمم أدم ويصنعه، لك ينقل من بعد إلى اللعة، ويبدو ذلك واصحأ في أسلوب التمير وثمة شيء من التسطيح في الشخصيات، فهي إما طية وإما شريرة، وإن كان هناك جدل بين الماصي والحاضر فإنها يبقى في إطار عام. فالإنسان الجديد فقد طبيت رتحول شريراً في صراع بقاء مرير لا يبرُّر التميُّر. هذه المشارعة بين ماضي الوطن وحاضره، أس الناس ويومهم إشكالية شخصية الأدم وروجت . وإذا كان الجدل بين الزمنين يخرج بتهجة واحدة هي الحنين إلى للافعي وتفضيله الحاضر والسطيل الذي يعد أو الأصبح بهذه به، فإن ذلك يصرُّفن الحاج وكتبرين ما معه تلاماع بالرجمية والعودة الى الوراء من قبل أصحاب النظرة السياسية التي ترفض رجوع الماص والشوق محره مهم كال حملا وتمسك بالتقلم والمحولات مهم كانت ردية. وليس مصادفة أن يبدأ النسلسل الروائي في القربة، الأصل والأساس موضوعياً، والمجتهد الأقصار المحصياً للكاتب، والمتن مصادقة أن يأتي الحطر من الحاريج. والقربة لرتك المجتم القاقس المثال. لكن شرورها كانت على قباسهَة لا البند كيانها ولا تمنز خبرها. ويؤرد حاد الحاج نهاذج من الخبر والشر في عيشها إلا أنه يشاد على الطابع الإيجاب المعام، ذلك السلام الداحل والاطمئنان والرصم إلى أن تتعرف القرية إلى الملازم أول مرشد عبود الذي أدخل الخراب إليها مذ داس أرضها بجزئه. عبود رمز واضح للشر التأتس رجه النقيض. يقول للحكيم إن كل همَّه تدريب الراغيين من شباب القرية لبردوا الأدى عنها في حال

تعرضها للخطر من عيطها. ويقبل الحكيم بذلك حلاً وسطأ بن الرأى الرافض وذلك المتحسر. لكن عبِّرد يصطحب الشباب معه إلى ساحة الفتال في بيروت، ويعود أحدهم إلى القربة ليقول إن والشغلة وسخة، ص ١٠٥ ، وأنهم اكتشفوا بعدُّ مقتل الضابط أنه كان لصاً بيته ومقارة على

باباه ص ۱۱۲. حياة أدم وعائلته في المدينة تريد اقترابه من عالم الحرب الحقيقي، وقوفه ويأسه مع عبلة من الأحداث ومساء تطورها. لم تكن حياته بل نوعاً من الوجود على الحد بين الحياة وفلوت أوجلته الحرب. ورغم وصول أدم إلى صمق التجربة يخرج نظيفاً كما أراد دائياً، فهو واجه الحيار بين قتل أسبر أو التعرص الفتل هو نفسه. كانت مواجهة حقيقية بين أدم صاحب المباديء للتنالية وآدم الواقعي رب العائلة التي سبقته إلى قبرص لتهاجر معه إلى أوستراليا. وكان خياراً مطلقاً صافياً: ونعم، نعم، ولا، لاء. واختار أدم الثانية الأنه عجز عن القتل، لكنه بقي حيًّا. ثم يمكر في الهجرة عبد الدلاع الحرب إلا في نقاشه مع مرشد عبود. وإذا التضي الأمر وما عاد في الإمكان عبر دلك أتتلع نصبي وأمصى ولا ألوَّث يدي بالدم، ص ٣٥. لكر النهاية التراجيدية لسناء والتوأمين تفنعه وحدها أنه كان غطئاً، وأن على الطهين أن يقتلوا الأشرار لبيقوا أحيه. سنه الصية الرائعة الجرال روجة مالك البنى العاجز جنسياً، والذي يسيء معاملتها ويضربها برغم تحملها العيش معه وحيهما لتوأب من زوجته ألأولى. تعشق رمزي وترفض ترك مالك والطفلين لكي لاتتعرض مع رمزي لانتقام زوجها تأجر السلاح ذي النفوذ الكبير، ثم تقبل بالسفر إلى قبرص عندها تحمل من رمزي شرط أن تصحب التوأمين معها. ويقبل رمزي ويعدُّ العدة، لكن الزوج يكتشف الحطة في اللحظة الأخرة ويفسدها. وقنوت سناه وجنينها والطفلين أيضاً فيها كانت تحول حيتهم من مندس الروح. سناه العروس، رمز القرح وجنينها رمر للدد الوعد، تقتل في شاهة مربعة فيحيّم السواد على خاتمة الرواية وإن احتار للزاع أن يبيه عمورة تقليدية للأمل: دفوق الجبال بدأت الشمس لُوتُحِ؟ بِكُثْرِ حِيرِقْهَا، معاهدة فجر جنيده ص ٣٣٧. ويبدو التوأمان زيادة روائية ومقالاة تراجيدية في الحالقة، ولماذا توأمان بدلاً من واحد اذا كان لا بد من طفل يمرر صورة سناء الصالحة في الرواية؟

والأخضر واليابس، من أدب الحرب وإشكالياتها الوجودية ومشاكلها الحياتية. لكتيا حياة مقرونة بمواجهة مطلقة مع الموت إذا أردت أن تعيش ما عليك إلاّ أن تُقتا. 🛘

الموهبة لإتكفر

 هذه الجموعة الثعربة ، التي تضم درُّينة من القصائد التحررة منَّ الرَّرِنَ بعين حسن جابر والشافية ، الفائزة بجائزة يوسف الحال للشحر ١٩٨٨ ۽ تندور حبول الحب شركة درياض الريس للكتب والنشرء والحرب وحول المرأة والقاومة وتصور

الاحتلال الاسرائيلي بالشعر.

و بـــــذاجة وسخرية تعبّر عن الآنيّ واليوميّ والطغوليّ وتمزج بين الواقع والمُثلِّم .

10 فررت امي اخيراً اذا دخل الصّاريخُ مطبخنا ستنفره وتسقطه في طنجرة الكوسى تطبخه مع أرزّ الشظاما » .. (ص ٣٣) .

حيث يقول:

وهو يستطيع أن يصوغ من الكلمات المألوقة ، الماني غير المألوفة ;

> در الجياد الخاسرة تترجّل الى أقرب حافة

لتضمّد صهیلها » .. (ص ۱۱) .

وما دمتا في العسياغة فهوصاحب مقدرة على استعمال الكلمات استعمالًا بكراً ينتج عنه لغة وصور سريالية غر مأليفة . « من عنقود السهرة معاناة الشاعر الجنوبي الدي يقاوم

أعطت الجموعة الشعريّة اسمها ، يصرّر لنا هذه الأم الجاهدة ;" لا انجبته صبياً أعمى صبيٌّ مُعلِّقٌ في اهواء بلا ملاقظ وانتظرنا ممها الرجل الغاثث مع موكب الشقيلة خلف البحر نلتم حولها كالمكتوب الواصل من المهجرٌ وتُحصينا كالماعز كل مساء" ثم تبعثرنا على المخدات حتى لا تصنى لدمعتها » .. (ص ١٧) .

> ثم يصوّر لنا موتها : « عشرة محالب تبش الكفن ا قرأ الضابط شهادة الوفاة سرق الجنديُّ وردةٌ من الاكليلُ

فتحوا البؤابة الجنَّهُ تمر فوق الجسر والماء "

ارتعش الليطاني ابتسمت أمى في تابوتها

نشقفت الشمش كالخشب العنيق

فيحكنا

الخمرة المعتقية 🏻

صباح الخبريا أجمل فبر صباح الخبر أيتها القرى » .. (ص ٨١) .

نصيحتى لنشاعر ... وهو لا يزال في أول الطرية أن يششفف ، أن يقرأ الشعر الدربي من قديم وحديث ، وآداب الغرب بلغاتها إذا أمكن.

السطحية لا تُغْنِي . والشاهرُ اقضحل الثقافة لن يكون شاعراً

كبيراً مهما كانت موهبته فذة .

عانقنا بعضآ

فهو هنا ينظر الى عبثية الموت ويخلط بين الحزن والقرح .

الشاعر كالنحلة تجبي الرحيق من مختلف الأزهار وتصنع العسل ، فالي مجموعة شُعرية جنينة يقل فيها « الصل » و يستدفق النسغ والدم الجديد ، يكثر فيها الجنى ويحلو الشعر هذه

لتسفظ الرعشة كجئة ضاحكة

وفي قصيدة « بحيرة الصل » التي يُهديها الى أمه والتي

بيان سياسي لتحرير النقد

، الأنب والانيولوجيا في سورية ₌₌

يو على ياسين. لبيل سليمان دار الطليعة. بيروت، ١٩٧٤

 قد تبدو العودة الى دراسة نقدية الكتاب صدر عام « ۱۹۷٤ » ، مستفریة ، . 15YF . 15TV . مستهجنة ، في وقت تغمر الأسواق الشقافية سيول من الكتب والنشورات

> صِدتنا الى كتاب ﴿ الأدب والأبديلوحيا في صورية : ١٩٦٧ _ ۱۹۷۳ » « الإلفيد بوطلي باسين ونبيل سليمان » ، تأخذ أهميتها من كود الكتاب يعرض بالتقد لأحمال مجموعة من القصاصين والروائيين والسرحين السوريين بوهذا ما تطمع الى تبياته ب بالأصافة الى أن البداللدين يعتبدان منهجاً عنداً في النقد ، يستظلب أن يقفى الساحث عنده والهيا ودارما ، خاصة وأنه المنهج نفعه الذي يستممله قطاع واسم من النقاد الأديين في

والدراسات ، التي تحمل الجديد والقديم

من النظريات النقلية الأدبية . لكن

الموضوع الأول الذي يتبادر الى الذهن حتى قبل الدخول في صفحات الكتاب ، هو تلك العلاقة التي يعطيها الناقدان للايندولوجينا والأدب ، فهمما يعتبران أن الاينيولوجوا تحدد المطاه الأدبى والفني للأدباه ، وأن الموقع السيامي والانتماء الطبقى يرجهان صلية خاق الشخصيات القصعية أو الرواثية أو السرحية . لذاك هما يعمدان أولا الى القاء نظرة سياسية على الساحة السورية ، و يصنفان القوى فيها تصنيفاً طبقياً حامداً ،

ثم يقومان بتصنيف الأدباء على أساس القوى الطبقية . وأخيراً يدرسان نتاجات الأدباء بشكل مجتزأ ومبتور، كي

تأتى الاستشهادات مؤكنة للتصنيف الأساسي الذي وضمآ الأدباء , كل الأدباء ضمته ,

والتاقدان منذ البدء ، لا يخفيان هذه الملاقة ، بإ ، يؤكدان اتهما بصدد دراسة أعمال الأدباء السوريين على ضوء الاشتراكية الطمية « وتقد حددنا موضوع دراستنا ، بنقد الأدباء السوريين ، من خلال كتاباتهم في عام ١٩٦٧ والأعوام السة التي تلته لسبين : أولهما تقني بحت ، فايته تصيف مجال البحث ، والآحرينيم من قناعتا بأن الهزعة الحزيرانية قد كشفت بشكل فاضِع أوراق طبقة حاكمة ، علما فضحت من قبل حرب ١٩٤٨ الطبقة الاقطاعية _ الرأسمالية _ الكومبرادورية . لقد

نصرة طبقة لي طبقة واظهار سقوط طبقة وصعود طبقة أخرى

اختيار الأدباء لطيقات المجتمع ويحد الحُكم عليهم ينا القد لالبأت الحكم وتأكيد الادانة

دلت الهزيمة الجديدة على انتهاء دور طبقة بكاملها في حركة

إذن ، الهدف من عملية النقد ، كما أوضعها ، النص أهلاه ، تصرة طبقة على طبقة ، وإظهار سقوط طبقة معينة ، في سبهل صمود طبقة أخرى هي هنا : البروليتاريا . ومن أجل تحقيق هذا الهدف فهما يبدآن بالقاء نظرة سطحية _ نـعليم القول إنها غبر علمية وغير صحيحة _ على بنية المجتمع السوري (الشامي) ، و يطلقان أحكاماً جازفة بالتصنيف الطبقي . وعا أن « أيديولوجيا الأدب » تتطلب أن يكون لكل طبقة عثلوها وكشابها وأدباؤها ، فإنه من الطبيعي أن يعمد التاقدان الي احشيار ادباء عددين ، واعتبارهم ممثلين لطبقات المجتمع . وبعد الحكم عليهم ، يبدأ التقد لا ثبات الحكم ولتأكيد الادانة . وهذا الاختيار لا يتم الا بعد دراسة نقدية سليمة ، بل يأتي ممكوساً _ على ضوء فهم الموقع السياسي والفكري الذي يقفه الاديب: فإذا كنت أنت - حب تصنيف الناقدين _ عافظاً رجعياً أو برجوازياً صفيراً ، فمن الطيعي - عند التاقلين

يفتح المؤلف في هدا الكتاب باب معاقشة عروبة

للسيميان وهاوية اللبنانيين على مصراعيه، من

خلال مناقضة آراء مجموعة من الكتّاب

والسياسيين المسيميين اللبناسين الدي أعادوا

الجدل حول الوهود السيمي والكيان اللسائي

بعالج هدا الكتاب بحموعة من قضايا

الاقليات القومية « الخاسرة » المعيطة بحرام

الوطن العربي .

غلال سنوات الحرب

التحرر الوطنى والاجتماعي ، وتحولها ال طبقة معيقة للتقدم والاستقلال ، عدوة لقوة العمل ، متحالفة أكثر فأكثر مع السرجمية القديمة ، متصالحة أكثر فأكثر مع الامبريالية العالمية " لقد أن الأوان تصمود طبقة جديدة ، عصالع وأيديولوجية جنيعة . . آن الأوان لصمود البروليتاريا ، ولظهور الأدب البروليتاري وانتشاره ع (ص - ٨) .

صدر حديثا

سلسلة قضادا راهنة كتابان جديدان

رياض نجيب الريس

المسيحيون والعروبة

۱۲۸ صفحة ٦ جنيهات استرلينية

العرب وجيرانها ٠٠١ صفحة

٢ جنيهات استرلينية

والموالي وللعكام والمتثر Ried El-Rayyes Books

56 Knightsbridge, London SW1X 7NJ Tel: 01-245 1905

اسفياً _ أن تكين كافة الشخصيات الأدبية في قصصك أو رواياتك محكومة سلفاً بالصفة التي أطلقت عليك ، وبالتهمة التي ألصقت بك منذ البدء . لذلك ، لا يعيد للقصة أو للروابة حياتها الخاصة و وجودها

الميز، وتفقد الشخصيات الأدبية غوها ودلالا تها ، لتصبح مجرد آلات تتكلم باسم التؤلف أو الكاتب . والتاقدان لا يقبلان وجود أكشر من شخصية واحدة في القعبة ، لأنه يصبح من العسمب طيهم عندها أخذ واحدة من الشخصوتين كدليل على « الموقع الطبيقي » للأديب الذي هو موضع اتهام ومحاكمة , ولأن الأمر هكذا ، بمتمد التاقدان التجزيلية في قراءة النص وتقده . فبدلاً من أن يأخذا شخصية قصصية ما ، ويدرسا تطورها خلال العمل الأدبىء و يراقبا علاقاتها مع الشخصيات الأخرى ، أي مِعني آخر أُخذها كوحدة عضوية لا تتجزأ ، على المكس من ذلك يقومان بأخد مراحل عددة من «حياتها الروائية » ويحفلاتها ، ثم يطلقان الأحكام العامة عليها ضاربين بصرض الحاشط التطور الذي تعبره والشكل الجديد الذي تصيره

من الطبيعي أن لا يكون الأدب منقصلاً عن الحياة ، وأن لا تكون له حياته البعيدة عن هموم المجتمع ومشاكله واهتماماته . لكنه من الطبيعي ايضاً ان المقاييس التي تستعمل لفهم الواقع الخياتي اليوس الذي بعيثه الأشخاص الحقيقيون ليست هي ذاتها المقايس التي تستعمل تفهم جورواية أوقصة ما . وإلا لأمكن القول ان الأدب هو نقل للواقم كما هو.

 السائدين ينعيان أنهما يعتمدان المنهجية الماركسية في الشطيل والنقال لذلك فهما يدينان ملفأ الرحلة التي اختاراها لدراسة نشاج الأدباء السوريين ضمنها (١٩٦٧ - ١٩٧٣) . ولمذا التاريخ سمني خاص ، فهويقع بن أكبر هزمة عسكرية حلَّت بالدول المرية وبن أول انتصار حولته بنض الأنظمة العربية الى هزمة سياسة بشعة . ولأن هذه المرحلة شكلت بالنات قلقاً اجتماعياً عبيقاً لدى أدباء مورية « الشام » لكونها أصيبت بهزية بالغة عام ١٩٩٧ ، كان من الطبيعي أن يكون النتاج الأدبي بجمله « سياسياً » أو على الأقل يعالج الأرمات الاجتماعية التي نشأت آنذاك .

و بدورتا نقول : إنَّ الخطابات التي تعاطت مع حدث اختامس من حزيران وتتالجه ، كثيرة ، بهدف تفسر الأسهاب والموامل التي قادت اليه وجمك مدو يأ بهذا الحجم ، والي هذه الدرجة الكارثية ، فمن قائل إن الأمراء صلة بضعف الجاهزية المسكرية ، الى قائل بأن الأمر أعمق من هذا ، و يرتبط ببنية نظام سياسي بكامله وعجز الطبقة القائدة فيه عن إنجاز مهام الشحرر الوطني ، الى قائل إن للهزعة مقدمات في بنية المجتمع العربي « المفوّق » ، وأمّا تمبر عن حالة التأخر التاريخي فيه ، الى قائل ان الحرعة تعير عن مفادرة الجماعة لموقعها الاسلامي ، وانتضراط عقد النولة والمجتمع الديني ، والارتماء في أحضان الاينيولوجيات العثمانية ، الى مدم بتبنى الخطاب الماركسي ال نفسير الحزعة ، و بادعاء فاضح بأن البرجوازية الصغيرة لا تستطيع كطيقة انجاز مهام التحرر الوطني والثورة الوطنية الدعوقراطية .

من الشابت أن هذا التحليل الطبقوي ، أي الذي عَلَب استعمال مفهوم الطبقة لتفسير الهزعة ، كان من التهافت الى حد ضاعت فيه القفية من بين ينيه ، بما هي قفية سياسية مريرة تحتاج الى قدر كبير من الواقعية والروية . ولم يكسب هذا التحليل غبر اكتشافه النظري ، فانتصر لنفسه على التاريخ ، وانتصر للرغبة على الضرورة ، وللمفهوم على الواقع ، ولم يصحُ على الحقيقة إلا بعد أن كانت هذه « الطبقة » تفادر السلطة فعلاً ، لا لكى تصعد البروتيتاريا والسار، ولكن ليصعد السادات .. بطل الهزعة العربية بامتياز ، ليصفي ما تبقى من مكتسبات المرحلة القومية بامتياز.

قلنا إن قرار الادانة صند الناقدين جاهز مند اليدء ، قفي المقدمة الشي يجب أن تكون تعريفاً ومدخلاً فقراءة الكتاب ، كان واضحاً من صيفة « سؤال العارف » الذي طرحه التاقدان على نفسيهما ۽ أن الجواب جاهز . ﴿ لَقَدَ كَانَ السَّاؤَلَ التَّالِي هُو الدافع الأسامي للقيام بهذه الدرامة الطولة » : إذا كانت الحركة الشمبية والوطنية قد تعرت ، واذا كان القكرون بخائبيتهم الشهارين أو غرطبين ، والسامة تجريبين أو مضللن ، فهل ترى الأدياء في مستوى أفضل ؟ » (ص _ ؟) . والجواب عند الناقدين هو سلبي .

من هذه المقدمة ، يبدو التناقض الدي يقع فيه التاقدات واضحاً ، فهما أساساً لا يعترفان بوجود أدب منفصل عن الواقع السياسي والطبقي ، و يصران على اعتبار الأدباء ممثلين للقرى الاجشماعية المختلفة . لكتهما مع ذلك ، وكما ورد في النص أصلاه - يطلبان من هؤلاء الأدباء أن يكونوا عارج « الفركة الشمبية والوطنية التي تعترت » . والواقع أنَّ فيه منالها كبيرة : فإما أن يكون الأدباء جزءاً من الحركة الوطنية الشمبية ، وإدانتهم والحال هذه تكون من ضمن إدانة هذه ١١ الحركة ١١ ع وإما أن لا يكونوا ، فيجب هندها إيجاد منهج ووسائل للنقد والادانة ، تخشلف عن تلك المستعملة لنقد وإدانة ﴿ الحركة الوطنية والشميية » ، ولكن الناقدين يصران على استممال المنهج تفسه سياسياً وأدبياً وهنا تبدأ المأساق.

نحن ندرك تماماً أن نقد عبل أدبى ما يجب أن يستوعب الظروف الفومية والاجتماعية والسياسية ألتى عاشها الكاتب . واذا أردنا ، في هذه العجالة ، أن ندخل في تضاصيل هذه النظروف التي تعد الخلفية التي تحكم الانتاج الأدبي السوري في السنوات الماضية ، لخرجنا عن الموضوع الأساسي ، واوقعنا في دائرة التيه التي وقع فيها الناقدان طوعاً .

فالطريقة آلتي يعتمدها التاقدان ، مع كل الأدباء اللين الشقدوهما هي التالية : التعريف بالأديب ، ثم تصنيف طبقياً . « من الحق أن نقر أنه لم يؤل للرأسمالية فير الكومبرادورية والمادية للاقطاع ، وهي السماة « ليبرالية » ، ما تقوله للناس . ذلك لأن الشورة البرجوازية لم تتم بعد في بلادنا . وأشهر عمل هذا الاتجاء في الأدب: نزار قياني وفادة السمان. أما دعاةً المجتمع القديم ، أمثال عبد السلام السجيلي و بدوي الجبل وألفة الادلبي ۽ فليس من جديد عندهم » .

أما لماذا هذا التصنيف ، وما هي الأدلة السياسية وحتى

الأدبية ، التي تؤكد هذه الاحكام ، فهذا ما لا يشر إليه التاقدان ، بل يأخذان القاريء معهما في رحفة يجتاران خيلالها المتصوص الشي يريدان ، ويحللانها كما يحلولهما ، و يؤكدان أخيراً مقولتهما السياسية الأولى .

والمضحك البكي في نقد هذين الناقدين ، أنهما لا يشعران بالرضى على أي موقف يعرضه الكاتب . فنادة السمان متهمة بأنها برجوازية ، ولكنها عندما تتكلم عن البرجوازية وتدينها يأتى موقف الناقدين حجاً . « في قعة « ارملة الفرح » ، تكتب غادة عن طبقة تمرفها حق المرقة . و بالرخم من أنها من بنات هذه الطبقة، فإن انتقاداتها لنبط الحراة الرجوازية والاخلاق البرجوازية تنطلق كالسهام المسمومة وتنفذ ال أصاق الفساد والعفن البرجوازي ــ الارستقراطي . ما الذي لا يعجب الكاتبة في البرجوازية العربية ؟ » (ص - ٧٩).

وتستمر مذالطات الناقدين . في « الصفحة ٨٦ » ، بعد ان أن الحلم يشاقض اليسارية ، لذلك يدينان الشخصية القصصية والكاتب أيضا باليمينية الرجعية الأولى ـــ لأنها حلمت وخلقت شخصية من خلال الحليم. وعندما تتحدث فادة عن ثورة اليمن ، يبقى سيف الادانة مسلطاً فوق رأمها ، لأنها لم

تتحدث عنها بحرارة (ص ٩١) . . الغ . ولن نترك الأمر يطول بنا أكثر. فالأديب جورج سالم محثل للوجودية والمقد الذي يوجه اليه هو نفس النقد الذي وجه الى صيد السلام العجيل وألفة الادلبي ، وكوليت خوري وفادة السمان وكذلك الأمر بالنسية الى مصطفى الحلاج ، فهوصاحب نزهة ديشية فنالية , والتهدان ينبينان عن أدلة لهذه التهمة ، ميحداتها في مصرحية «الدراو بش يحثون عن الحقيقة » . وكيف يكون هناك دليل أكبر من استمعال كلمة

(الدراويش) ، بالرغم من كل إيحاء اتها الدينية الصوفية . أما شاتي الراشب ۽ فهو برجوازي صغير ۽ وادائته ٿئم مڻ خلال « فقح » شخصيات قصصه التي هي في معظمها طلاب وموظفون ومطفون

وهكذا حتى النهاية : « هذا صنقي اسماعيل ، الابن البار للبرجوازية التوسطة الحائرة المرددة . وهذا حسيب كيالي ابن البرجوازية المتوسطة القانعة والشاكية ، واللتزمة في آن واحد بـايـديـولوجيا الطبقة العليا . وهذا ايضا زكريا تامر الأكثرتمثيلاً للبرجوارية الصغيرة بكل ما فيها من فردانية .

أما على الجندي ، فهو أصدق من بمثل مأساة الافلاس السياسي للبرجوازية الصغيرة .. » (ص ١٧٧) .

ولا ينجو أحد من الأدباء . ويستمر النقد البائس ، في خلق بؤس النقد الذي لا يجد إلا التشريع والطعن وسائل لممارسة ذاتيته الفردية ، تحت ستار من الادعاء باستعمال الابديولوجيا في الادب . وما استممله يوعل ياسن ونيل سليمان ۽ ليس بأي حال من الأحوال مشهجاً تقدياً ، بل هو موقف سيامي سعياه مِمَالطَاتَ مقصودة على عبالم الأدب ، في هاولة بالسَّة لحَلَق نظرية نقدية جديدة و يائسة أيضاً ، ولكن بامتهاز إ

والنشيجة : مقوط مرعب في قغ المطحية والتعسف ، أسمياه خطأ « أيديولوجية الادب » 🛘

تحت ستار من الادعاء باستعمال الايديولوجيا في الانب ليستمر النقد اليانس ولا ينجو من الأدباء

هشام عزيزات: كتب من الأردن ، سيعمر ك الريب كتاب يعنوان ، حنا ميث. المرواية وللمرأة والقطبية القومية ،



المناضل الطبقي على الطريقة التاوية، قصيدة شعرية ودراستان ملحقتان بها عبد الكريم الخطيبي - ترجمة كاظم جهاد منشورات دار توبقال للنشر، المغرب ـ ١٩٨٨

■ « المتاضل الطبقي على الطريقة التأوية » ، كتاب شعري يستدعي التأمل والتفكير . ففي « قصيدة » الخطيبي التي يضمها الكتاب وتحمل هذا العنوان ، وكذلك في « تأويلها » المرفق بنصها ، والذي وضعه الناقد عمد

الزاهيري (١) نحن بإزاء « فعل شعري » ، و « استجابة قاريء » ، على اعتبار أن نص القصيدة التي وضعها الخطيبي بالفرنسية وترجها كاظم جهاد الى العربية دعوة فكرية شعرية يوجهها مناضل طبقي مفترض ، له مواصفات جديدة (تاوية) إلى قاريء ينتظر منه أن يصاب بعدوى النص ، ان يجوز مَظهَراً يفضي به إلى أفق النص الى تعليماته واشراقاته التي تفيد بفرورة إفناء الذات في الآخر ، الى ضرورة التخلي عن كل إيديولوجيا إفناء الذات في الآخر ، الى ضرورة التخلي عن كل إيديولوجيا يتأتى لدى الخطيبي من خلال تجربة المزج بين الماركسية والتاوية . وحده هذا المزج ، بكل ما يطرحه من قيم وتصورات جديدة يُمكّن « الانسان الجديد » من مواجهة الفكر السائد المسيطر ، كما يرى المفكر المائد .

بادئاً لا بد من الاشارة الى أن نص « المناضل الطبقي » يتوخى أن يكون نصاً شعرياً شمولياً يُشكِّل في تشكُّله مفهوما جديداً للشعر بشكل خاص ، وللكتابة بشكل أعمّ . وفي تلمسنا

لهذا المفهوم نعثر على: « يرسم الفعلُ الكلامَ كما يُحرِقُ القوسُ سهمَ البلور(۲) ». الكلام إذن ، أو الكتابة = فعل . وعلى نحو أدق مما حلاصة الفعل الذي يتلاشى فور تحققه . فالكتابة لدى الخطيبي إذن ، هي بمثابة الاعاء . وهذا المفهوم المختزل في سطر شعري في القصيدة يحيلنا على أحد مؤثرات الخطيبي النظرية ، حيث نجد جذره في اشراقة من اشراقات المنظر الفرنسي جاك دريدا في كتابه (الكتابة والاختلاف) (۲) : ف « اللغة بالذات تجد نفسها مهددة في حياتها ، ضائعة ومبلبلة لكونها لم تعد تعرف لها حدوداً ، وعالة الى تناهيها الخاص ، وهذا في اللحظة التي تبدو فيها حدودها آخذة في الاعاء » (٤) .

وهذا الجذر النظري، الذي يُشخص حالة من حالات اللغة قبل أن تتحول الى كتابة، أي وهي في حالة وقوعها تحت يدي ونظر الكاتب الذي هو في حالة تردد وتجاذب بين اللغة وتصوراته، فضلاً عن مشاعره ورغباته فيما هويتهياً للفعل، قد يكون جذراً مشتركاً بين الرجلين دريدا والخطيبي، وسواهما أيضاً من كتاب وشعراء فرنسيين وعرباً فرانكوفونيين ممن تأكد لديهم السعي نحو كتابة تقر وتطالب وتتحقق في ما يسمى بر (الاختلاف) الذي هو النقيض الكامل لـ (تجاهل) الآخر، أو تحويله الى صورة من صور الـ (أنا) كما هو الحال في الكتابة المسيطرة أو الكتابة التي تدين للسائد المسيطرة أو الكتابة التي تدين للسائد المسيطرة.

ولا يكون الكاتب محناً ، وبالتالي لا تكون الكتابة محنة

الاصرار على مزاولة الوعظ والحكمة حرم القارىء أن يكون مشاركا



لدى الخطيبي في نص « المناضل الطبقي » إلا في المعادلة التالية :

(الكاتب الجيد يغري أولاً ويقدّم السَّمَّ بعد ذلك

وفي أثناء الكتابة يَسمُّ نفسه) (ص ٤٢) .

أما القاريء الذي يريده الخطيبي مريداً لمناضله الطبقي على الطريقة التاوية ، فيُشخَّصه لنا هذا المقطع في القصيدة : (القاريء الجيد يتجرّع السمّ

ولكنه من النشوة لا يموت بل يهيء سُمَّاً أكثر نقاء

ويبل به فكر قراء آخرين) (ص ٤٢) .

ولكي نقف على مجمل الأفكار التي يطرحها نص المناضل الطبقي نسوق هنا تعريفه لد « الكتاب الممكن »، ومن ثم الخلاصة التي تتحقق معها رسالة القصيدة ، والجوهر الذي رمى إليه الخطيبي من محاورته القاريء :

(الكتاب آلجيد يتبع الترحال الأعظم يخطّ توقيعاً يتيماً

وينفصل عن لذته الباطنة) (ص ٤٣) .

الخلاصة :

(كتاب جيد قاريء جيد كتاب جيد هذا هو أيضاً فضيلة طبقية) (ص ٤٣).

الدعوة:

(خُطّ بالأظافر شهوتك الشفافة) (ص ٤٣) .

لا ترمي الاستشهادات هنا إلى اختزال القصيدة بهدف تحديد غاياتها ، وإنما الى استقطاع شذرات منها لتحديد مستوى من التفكير والاشارات تضمنتهما القصيدة بما يفيد في وقوفنا على مشارف النص نحو استكشافه أولاً بأول .

على المستوى النظري الايديولوجي يُلحُّ الخطيبي في قصيدته «المقلدة » للنهج التاوي في التعليم وإن تكن الرغبة والاعلان عنها قد أشارا الى مزج الماركسي بالتاوي لاستخراج نهج ثالث على الدعوة الى إعادة النظر في الايديولوجيا المسيطرة وينية ودنيوية ، من خلال إعادة النظر في قضايا كثيرة أبرزها:

قضية اللغة . قضية الكتابة . قضية الجنس . قضية السلطة . قضية الشورة . قضية التخلف والتقدم من خلال طرحه لقضية (الشرق والغرب) و (الغرب والعالم الثالث) ومن ثم قضية الايديولوجيا . . الخ . . .

و يسعى الخطيبي في دعوته الى إعادة النظر هذه ، الى خلخلة الخطاب السائد الاستعماري من خلال الانقلاب على معانيه ، ورجرجة حضوره في الذهن والمخيلة والسلوك .

ولما كان الاستعماري _ السلطوي ذكوري النزعة والخطاب والسيطرة ، فان من إداليات ما يطرحه الخطيبي هو تدمير الذكورة لصالح الأنوثة ، وإغا بالتخفيف من الذكورة ، بواسطة منطقة ثالثة هي (الخنثى) التي تجمع صفتي الأنوثة والذكورة في حالة من التصالح والتمازج الحر: (كُنْ رجلاً كُنْ إمرأة كُنْ خنثى (٥)) على أن هذا « الثالث » يضمر ،

بل و يعلن ميلاً نحويقل جاذب هو الأنوثة المقموعة ، بصفتها الأصل . وبصفتها (الفراغ) الذي تتردد مفردته ، في النص فضاء للأنوثة ، وفضاء للآمعنى ، بصفته مستقبل المعنى السيطر!

أما البديل المقترح للسلطوي الذكوري الأناني الذي يحكم العالم فهو:

(هو الحركة في المنفى

الانتفاء في الآخر بوحشية

هو الانفتاح على الاختلاف الذي لا رجوع منه) (ص ١٤) .

وهو بالنسبة الى الكاتب الفرانكفوني ذي الأصل العربي في هذه الدعوة التي يوجهها الخطيبي :

إنتِّم إلى الرنين الوحشي لكلمة « بر بريّ » (ص ٢٨) .

لا ذلك الانتماء الآثني ، وإنما الانتساب الى المعنى الوحشي المطلق لكلمة بربري .

وفي متابعة النص نكتشف تحديداً واقعياً لكلمة يقربها من صورة البدوي . حيث يؤطر الرحل الصورة ، (لا شيء يضاهي كلمة «بربري »

المقذوفة مثل سيف على الرمل) (ص ٢٨).

و يتأكد النموذج الدال على المعنى في إدراج الخطيبي لأحد طرفي الاختلاف في قصيدته و يظهر اسم (البدوي) غيرمرة.

تنزع قصيدة الخطيبي الى تشخيص الحكمة بكلام بسيط قاصدة إيصالها الى قاريء يفترض فيه أن يذيب ذاته في ذات معلمه ، وفي ذوات الآخرين . وتبقى القصيدة وحكمتها بلا فاعلية مرجوة ، ما لم يتحقق لما مثل هذا القاريء . وتفترض القصيدة — بغض النظر عن حجة حكمتها — قارئاً ملماً بالعلوم والمعارف والفلسفات ، هضمها واتخذ منها موقفاً ، وها هويتهيأ لمبادلتها بقصيدة الخطيبي التي تتوهم شاعريتها ، من خلال ادعائها تحقيق مفهوم جديد للشعر ، لا نعثر عليه في القصيدة ، إلا في اشارات قاصرة ، لم تبلغ شأواً ، ولم تكسر سابقاً ، ولم تبن عليه ، فهي اشارات عامة ، وغامضة . وسريعة ، في وقت يتطلب معه نص (القصيدة) الذي شظى معانيه في كل اتجاه ، يتطلب معه نص (القصيدة) الذي شظى معانيه في كل اتجاه ، وطاول كل معنى ، بالقلب والعكس والضد والكسر ، موقفاً من معنى الشعر ، ومفهوما له . . على الأقل ، لأنه — أي الخطيبي — معنى الشعر ، ومفهوما له . . على الأقل ، لأنه — أي الخطيبي — معنى الشعر ، ومفهوما له . . على الأقل ، لأنه — أي الخطيبي — معنى الشعر ، ومفهوما له . . على الأقل ، لأنه — أي الخطيبي —

(إنتم إلى المعرفة الشعرية بلا تصنيم) (ص ٢٥).

و : (ما تقصد بـ « معرفة شعرية » ؟

_ بالحرف تلجىء الفكر بالخط تتحكم بالحركة الزائفة

وبالموسيقي تجرح كينونة الزمان) (ص ٢٠) .

بالرغم ثما تفضي إليه كلمات وتعبيرات في هذا المقطع من السارات ومدلولات ذات معان أساسية في نظرة الخطيبي ، كما هو الحال مع تعبير (بالحركة الزائفة) ، أو تعبير (تجرح كينونة) ، فان المعنى العام لما يترسمه الكلام هنا ، لا يؤدي الى تثبيت أو اضافة فكرة جديدة تجعل للخطيبي مفهوماً جديداً للشعر، يتجاوب و (حكيم الجديدة) المضادة للحكمة السائدة على المستويات التي أشرنا إليها وصنفناها آنفاً في (قضايا يعالجها المستويات التي أشرنا إليها وصنفناها آنفاً في (قضايا يعالجها

♦
دعوة فكرية
شعرية
يوجهها مناضل
مفترض
يمزج بين الماركسية
والتاوية
السائد
السائد

الأسرة تلوث والزوجية والمؤسسة تقود الانسان الى النكوص

▷ النص) ، اللهم إلا إذا اعتبرنا مضمون القصيدة واشاراتها المختلفة مصدراً للجدة أو لـ « الحداثة » مع كل التحفظ من غموض التعبير الثاني ، أو إذا اعتبرنا محاكاة الخطيبي لغة لاوتسو في كتاب « التاو » مصدراً لمفهوم جديد في الشعر .

تُقطّع القصيدة بشفار حكمتها أفكاراً انسانية عديدة تعود الى فلاسفة ورؤيو يين من عصور وعصور . وتمزج ما انتقت وهضمت من صور وأفكار في وحدات لغوية وصورية وانساق معرفية تؤدي غاية تعليمية . تهاجم الأنا . تدعوها الى الذو بان في الآخر . . ولكنها لا تتخلص من (أنا) تقف وراءها هي (أنا المعلم) الذي لم يختف رغم كل ما أطلقه من تعويذات ، وما أشاعه من بخار حاجب لهذه الأنا . إن مقتل كامل المعنى الانساني الشاسع الذي يدعو اليه (المناضل الطبقي على الطريقة التاوية) إنما يكمن في اعتقادي في ثلاثة:

١ ــ لغة الحكمة التي بَثَّتْ سمها في روح القصيدة .

٢ ــ ضعف الشاعرية .

٣ _ اختفاء اللاشعور ، وسيطرة العقل على الشعور .

وهـذا أدى مـن جـلة ما أدى إليه ، إلى تحول النص الشعري الى خطاب نظري ايديولوجى ، فقد مقدرته على نقد الايديولوجيا السائدة ، عندما قلد الشعري ، وفشل في تحقيق شاعريته . وأقصد بالشعري كقيمة ، هنا ، ما قد يكون قصده الخطيبي نفسه ، بل وما قد أطلقه فعلاً من معنى وتصورات ثائرة ورؤيوية ، ولكن من دون أن تبلغ الحرية الهائلة التي يتيحها الشعري لنفسه . من دون أن تتحقق شعرياً . ولوذهبنا الى مضمون الخطاب الذي يطلقه الخطيبي إذ يصوغ ، شخصية المناضل الطبقي التاوي ، ففي اعتقادي أن قضية واحدة تجعل من الكف عن مناقشة مدى واقعية هذا النحت : (الطبقى _ التاوي) وإمكان تحقق صورته الخارج النص (على اغتبار أن النص يحمل دعوة الى ايديولوجيا انسانية تنحت نفسها من ايديولوجيتين وتتوجه بمراميها نحو اشراك الآخر بها) ؛ هي اعتباره ــ أي النص ــ ميثولوجيا ما ، ميثولوجيا مستحيلة تنادي بـالانـقـطـاع عن « الأصل » بصفته دمغة سلطوية و « هوية » محددة للكائن تملي عليه قسراً نهجاً يندفع فيه ، و بانقطاعه عن الأصل ، يتحقق له أن يكون يتيماً ، وفي وسعه أن يتقبل :

(انفتح على اللا _ ملكية) (ص ٣٢)

و: (آنتم الى المعرفة الشعرية بلا تصنيم) (ص ٢٥)

و: (وأعلَّم المعرفة اليتيمة) (ص ١٠)

و: (انني أعلمك الشعر اليتيم) (ص ١٧)

و: (بكارة الغزالة تحتضن عذابي اليتيم) (ص ٥٦)

و: (إن الصحراء حقيقة يتيمة) (ص ٥٣)

و: (سأحمل مؤقتاً اسم حكيم يتيم) (ص ٥٣)

إن الدعوة الى اليتم ، التي يتوجه بها المناضل الطبقي تتطلب مما تتطلبه الجيام في الآفاق بعيداً عن « الأصل » ، « الهوية » :

(انفصل عن أصلك ، عن طفولتك) (ص ٥٢)

وإذا كان « اليتم » هو البديل عن « الاقامة » في « الاصل » ، و « الاقامة » في « المكان » الذي يطلق وحش

« الهوية » ضد سَفَر « الاختلاف » بمشاقه وأوهامه وجمالاته ، وما يتيحه من عناصر مُمَكَّنة لذو بان الطليق أو اليتيم بعيداً عن الهوية في الطليق واليتيم النظير، فان الواضح أن الدعوة تنطوي على جماليات طوباوية ، إذا هي تتوجه الى الغرب القامع الأول لهويات مختلفة عن هويته ، هي هويات البدوي والهندي والاسكيموي (وردت الأجناس هذه في النص) ليتخلى وتتخلى ثقافته عن الأصل الذي يجعل منه ـ أي القرب ـ قامعاً للهويات ، والبديل الذي يقترحه الخطيبي في قصيدته هو « اليتيم » . انه جواب على فعل الخنق التاريخي الذي مارسه الغرب ضد الهويات تتم بموجبه تسوية المسألة بتوحيد الانسان في يتمه أي بتخليه عن تراث كامل من التراكم الذي أفضى الى صورته الراهنة.

على أن الخطاب الذي يوجهه « المناصل الطبقي على الطريقة التاوية » لا يحقق لنفسه تلك الطوباوية الجمالية مِقاصدها التي ضمّنا ، وإنا هو يتوجه في الدرجة الأولى ، وأساساً ، الى الهويات الملغاة ، داعياً إياها الى إلغاء ما هو ملغي ، والحضور في « التخلي عن الأصل » بالتمازج مع اليتامي . الآخرين .. ويبدو اليتم كما يصوره الخطيبي اغتسالا من رجس الهوية ، كما تبدو (الخنثي) حلاً لسطوة الذكورة . لأن اليتيم ، سيتمكن من امتلاك وحشيته التي تصرع العدو الطبقى:

(ف كُل مكان يسكب كيانُهُ الينيمُ نشيداً وحشياً) (ص ٥١) .

ولأن الأسرة تُلوَّثُ ، والزوجية تمتص ، والمؤسسة تقود الانسان الى النكوص:

(الأفضل تجامعة الجماع) (ص ١٤).

الأقضل ممارسة « الجماع المركب » ، الأفضل من وجهة « المناضل الطبقي » هو الازدواجية المبدعة التي تتأتي عنها حالة الخنشي . فهي الحالة (الثالثة) التي تتيح تحقق : (انقل جسدك الى نشوة الآخر) (ص ٢٤) .

وهـذا لـن يــتم إلا بالتخلي عن الأنا ، التي تُمركز العالم في الذات ، ومن جراثها توالد عبر التاريخ طغاة العالم . إذن : (انتزع نفسك من متعتك الجوانية) (ص ٢٤) .

لأنك إذا كنت:

(ترغب بالثورة المتعددة للكمّ أولى بك ان تدك صرح كل ثروة تحلم بتحويل عجيب للعالم

فمتى تجرؤ على فكِّ وحدة رغباتك ؟) (ص ٢٦) .

من هنا تبدو ، إذن ، شمولية مرامي ايديولوجيا (الخطاب الشعري) الذي يتوجه به الخطيبي في مناضله الطبقي على الطريقة التاوية من قارثه المفترض:

الجنس . السلطة . الشروة . الثورة . لا بد ، وفق رؤية الخطيبي ، من تفكيك كل هذه البنيات ومعانيها السائدة . بالتفكيك (٦) يتم نفي المشهد المألوف ، وإحلال ما يبدو ، أقله ، عجيباً ، نحو مراوحة وزوغان يفترضهما النحت من أفقى الماركسية والتاوية:



(تأمل إذن خطابي الاهتزازي لانه يفكك طريق الأصل) (ص ٢٦) .

يتقصد الخطيبي كما ألمحنا قبلا أن يكون خطابه موجها الى انسان الشقافات المختلفة ، وبالتالي فهو خطاب أممي مصدره فكرة الازدواجية الثقافية التي تبلورت في المغرب بفعل التطور القسري الذي فرضه الاستعمار الفرنسي على بلاد المغرب العربي على أنه يخص من حين الى آخر طرفاً محسوساً ومعلوماً هو الفرب بدعوته و باشاراته :

(تعلم ناهضاً رشاقة لغتي) (ص ۲۸) أ. .

> (لوعرفت اختلاف الاختلاف لحملك علياً فرحك الدوّاز لو تعلمت أبجدية الآخر

لغمرتك لغة أعراقك بالزبد) (ص ٢٨).

و يواجه الخطيبي الانشاء اللغوي لصورة البطولة في الصراع ، بالنقد . يستعير من الجمهور بالنقد ، يستعير من الجمهور خطابه المشتق من لغة المسيطرين عليه ، و ينتقده ، بمباشرة وفظاظة متوصلا إلى :

(لوحملت جميع الشعوب المخضعة السلاح / لرقصت شامخة فوق جسد العدو الطبقي / ولكن الشموخ محض كلمة / لبناء جملة) (ص ٣٠).

لا يمكننا أن نبعد من مخيلتنا بعد الفراغ من قراءة نص «المناضل الطبقي » ان يكون الخطيبي قد مال اثناء انفتاحه على العالم بدعوته الى الوحشية والبربرية ، ليستقر على مثال (البدوي) وصحرائه مصدران لليتم الذي يدعوالى اعتناقه. وقد تصادر إحدى الدراستين المنشورتين في الكتاب من القاريء هذا الاستنتاج ، وتحرمانه معاً من متابعة تشكيل انطباعه الخاص عن نص « المناضل الطبقي » ؛ فقد أكدتا لي ونفيتا على طريقتيهما غير انطباع خرجت به بفعل تجاو باتي مع النص .

يقول الخطيبي : (ان الصحراء حقيقة يتيمة) (ص ٥٣) .

ربحا يكون الخطيبي رجع بمخيلته وتصوراته الى الصحراء بالطريقة نفسها أو على شاكلة الطريقة التي رجع بها الانسان القديم الى البحر والسماء ليفك لغز الوجود ، أي الى العماء الكبير السديمي الذي كان أولاً ، ليكون من بعد هذا الفراغ ، كموضع أول ، إمكان تصوره ، قيام العالم ، أي ليصبح مقبولاً ومعقولاً لديم شَفْلُ هذا الفراغ / العماء ، بانقسام أول يفصل السماء عن الارض و يُرتِّب الكواكب والنجوم في مواضعها ، ومن ثم يجفف اليابسة ، بعدما يخرجها من الماء ، و يؤلف الحياة ، من نزول _ أو صعود البشر إليها .

قد تكون الصحراء معادلا مشابها لبدايات كهذه حقيقة أولى يتيمة ، على أنها إذ تحضر في نص « المناضل الطبقي » ، فانها لا تحضر لوحدها ، وإنما تحضر معها الغزالة ويحضر البدوي ، ويحضر الفراغ ، وبالتالي ، فان في هذه الحضورات الأخرى المبثوثة في أرجاء النص ، ما يُذكّر ، بل ويجسّم الدلالات العديدة التي لكلمة الصحراء . و بالتالي المعاني والقيم والتأريخ . . . الذي

تتيحه كلمة «صحراء».

وإذا ما تشبتنا من هذا التحديد ، فان الطلاقة واللاعدودية اللتان يتيحهما اليتم ، يصبح لهما ارتكاز على أرض «جيوتاريخية» هي الصحراء . و يصير اليتم مشروع ظاهرة مردودة الى أصل ، أكثر منه فكرة شاسعة ، ومنقطعة عن الأصل !

ولوصح هذا ، فان عبد الكبير الخطيبي بعدما أطلق طوباو يته الفكرية الى آمادها ، عاد وحشرها في مفهوم صغير ، لا لشيء ، إلا ليرتكز ، ليستقر ، وهوما يتنافى لديه وذاك الانفلات الباهظ الخيالي من سطوة المركز / الغرب . المركز السلطة المائية للفراغ ، السلطة الشائية للفراغ ، السلطة المستمة للفراغ ، والمعمّرة في الفراغ رغم شيخوختها ووهنها .

بعد هذا لا يعود لدعوة « المواجهة الانتحارية » لد « المناضل الطبقي » مع « المركز » قيمة متماسكة في شمولها ، و يتحول « اليتم » الى حالة لها مرجعيتها ، بعد ما كانت حريتها وتخليها من الاثقال معادلا مناقضاً لعبودية « الأصل » وسطوة « الموية » .

ان الخطيبي . باصراره على البقاء معلماً حرم مناضله الطبقي من تبييض كامل المساحة ، كامل الفراغ الذي بدل من أن يلعب فيه كراقص حر ، راح يملأه بالمواعظ !

و بإصراره على مزاولة الوعظ والحكمة ، حرم القاريء من أن يكون لاعباً ، فأصبح منصتاً ، ومن ان يكون مشاركاً ، فأصبح منصتاً ، ومن ان يكون مشاركاً ، فأصبح موضوعاً يتلقى ، فبماذا إذن يختلف مناضله الطبقي عن «القضيب » القاذف الذي يغرغ المنى العالى في الأرض المتلقية الواطشة ؟ فالعلاقة الجنسية التي يدينها الخطيب ، مثلا ، هي المسلاقة ذات المرتبتين : الأعلى والأسفل (الوضع الكلاسيكي للمضاجعة) ، أو الوضع الكلاسيكي للعبودية : ممثلة موضوعي السلطة والشعب ، الحاكم والمحكوم ، ومن ثم ، لدينا ، الحكيم والمستمع ، أيضاً .

إنني أرى قصيدة عبد الكبير الخطيبي التي تفتقر الى الشعري والشاعري . مشلها مثل سهم طائش . طائش ومرتد . وهي بالتأكيد سهم لم يتلاش ، وانما سقط بعد طيش . ومن الممكن لناقد تمليلها ومناقشتها على مستوى اللغة والمخيلة وعمول الكلام ومدلولا ته وطبقاته العديدة ذات الاشتباك والكثافة بأكثر دقة بما الم الدراسة الملحقة بالنص أو ما تفعله هذه المقالة ، ولا الطرق الى الدراسة الأخرى التي وضعتها كريستين بوسي غلوكسمان ، الى الدراسة الأخرى التي وضعتها كريستين بوسي غلوكسمان ، لأن هذه لم تركز دراستها على قصيدة « المناضل الطبقي » ، لأخرى لمحمد الزاهيري الى مساءلة النص بالمقارنة مع نص الأخرى لمحمد الزاهيري الى مساءلة النص بالمقارنة مع نص (التاو) للاوتسو ، وهو المصدر الذي اشتق منه وأخذ عنه وحاكاه عبد الكبير الخطيبي ، مازجاً ما أخذ بما تبقى لديه من أفكار وتصورات ماركسية .

يركز الخطيبي على حتمة محاكاة النص الآخر ، كما فعل في « المناضل الطبقي على الطريقة التاوية » فلأنه يعتبر ذلك _ كما يحتبره كتاب ومفكرون فرنسيون _ فعلا مهما من أفعال التلاقى بين النصوص والحضارات

(۱) محمد الزاهيري. الخطيبي: فَكُرُ الاختلاف وكتابة الجسط فَيْمُ الدُّمِاتِة الجُسلة في مجلة الشراسة في مجلة المقافة الجسيدة المفريبية 1944 من والحقت بالكتاب هي يوسي غلوكسمان تناولت فيها المحمل أعمال الخطيبي المرتكزة الى مفهوم «الاختسلاف». والناشر. والمؤلف والناشر.

(٢) المناضل الطبقي على الطريقة التاوية (ص ٩).

 (٣) الكتابة والاختلاف. جاك دريدا. ترجمة كاظم جهاد. سلسلة المسرفة الفلسفية. منشورات دار توبقال. المغرب.
 ١٩٨٨.

(٤) توضح تريستين بوسي غلوكسمان مفهوم الاختلاف في دراستها حول نتاج الخطيبي الملحقة بالكتاب فتقول: «ان ندفع الى الكلام ما يزوغ ساستمسرار، والى السلعب «الاختسلاف الذي لا يمكن تنوييه ، ، هو أن نستسلم دفعة واحدة الى هذا الفضاء العائم المنتشر بين حدين أو نصين فضاء من شأن الكتابة فيه أن تستدعينا وتفرقنا في أن واحد. موضع غير متموضع ، قلق ودائم الاختراق للحدود المقامة بين • شــرق • و• غرب · ، وبين العربية والفرنسية وثقافتيهما. موضع يكون التفكير فيه ، عبوراً الى الأخرء.

(٥) • المناضل الطبقي على الطريقة التاوية • (ص ٢٢).

(٦) يشخص جاك دريدا فكرة التفكيك ، في حوار أجراه معه كاظم جهاد ونشر في الترجمة العربية لكتابه (الكتابة والاختلاف) (ص ٤٧) ، قائلا : ان الميتافيزيقيا كما عبرت عنه في موضع أخر، ليست تغ واضحاً ، ولا دائرة محددة المالم والمحيط يمكن ان تخرج منها وتوجه لها ضربات من هذا · الخارج · ، ليس هناك من جهة ثانية «خارج» نهائي أو مطلق. إن المسألة مسألة انتقالات موضعية ، ينتقل السؤال فيها من طبقة ، معرفية الى أخرى ، ومن معلم الي معلم، حتى يتصدع الكل ، وهذه العملية هي ما دعوته بـ التفكيك . .





■ لا معنى لفكرة السرد من أساسها لدى أمين صالح في «ندماء المرفأ ندماء الريح »، ما لم يكن مدخله إليها ذاك التشابك اللغوي والصوري ، وتلك اللغة الشعرية ، وهما عدته في سبر العالم: اكتشافه . فالكتابة تقدم نفسها بصفتها

مشروعاً آنياً لمتابعة أفعال مضارعة لأشخاص لا تكتمل ملامحهم ، أشخاص شعرين يتحركون في أجواء حلمية . وهي كتابة تميل الى مخاطبتهم ورصد ملامحهم ، ولا معقولية سلوكهم ، بواسطة لغة تتدفق كما تتدفق لغة الشعر بل لغة يمكن إحالتها على الشاعري ، تقيم زمنها ، دوغا أدنى اكتراث بالزمن الفيريقي .

وهي أيضاً منذ صفحة الاهداء ، كتابة ملتبسة لما يحاول الكلام اشتقاقه واقامته من دلالات جديدة ومعان غير مطروحة ولا متوقعة ، وتتحول الكتابة الى صعوبة إذا ما أضفنا الى ذلك ما يختزنه الكلام من دلالات رمزية ، وما يسوقه و يعتمده من تلك الدلالات لاضاءة النص ومراميه . « من ذا الذي يهز قاربنا » ، « الخسوف » ، « ندماء المرفأ » ، « الدليل » ، « غبار المدائح » ، أولا . و « الطلل المحارب » ، « نزهة الطوائف » ، « للماء الناسك » ثانياً .

تنفتح هذه النصوص على بعضها ، بواسطة مناخ اللغة وقاموسها ، وأسلوب الكتابة . و يكاد التقطيع وكذلك العنونة ، أن يبدوا وهميين . فعلاقات الكلام و بناء الجملة ، وطريقة توليد الصور ، كل هذا يجتمع في نسيج واحد .

انه ، إذن ، « النص المفتوح » الذي لا يقول انتماءه اختياراً أو قسراً . النص الذي تتركنا لغته ومقاصده واكتشافاته أمام احتمالات كثيرة . فيه يجتمع الوصف الى التداعي الحر ، الى السرد الى الانشاد ، الى التوالد الصوري ، إلى البوح . النص الخطر بما يتيحه من مزالق ، وما يفاجيء به قارئه ، ومن قبل كاتبه ، بتحليقات المنفتح على الادهاش ، والباحث عن علاقات جديدة للغة ومنطقها الصادم _ المقلق ، والجميل أيضاً ، كما هو الحال لدى أمين صالح .

أمين صالح يتركنا حائرين وأحياناً متخبطين في فضاء كتابته الشاسع ، المحتشد بعناصر وحيوات وأجواء غرائبية لا

تقطع خيوطها تماماً مع حالاتها وطبائعها وماهياتها الأولى . ومن هنا غالباً يتولد القلق لدينا . فلو كان انقطاع تام ، لكان لنا أن لا نتحول عن سبر النص دونها تلفّت ، ولأخذنا بما أقام من عالم وألف من مناخ . ولكن تلك الخيوط التي لا تني تقودنا الى منتصف طريق نحو الأصل ، متعثرين بإشكالية الدلالات ، وغايات الرموز ، هي التي تشوش على النص طلاقته .

ولكن أوليست هذه المسألة هي من صميم مشكلات كتابة ما يسمى بالنص المفتوح الذي لا يقيم اعتباراً للناجز ، ولا يتحقق الا بتحطيم الحدود بين أجناس الكتابة ، ليكون شيئاً عنها كلها ، وإن كان يأخذ منها كلها .

ومن هنا ، من هذا التحقق يتحول الكاتب الى رؤيوي ، وتتحول الكتابة الى رؤيا تحطم المنجز والناجز ، وتستعيد صلاتها الأولى وأقول البريئة التي لم تمس قبلاً لدى أمين صالح . أو ان الكاتب يخلع عليها من هوسه ورغائبه وتصوراته هالة ما لم يُحسس ، ليمسها هو ليكون هو البادىء وعلى النحو الذي يتحقق له معانيها .

مزالق النص المفتوح كثيرة . وآفاقه متعددة ، لذلك تتعدد قراءاته ومستوياتها .

ونحن هنا لا ندعي وصولاً الى استنتاجات في قراءتنا نصوص أمين صالح ، وإنما نقترب من نصه ، متسائلين ، ومحاولين الاشارة ، فهي دعوة الى قراءته . وليس إحاطة بما كتب ، حيث من العسير اختزال لغة هذه الكتابة في كلام يقال فيها ، ولا حتى تدوين انطباعات أولى أوطفيفة حولها . فهي غير قابلة للاختصار في معان ، ولا يغيد اقتطاع عينة منها لتكون غوذجاً دالاً في صيفته على صيغها . ولا أعني بذلك أنها مستغلقة وعصية على القارىء ، ولكن طبقاتها الكثيرة ، وتشابكها في حالات ذات طابع تهويمي تحتاجان الى مغامرة نقدية .

المداد،

شعر

ابراهيم بن محمد العواجي

إصدار شخصي . المملكة العربية السعودية . ١٩٨٨

■ يدرج ابراهيم عمد العواجي في قصائد كتابه مداد (٣٧٢) صفحة) على نهج سواه ، متنقلا بين القصيدة العمودية والقصيدة المفعّلة ، ومُضيّعاً كل أثر لقول شخصي ، فلا تتيح الصياغات المعادة واللغة العمومية والمراوحة بين شكلين ومفهومين للشعر أي صحوت الشاعر وحضوره الخاص وسط الأصوات الشعرية العربية العربية الأخرى . انه يبدو أسير السكّمة التي مرّث عليها مثات العربات ، وقد وصلتها عربته متأخرة . همومه في الغزل والحب والنجوى والبوح لا تبتعد بل قد تُقصّر عن هموم الرومانسين العرب الأوائل ، لغة ورؤى ومضامين تضم المجموعة مائة قصيدة وقصيدة زينت بأكثر من سبعين رسماً ملوناً أغفل اسم فنانها □

المنظمة المنظ

بالشام أهلى والهوى بغداد 💨 🎎 🏥

شعر

يوسف الخطيب

دار فلسطين للثقافة والاعلام والفنون ـ دمشق ـ ١٩٨٨

■ تضم هذه المجموعة للشاعر يوسف الخطيب ثماني قصائد من الشعر المنبري تُنشُد في مجملها تحريض القاريء، بعد ما كان لها أن دغدغت اسباعه، حيناً، وهاجمتها أحياناً. شعر ينشد والمفارقة في التنافره، ووالمفارقة في الأحداث، يتوسل الحدث السياسي الأبرز في حياة العرب (اغتصاب فلسطين)، وينسج شعره من خيوط الخطاب السياسي الذي أحاط بهذه القضية، وهمو أي الشاعر الخطيب إذ يرفض بشعره عن قصد ووعي مضمون الخطاب العربي السائد في حيرته وأشكاليته بإزاء قضية فلسطين، فإن شعره ظلّ اسير الشائع والدارج من مفردات هذا الخطاب، شعره يتأسس على المباشرة والفخامة والاستعراضية، وعرض الذات بصفتها كل يتأسس على المباشرة والفخامة والاستعراضية، وعرض الذات بصفتها كل شيء، بصفتها الحاضر والماضي والمستقبل في رؤيا أحادية سكونية، لا يغير الانكسار العربي فيها لا لغة ولا موضوعاً، يزيدها وهماً وغروراً:

إنّا سقينا خطوط النار من دمنا فليسقها الشيخ بعض الزيت، إن يَهَبِ لا والعروبة، لا كلّت سواعدنا صوّالةً بسنان الروع والقضبِ لا والعروبة، أوشلتْ سواعدنا إن لم نُفجر مدى الصحراء باللهب

مِن وهذي الملايين،

أو: هم الغزاة وإن شدُّ بيارقهم على الديار، وان عاشو، وان فجروا. قبض الرياح جنى احلامهم، وسُدىً سيعبرون وأسلاف لهم عَبروا لا والعروبة، لن يبقى لدولتهم سبر ليوم حساب الشعب مُدَّخُرُ يقع الكتاب في مائة وخمس وعشرين صفحة من القطع الصغير□

«المفارقة وصفاتها»

موسوعة المطلح النقدي (١٣)

تأليف د. سي ميويك

ترجمة د. عبد الواحد لؤلؤة

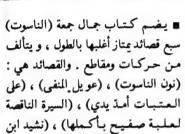
منشورات دار المأمون للترجمة والنشر . بغداد . ١٩٨٨

■ يضم هذا الجزء من الموسوعة موضوعات وأمثلة وتحديدات تتعلق بالمفارقة تحت أربعة عناوين هي: «مقدمة ــ تمهيد»، ومفهوم يتطور»، وتشريح المفارقة»، وعارسة المفارقة»، ويأتي هذا الكتاب في سياق سلسلة من الدراسات المكثفة تتناول المصطلحات والمفهومات التي دخلت النقد الادن في العصر الحديث، تسندها أمثلة من آداب لغات عالمية شتى، تنير

المصطلح أو المفهوم الأدبي أو الفني مثل: الرومانسية ـ الواقعية ـ الملحمة ـ الرعوية ـ الحبكة ـ الرمزية ـ الاسطورة ـ القصة القصيرة ـ الشعر الحر. يقع الكتاب في مائة وسبع عشرة صفحة من القطع الكبير

« الناسوت » 🤔

سعر جمال جمعة اصدار شخصي، كوبنهاجن ۱۹۸۷



آدم) ، (الشبح المصفود بالصوت) ، (شمعدان الاسقف الطويل) .

في هذه المقالة قراءة لقصيدة واحدة طويلة من المجموعة هي (الشبح المصفود بالصوت) ، لا نقول إنها عمل بالضرورة كل قصائد المجموعة ، على أن قاموسها اللغوي ، وأخيلتها ، وتلك السلسلة من المبالغات التي يفصح عنها الكلام والتصورات ، وذلك الاحتدام التقيس الذي يَنْفُر و يُتَفِّر يكاد يكون قاسماً مشتركاً بين لغة هذه القصيدة ولغة القصائد الأخرى . في حين مشتركاً بين لغة هذه القصيدة ولغة القصائد الأخرى . في حين تتشابه الأفعال الشعرية ، و يتحول هذا النص إلى عينة يمكن من خلالها استخراج نظرة الشاعر ، وطريقة عمله الشعري وطبيعة نتائجه الشعرية .

ولو كانت الاشارة الى مرجعية جمال جمعة الشعرية ضرورية ، فإن مرجعية لا يمكن أن تدل إلا على تلك الانجازات الباهظة النتائج التي قدمها عقد السبعينات ، ويمكن تلمس اثر ما راج من صوغ واهتمامات وموضوعات شعرية في ذلك العقد ، بالطرق والوسائل والأدوات الشعرية نفسها أو المشابهة لها ، في شعر جال جمعة في كتابه (الناسوت) ذي القصائد المفعلة .

في القصيدة ، منذ مطلعها ثمة أقدام تتحرك ، وشبح مصفود يسير . يُقلق صمت شخص نائم في دهليز . بما يعني ان الشبح يسير في دهليز ، نام فيه شخص آخر . « تمرّ سنين » .

و « حدید مسحول تحت زفیر حار یترصدني » .

بعد مرور سنين ، إذن ، هكذا ، بإعلان عن مرورها ، كما لو كانت كل تلك السنوات غير المحددة التي مرت مجرد فاصل ابيض بين السطور الثلاثة الأولى من القصيدة ، يتدخل الشاعر بضمير المتكلم ليعلن عن زفير حاريترصده فيما هو: « وأنا ألحث كالمذبوح » لماذا ؟ . . نحن لا نعرف ، لأنه ينتقل ، قبل أن يضعنا في صورة السبب ، إلى « وأعدو أميالاً في داخل بحجمتي » . وهكذا تتحول ججمة الشاعر الى شارع . وليجعل القارىء يتشبت في رمزية المعنى الذي ورَّط نفسه فيه يشرح : « وأهرول فوق مكاني » . وفي هذه الاثناء ينبهنا الى حدث





◄ خطير: « جُزَّتُ أمم عن آخرها » كيف ، ولماذا ، ومن هي هذه الأمم ، وما علاقتها بالشبح المصفود (الذي لم نعد نعرف ما حل به) ؟.. لننتظر ، لعله يخبرنا . ولكن الشاعر ينتقل مباشرة الى : « والريح تشمشم مثل الكلبة بحثاً عن شمعي » .
 و « احتشدت في صدري المشعر صرخات الغابات الاولى » و « وأراني أهتف وسط لهاثي » : « أين تركتُ قطيعي » ؟

لقد تحول الشاعر ، هكذا ، بضر بة مجازفة في فضاء النص _ إذا كان من فضاء له _ الى راع . وقد توصل الى هذا التحول ، بعد لغة برقية . . خيّل إليّ بادىء الأمر ان التنوع وعدم التجانس الكامن في أسطرها المتعاقبة ، كامن في عرضها البرقي ، الذي سرعان ما يتوقف ، لتبدأ القصيدة في نسج نفسها من تلك العناصر التي تقدمتها ، أو من نسيج له صلة ما بتلك العناصر واشاراتها ، ومدلولاتها .

على أن القصيدة لم تنحو هذا النحو، وانما استمرت في النمو ككرة مسستحيلة يتآلف فيها عنصران أساسيان مشتقان من الحركة والسكون، عنصران يحضران في تصورات محتدمة أقصى الاحتدام، على نحو يخلخل نمو القصيدة و يفقدها كل توازن.

بعد تنبه الشاعر الى أنه راع ، وإعلانه عن ذلك وتساؤله عن المكان الذي ترك فيه قطيعه ، يعيد أول سطر في القصيدة : « تحركت الأقدام » و بدل أن يجيب توقعنا بما توقعناه : الاخبار عما يفيد بحالة « الشبح المصفود » عنوان القصيدة — أو حتى مصير النائم في الدهليز ، يبدأ الشاعر تلك السلسلة الطويلة من الجمعل الفعلية ، وتلك الأفعال التي تتراكم ماضية ومضارعة وماني عشرة صفحة ، وقد حشد الشاعر في هذه المسافة ، من شماني عشرة صفحة . وقد حشد الشاعر في هذه المسافة ، من البياض والكلام ، شعوباً وحضارات ، وأزمنة وحالات ومقابر في أجواء غاضبة ومولولة ومحتدمة ، فقد نظم المجازر وأقام الضياع ، وحقق الفقدان ، ونشر الجثث ، والباكين ، وتناسخ من حالة الى حالة كلياً وجزئياً ، وافتتح الغابات ، وواجه صنوف الحيوان وعالج الوحوش .

لولا تلك الاحالات والاشارات التي يطلقها النص نحو الخارج: الجغرافي – السياسي – الاجتماعي، لظلّ النص مستغلقاً، ولولا الاعانة التي تقدمها لنا نصوص مجاورة له، لما كان في وسعنا فك طلاسمه. فالتجر بة التي تقدمها القصيدة هي تجربة تفترض شخصاً معتقلاً هو الشاعر. وما تلك التعبيرات التي يطلقها غير « فحيح محظور ينبح في حنجرتي » لأن الشاعر في حالة من الشبق اللغوي ذي المصادر الجنسية،

الذكورية ، المعتقلة فيه بفعل الاعتقال ، ومن هنا يمكننا تفسير ذلك الاحتدام اللغوي ، وذلك التشوش الذي شوّه عمل المخيلة ، بفعل تدافعه الاحتقاني :

«أنبش كالمسعور» ، «افتش عن أثناي» ، «تنهشني انفسي» ، «تتركني مشل الجشة تحت ضباع جائعة» ، «لا ولول في غاباتي » ، «بحثاً عن ضلعي المفقود» ، «الريح ستعوي » ، «تصلصل في أذني » ، «فحيح محظورينبح في حنجرتي » ، «يدي تدعوني ان اتشعبن » ، «الصوت يكبلني » ، «اتواثب حولي كالنمر المسمول » ، «فضاء يعوي » ، «ضلعي المقلوع » ، «نقشت عوائي » ، «فضاء الجرح الناضح من خنزيري » ، «الشمس التصقت بالجلد المدبوغ » ، «احرقت الاغصان » ، «الورق المسلوخ » ، المدبوغ » ، «احرقت الاغصان » ، «الورق المسلوخ » ، «كأني فوق سرير افاع » ، «البرق سينقض وكبله الله » ، «الأرض المدروزة بالسكين » ، «تطقطق تحتي عظام شعوب بائدة » ، «نفرت ثيران سكوتي » ، «رأس الشمس المنبوحة » .

وقد أمكننا احصاء الحيوانات والطيور والزواحف التالية :

الكلب: مؤنث . مفرد .

الضبع: مذكر. جمع.

النمر: مذكر. مفرد.

الذئب: مذكر. مفرد.

النسر: مذكر. مفرد.

الخنزير: مذكر. مفرد.

أفعى : مؤنث . جم .

الثعبان: مذكر. مفرد.

الثور: مذكر . جمع .

هذا فضلاً عن مبادلة صوته وتنفسه مع أصوات وأنفاس بعض الحيوانات الواردة هنا ، في وضعيات تسببت بها الرغبة الجنسية ، والدافع الجنسي المقموع . الذي انطلق معادلة الغريزي الحيواني الى أقصى حد ، بل والى الدرجة التي لم يعد الشاعر معها متمكناً من السيطرة على هذا الدافع فعبر عنه باللا لغة ، أي بالتصويت وتدوين تصويته حروفاً لا يؤلف اجتماعها معنى غير التصويت المجرّد ، قبل نهاية القصيدة :

(بُخْ حُمْ بُغْ تنشر سكسورانيما)

ولا ينـفي هذه الخلاصة ، التي تلوح أمامنا إلا إذا كان هذا المقطع ــ وهـو أمريبدو مستبعداً ــ هو ترجمة كلام ما في لغة ما الى العربية .

إن مفردة « الضليل » ، ولا نعرف ما إذا كان الشاعر قد عنى بها الشاعر الضليل دخلت على القصيدة في أواخرها ، وقد عاد الى القصيدة شيء من مطالعها في قفلة تضيء أمراً واحداً وهو أن الشاعر يرزح في القيد:

(واقلقني صمت النائم في الدهليز

وكنتُ أصلصل

قیدی)

انه النائم نفسه في الدهليز ، وصمته نفسه ، ولكن من هو هذا النائم ، وما هي وظيفة وجوده في القصيدة ؟ ما زلنا لا



نعرف .. كما اننا لم نعرف لماذا احتشدت كل تلك الرؤى بلا مبررات فنية افترضتها القصيدة ، فإذا بنا معها بإزاء نص يعتدي على مخيلتنا بفوضاه ونسيانه ، وأسماله التي راح يجرجرها وراءه ، فهو على احتشاده فقير ، ورغم شاعرية صاحبه الأكيدة ، إلا أن شاعره يبدو ضحية لا شعوره ، وضحية عجلته .

نص يحتاج الى عشرين عاملاً يرفعون من أرض القصيدة أنقاضه ، و يفلتون ما وقع في شباكه من حيوان بريء ، ساقته غيلة صاحب القصيدة الى فخ الترميز ، فنزعت منه صفاته ، لتخلع عليه صفات رتبتها له غيلة تقليدية .

آلا أن مشكلة جمال جمعة ليست فقط في تلك الفوضى وذاك الاستسلام للاحتدام والجعجعة العالية وإنما ايضاً في مفهومه للعالم ، وللشعر بالتالي ، فهو واهم أنه انما يكتب قصيدة حديثة ، لكنه لم يتسلح وهو يفعل هذا _ بغض النظر عن نجاحه أو فشله الشعري _ بمفهوم حديث حقاً ، ففي الجوهر . . تبدو هناك نظرة شديدة السذاجة والتقليدية للمرأة . . إنه مثل اسلافه الذين كتبوا القصيدة التقليدية ينظر الى المرأة بصفتها أحد أضلاعه . ويناديها كما ينادي أي ذكر (حيواني أو انساني) بد : « انشاي » فصدره هو الذي يقال فيه : « احتشدت في صدري المشعر صرخات الغابات الأولى » . إنه صدر الذكر الغرّ الذي اكتشف ذكورته للمرة الثانية عندما أحسّ بالشعر أحد العناصر المؤكدة لقوة الذكورة .

على أنها لدى جمعة ذكورة ما تزال خائفة ، فهي ما تزال تنقصها الخبرة و ينقصها النضج :

(لأ ولول في غاباتي

بحثاً عن ضلعي المفقود) إن أقصى لعمة فنمة لحأت

إن أقصى لعبة فنية لجأت إليها القصيدة هي لعبة التقابل التبادلي المطروقة والمكررة في الشعر العربي الحديث على مدار سنوات طويلة ومثالها لدى الشاعر:

نفرت ثيران سكوتي في الوديان / وروضها الصوت سكنت أجنحة الصرخات / وأفزعها الصمت .

إن كتابة جمال جمعة في (الناسوت) هي كتابة في المهجر، ومع ذلك فإن هذا المهجر ما يزال لم يؤثر فيها .. انها كتابة اللغة التي تقيم في اللغة . وليس اللغة المقيمة في العالم ... فلا مكان يمكن أن يكون غير مكان في الماضي . . وعندما يكون الكلام مضارعاً ، يختفى المكان وتحل محله مفردات الحنين والحزن والبكاء والتألم ، بمعنى آخر تختفي الكلمات التي تدل على الأشياء وتحلُّ • الكلمات التي تدل على معان مجردة . وهذا طبع في الكتابة الشعرية العربية المهاجرة ، بدأ يختفي لدى الشعراء الجدد . وتجربة جمال جمعة _ من خلال انجازه : (الناسوت) تبدو منقطعة عن التأثر بانجازاتهم . والاشارة هنا الى شعراء يقيمون في باريس ، ولندن ، وقبرص وعواصم غربية أخرى . . تتأسس من خلال انجازاتهم مهجرية جديدة ، للمكان حضوره الحسى في شعرهم . في حين يختفي مثل هذا الحضور للمكان في (الناسوت) لصالح مكان أول تستدعيه الذاكرة من الماضي ليقف شاعرها على اطلاله في قصيدة تستعير شكلاً حديثاً لتكون متخلفة . وهي علَّة كتابات شعرية كثيرة 🛘

« ولادة نجمة »

عز الدين الادريسي اصدار شخصي، الدار البيضاء، ١٩٨٨

■ أول ما يلفت النظر في هذا الكتاب المؤلف من ٢٣٠ صفحة من القطع المتوسط ، تلك الثقة المفرطة لصاحبه في تقدير صنيعه . وثاني ما يشد متصفحه ليتوقف و يتأمل في هذا الكتاب /

الحدث ، هو ذاك الفرق الفادح بين

العنوان والمعنون (ولادة نجمة _ ديوان شعر) ، وهو الفرق الذي ذهب ضحيته المؤلف . عز الدين الادريسي ، عندما اعتبر ما خطته يده شعراً ، فإذا به يكتب سجعاً ، مقفى ، ولكن غير موزون .

فالكتابة في (ولادة نجمة) تستعير شكل الشعر تقطيعاً ، ولكنها، أقله، لا تكترث بالأوزان، وهي إذ تصون نفسها من الطلاقة التي من شأن التفاعيل أن تمنحها لنص شعري مقفى ، تجعل من كتابة الادريسي منزلا بمئات الأبواب ، تفتح كلها على غرفة واحدة كبيرة خاوية من أي شيء . فالكاتب لا يحقق كتابته في ما عرف بالقصيدة العمودية ولا يفترق عنها الى القصيدة الحرة وإنما هو استعار من القصيدة الحرة خلوها من الوزن ومن القصيدة العمودية قوافيها ، وأهمل في القصيدة الحرة ، عنها في التحقيدة المرة ، عنها في التحقيدة المودية قوافيها ، وأهمل في القصيدة الحرة ، عنها في القصيدة المرة ، عنها في القصيدة المعودية .

من تجليات الثقة المهلكة لدى الأدريسي ما عبرت عنه مقدمته لكتابه . ونسوق هنا فقرة منها من غير ما تعليق عليها :

« تابعت نشر دواو يني بعد النجاح الذي عرفه الديوان الأول في بلدي الحبيب المغرب وكذا في البلاد العربية التي وزع بها . و يرجع ذلك من دون أي شك الى رضا القاريء العربي عن النهج والاسلوب اللذين طبعا كتاباتي المتميزة بوضوح الرؤية وسهولة التعبير وتناغم الكلمات وعمق المواضيع دون سعي ضائع وجهد عقيم للبحث عن لفظ محدد أو وزن معلوم (!!) » .

يكتب عز الدين الادريسي عن فلسطين وأطفال الحجارة ووحدة العرب واحزان لبنان ، وعن الله ومحمد وسناء المحيدلي. كلام تنقص صاحبه الموهبة ، و يعوزه الإدراك .

لكن هذه الركاكة في كتابة عز الدين الادريسي المهدور من أجلها ورق وحبر وغلاف جميل للفنان ابراهيم حنين أضافت الى كل هذا طلاء فكاهياً غير موقع نقتطف منه :

« محاولة أخرى على طريق الشعر الحرّ الملتزم والجاد لاعطائه مكانته الحقيقية في أفق مستقبل الشعر العربي المتفتح نحو العالمية في أبعادها الفكرية والانسانية والجمالية ».

بدأ الادريسي ظهوره على « القراء » العرب بكتاب أسماه : « اشراقات » ولم يقيض لنا أن نراه . فهل يعيدها



ebeta.Sa



ذكريسا تامسسر



■ جلس الملك في حديقة قصره، وجلس وزيره بالقرب منه.

نظر الملك الى العشب الأخضر الملتمع والأشجار والورد المتعدد الألوان، ونظر الملك الى العشب الأخضر الملتمع والأشجار والورد المتعدد الألوان، ونظر الى السماء، فاذا هي عميقة الزرقة تعبرها غيمة بيضاء صغيرة، فطحك ما على سطح الأرض، وحدق الى وزيره بنظرات متفحصة، ثم قال له بلهجة مشفقة: «يبدو عليك التعب الشديد، منذ سنوات لم تنل أي احازة».

قال الوزير: «اذا كان التعب غايته خدمة الرعية فهوليس تعباً. المهم ألا يتعب الضمير».

قال الملك: «العامل يشتغل في النهار و يستريح في الليل، أما أنت فتشتغل في الليل والنهار».

قَـال الـوزيـر: «أن أسهر الليل خير لي من أن يحاسبني ربي الحساب العسير على تقصير غير مقصود بدر مني».

فلاذ الملك بالصمت مفكراً. وفجأة قال لوزيره: «أتعرف عاذا أفكر؟».

قال الوزير: «الله وحده هو العالم بما تخفي الصدور والرؤوس». قال الملك: «إني أفكر في تنظيم جديد للدولة يكفل لك بعض الراحة.

سأعين لكل قطاع وزيراً، والوزراء كافة يعملون تحت امرتك». قال الوزير بامتعاض: «المهم أن نوفق في العثور على رجال مخلصين ذوي كفاءة. فلا شيء أصعب من إيجاد الرجل المناسب ليجلس على الكرسي

المناسب». قال الملك: «أريد وزير خارجية نشيطاً، يكون سفيري الى دول العالم،

قال الملك: «اريد ورير حارجيه نشيطا، يحول سفيري الى دول العالم، فيسافر و يفاوض، ويجمع المعلومات عن أعدائي في الخارج».

قـال الوزير: «هذا منصب يليق بابني الأول فكأنه ولد ليحيا سائحاً متنقلاً من بلد الى بلد».

قال الملك: «وأريد وزيراً للتعليم يعمل و يعمل حتى لا يبقى أميّ واحد في البلاد».

قال الوزير: «التعليم أمر جليل، ولكن المتعلم مقدر له أن يشقى في حياته. وإذا كان فقيراً صار حسوداً. والحسد يقود الى التهلكة أو القنوط والتعاسة. ولعمل أفضل من يشغل هذا المنصب هو زوج خالتي، فهو مغرم بالتدريس، ويجمع حوله الأولاد، ويلقي عليهم دروسه. وحين لا يجد أحداً ينصت له يلقى دروسه على الحيطان».

قال الملك: «وأريد وزيراً للزراعة يحوّل البلاد الى حدائق و بساتين وحقول خضه».

قال الوزير: «تذكرت ابن عمي فهو ذو يد مباركة ما أن تمس غصناً يابساً حتى يخضر و ينمو و يكبر».

قال الملك: «وأريد وزيراً للمالية، نزيهاً، أميناً، نظيف اليدين».

قال الوزير: «هذه الوزارة ليس لها سوى ابني السادس، فهو يغسل يديه بالصابون والماء الحار عشرات المرات في اليوم الواحد».

قال الملك: «وأريد وزيراً للثقافة».

قىال الوزير: «لَي أَخ يَصْغرني سناً، وهو بلا عمل. ومن الظلم أن يبقى بلا عمل. وأظن أن منصب وزير الثقافة يلائمه خاصة وأنه يعني بالشؤون الثقافية والفكرية، ولا يترك مجلة فنية الا و يقرأها ويحفظ ما ورد فيها». قال الملك: «وأريد وزيراً للاعلام».

قال الوزير: «القابلة التي تولت اخراج أبنائي من ظلام البطن الى نور الدنيا هي أحسن وزير اعلام في الدنيا. فاذا قيل أمامها في الصباح خبر، انتشر الخبر وشاع في آخر الدنيا بعد ساعات».

قال الملك: «وأريد وزيراً للصحة ، يعنلي بصحة الناس، و يشيد المستشفيات، و يؤسس المدارس للأطباء المهرة حتى يصبح العثور على مريض واحد أمر مستحيل».

قـال الوزيـر: «أتريد وزيراً أم وزيرة؟ هذا المنصب مناسب للنساء مع اني ضـد ان تـعمل المرأة خارج بيتها، ولكن وجود امرأة وزيرة سيكسب بلادنا في الخـارج سـمعـة حـسنة. وابنتي مؤهلة لهذه الوزارة، فهي لم تلبس طوال حياتها الا الثياب البيض».

قَالَ الملك: «وأريد وزيراً للشرطة، مِهمته تمييز الخصم من الصديق».

قال الوزير: «أعمالي ستقل بعد أن يتولى كل وزير مسؤولياته. وأقترح أن أتولى بنفسي هذه الوزارة بالاضافة الى رئاستي للوزارة، وسأبيد خصوم مولاي قبل أن يقرروا ان يصبحوا خصوما».

قال الملك: «وأريد وزيراً قديراً لجيوشي».

قال الوزير: «الملك العظيم يفعل ما لا يتوقعه الناس، وما يباغتهم ويحيرهم. كل الممالك والبلدان تختار مشاهر الأ بطال قواداً لجيوشها. فاذا اخترنا مشلما اختار غيرنا لا نضيف جديداً جديراً باحترام التاريخ. واذا أردت يا مولاي ضجيجاً اعلامياً في العالم فاقترح أن يكون الوزير جباناً رعديداً لا يجرؤ على المشي في الظلام الا اذا كانت أمه تمسك يده. أما اذا أردت وزيراً يخشاه الأعداء فاقترح ان تكون مهنته الأصلية حفر القبور، فيرتعب الأعداء منه، و يعرفون ما ينتظرهم اذا ما تجرأوا على مواجهته في ساحة حرب».

قال الملك: «وأريد وزيراً للاخلاق الحميدة».

قـال الـوزيـر: «الـبــلاد وللـه الحـمــد تعج بالناس ذوي الاخلاق الحميدة، وأصــحـاب الاخــلاق غير الحـميدة هم إما ماتوا ، وإما في السجون ينتظرون الموت».

قال الملك: «وأريد وزيراً للاستيراد».

قَالَ الوزير: «لا أُحد يُضَاهي أبن عمتي في الخبرة في الاستيراد. وسنستورد النساء الجميلات من أقاصي الأرض لا لارضاء الشهوات بل لتحسين النسل، وسيكون الجيل الجديد شعباً من أجمل شعوب العالم».

قال الملك: «وأريد وزيراً للاقتصاد».

قال الوزير: «أخوزوجتي تاجرعريق يبيع الجمل على أنه دراجة أطفال». قـال المـلك: «وأريد وزيراً للشعر ، يحضّ الشعراء على الالتزام بآلام الناس والتمبيرعنها».

قـال الـوزيـر: «سـأتجـرؤ مـولاي على مخالفتك، فالناس في عهدك لهم أفراح وليست لهم آلام. ولا آلام في حياتهم سوى آلام الصداع».

قال الملك: «وأريد وزيراً للصحراء. سأسميه وزير الصحراء. ستكون مهمته انشاء طرق جديدة في الصحراء، فاذا اكتظت الصحراء بالطرق أضيفت الى البلاد مدن جديدة. و ينبغي لذلك الوزير ان يقيم بالصحراء مع العمال، يبرد كما يبردون، و يعاني الحرّ كما يعانون، وقد يمرض ويوت، ولكنه سيموت شهيد الواجب».

قال الوزير: «سننشر اعلاناً عن مسابقة صارمة الشروط. ومن كان ذا كفاءة فليظفر بالوزارة».

قال الملك: «حين سيبدأ هؤلاء الوزراء أعمالهم سيتاح لك آنذاك أن تتاج».

قُـال الوزير: «ولكننا بحاجة الى وزير للشمس. الناس في الليل يضيئون بيوتهم بنور الكهرباء، و يدفعون في آخر الشهر ثمن الكهرباء، فلماذا يستفيدون من نور الشمس في النهار مجاناً؟».

ولم تؤلف الوزارة، ولكن الجباة القساة انتشروا في المدن والقرى، مطالبين الناس بدفع ثمن ما استهلكوه من نور الشمس ت



Affix Postage Stamp Here

AN.NAQID

Riad El-Rayyes Books Ltd. 56 Knightsbridge London SW1X 7NJ



Affix
Postage
Stamp
Here

Riad El-Rayyes Books Ltd.

56 Knightsbridge London SW1X 7NJ

http://Archivebeta.Sakhrit.com

Affix Postage Stamp Here

Al-Kashkool Riad El-Rayyes Booksellers 56 Knightsbridge

London SW1X 7NJ